

Agenda

MR vergadering Sabina van Egmondschool



Vergadering MR 24-09-2020

Vergadering	MR
Plaats	Sportlaan via Google Meet ivm Corona
Tijd	Donderdag 24 september 2020. Tijd: 19.30 - 21.30 uur dhr. vd Veeken vanaf 20.00 uur.
Bijzonderheden	
Voorzitter	dhr Eeltink
Notulen	mevr Rosendaal (tevens opening)
Aanwezig	mevr Stok, dhr Eeltink, dhr Zegel, mevr Biesheuvel, mevr Rosendaal, mevr Stierman Met kennisgeving afwezig: Dhr van Veeken

TK: Ter kennisgeving

O: Overleg

BS: Brainstormen

B: Besluit

M: Mededeling

KV: Korte vraag

IN: Instemming

INP: Instemming Personeel

INO: Instemming Oudergeleding

A: Actie

Tijd	Agendapunt	doel	door:
1.	Opening	TK	SR
2.	Vaststelling Agenda	O	allen
3.	Notulen en actielijst vorige agenda Actiepunten: - dhr Zegel bekijkt de visie en missie en neemt hierover contact op met dhr vd Veecken (doorgeschoven) geen opmerkingen - dhr Eeltink regelt een abonnement op de MR academie. Hier kunnen we waarschijnlijk t/m dec 2021 gebruik van maken. Er is ook een cursus vanuit de Waard. Mevr Biesheuvel, mevr Stierman en Mevr Rosendaal willen hier naartoe. Mevr Stierman mailt naar mevr Zilverschoon.	O	AE
4.	Ingekomen stukken Verzoek van de AC om de bijdrage 2020/21 te verlagen naar 25 euro. Er is afgelopen jaar geld overgebleven vanwege Corona.	TK	AE

	Iedereen is akkoord.		
5.	Jaarplan MR (2020-2021) definitief vaststellen (inclusief vergader- en biladata, speerpunten, doelen in schoolplan monitoren) Mevr Gaillard misschien 11 Maart niet aanwezig. 4 Maart nieuwe datum. Dhr Zegel 14 januari en 4 Maart eerder stoppen rond 9 uur. i.v.m. de trouwdag van dhr Zegel i.p.v. 17 juni 24 juni vergaderen. Zie het jaarplan voor nieuwe data Bila's.	IN	allen
6.	Taakbeleid 2020 - 2021 De werkgroep is nog bezig. We hebben taakbeleid uren. Dit zijn de lesgevende uren, feesten en commies, en de uren na schooltijd. Wij hebben het idee dat we meer uren maken dan we kwijt kunnen in het taakbeleid. Dit jaar is de werkgroep bezig om te kijken hoe we dit toch voor elkaar kunnen krijgen. Gerda is nu eventmanager waardoor die uren nu onder haar takenpakket vallen. De werkgroep is hier nog mee bezig.	IN	JvdV
7.	Bespreking scholingsbehoeften MR-leden. Blad van de mr wordt doorgegeven. Gerda kijkt of hij ook digitaal te verkrijgen is.	IN	allen
8.	Evaluatie vragenlijst csg De Waard leerkrachten/kinderen/ouders . Gerda geeft aan dat alle II hem hebben ingevuld. Wij zien alleen jongen, meisje en welke groep. Wat opviel is dat de II soms vragen hadden bij	IN	JvdV

	het optreden van de leerkracht. De leerlingen gaven aan dat het pesten vooral buiten plaatsvindt. Positief ervaren is: het welbevinden van de leerlingen, fysieke veiligheid en materiële veiligheid. We zijn nu met kleinere groepen buiten waardoor het overzicht beter is. Voor sommige II is er een intensief begeleidingstraject. Het gedragsprotocol is aangescherpt. We hopen dat hierdoor de lijst volgend jaar positief wordt ingevuld.		
9.	Schoolgids De schoolgids is doorgestuurd. Graag feedback. Anita geeft aan dat onder het stukje innovatie staat dat unit onderwijs inhoudt dat de leerkracht lesgeeft aan grotere groepen. Een heel stuk verder staat er meer uitleg misschien goed om erbij te zetten waar de ouders meer informatie hierover kunnen lezen. Het stukje Tso is nog niet aangepast naar dit schooljaar. Bij de kangoeroe klas staat twee keer dezelfde alinea. Dirk geeft aan dat de luizencapes nog in het schoolplan staan.	INO	JvdV
	Mededelingen directeur Goed opgestart Dhr. Van der Veeke vertelt dat de units goed opgestart zijn. De TSO is nog niet in alle units geregeld. Er is een nieuw plan voor de uitval van leerkrachten.		

