

Informatiebrief groep 7



schooljaar 2020 / 2021 De Molenwiek

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Rekenen

We werken met de methode Reken Zeker. Een methode die één rekenstrategie per rekenprobleem aanbiedt en slechts één nieuwe onderwerp per les. De hele school rekt op