Er is een rooster gemaakt voor de onderwijsassistenten. Alleen bij groep 3-4 in poortwijk is er niet iedere dag een onderwijsassistent. Er wordt nu gekeken of de leerkracht van groep 4 tijdens het zelfstandig werken groep 3 kan helpen. Na schooltijd zijn er minder onderwijsassistenten. Pascal is er voor passend onderwijs en de andere onderwijsassistenten zijn voor passend onderwijs en werkdrukverlichting.

Inhaalsubsidie

Dhr. Van der Veeke vertelt dat de school gebruik gaat maken van de mogelijkheid om inhaal subsidie aan te vragen voor leerlingen die ten gevolge van het thuisonderwijs een achterstand hebben opgelopen. Dhr. Van der Veeke vertelt dat het de bedoeling is om hiervoor een tijdelijke kracht in te huren, zodat alle begeleiding van passend onderwijs en werkdruk blijft doorgaan.

Schoolkamp en schoolreis

Dhr. Van der Veeke vertelt dat hij heeft moeten besluiten om de schoolreis en het schoolkamp te annuleren i.v.m. de risico's van Covid 19. Dhr. Van der Veeke vertelt dat het schoolkamp verplaatst wordt naar april en voor de schoolreis wordt een nieuwe datum gezocht in mei/ juni.

Functiehuis

De dhr. Van der Veeke vertelt dat CSG De Waard bezig is met het invoeren van een nieuwe functiehuis dat invloed heeft op de salarisschalen van onderwijsassistenten en directeurs.

	Luizencapes verwijderen We willen stoppen met gebruik van de luizencapes. Ten eerste omdat uit onderzoek van het RIVM blijkt dat luizen zich alleen verspreiden door direct van het ene hoofd naar het andere hoofd over te lopen. Er zijn geen aanwijzingen van verspreiding via beddengoed of jassen. klik hier Ten tweede omdat de luizenzakken stuk gaan, in de weg hangen en zorgen voor nog meer chaos op de kapstokken als dat er al is. De MR is akkoord. Voorstel data vergaderingen en Bila's klik hier (pagina 7 in geel)		
10.	Overige zaken vanuit het bestuur - acties n.a.v. schoolplan	TK	JvdV
11.	Evaluatie schooljaarplan 2019-2020 klik hier <i>GD2: Schooljaar 2019/2020 hebben we een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd.</i> Dhr Zegel is benieuwd of de leerkrachten tevreden zijn over de nieuwe methode. mevr Stok geeft aan dat we al het werk waren met WIG 4 en dat de nieuwe methode WIG 5 de dingen waar we niet tevreden over waren heeft aangepast. Het is ook heel leuk dat de leerkracht en de kinderen gelijk kunnen zien hoe ze de les maken en dat de leerkracht de les ook kan resetten wanneer de leerlingen niet tevreden zijn over hun resultaten. <i>Vraag bij blz. 11 KD1. Zelfstandigheid leerlingen.</i>	TK	JvdV

	In welk aandachtspunt wordt hier verder aan gewerkt? <i>blz. 13 KD7. levensbeschouwelijke identiteit.</i> Deze is nog leeg. <i>Blz. 13 KD6. De leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Er zijn meerdere ogen die de kinderen dagelijks volgen.</i> Dhr Zegel vraagt of de leerkrachten dit net zo positief ervaren als dat het hier geschreven wordt. mevr. Biesheuvel geeft aan dat dit steeds beter gaat d.m.v. het piramidemodel en mevr. Stierman geeft aan dat er nu veel meer zicht is op de leerlingen doordat het nu 5/6 is i.p.v. 4/5/6. Dhr Zegel geeft aan dat het fijn zou zijn om te zien hoe ze hier in het volgende jaar mee verder gaan. bijv: We pakken dit op in KD.. 2020/2021		
15.	Mededelingen GMR -	TK	IvL
16.	Rondvraag - Een aantal ouders missen het startgesprek aan het begin van het jaar. Het contact met de leerkracht. Mevr Biesheuvel geeft ook aan dat ze het contact met de ouders mist omdat je nu pas in maart met de rapportgesprekken de ouders voor het eerst spreekt.	O	AE
	actiepunten November 2020 - Mevr Stierman mailt Zilverschoon voor het aanmelden van de mr cursus vanuit De Waard.		

	- mevr Gaillard en dhr Eeltink kijken samen naar het financieel jaarplan. - Dhr Eeltink stuurt een link met een vragenlijst over de medezeggenschap van de mr, hoe de mr functioneert en hoe de dynamiek is in de vergaderingen.		
--	---	--	--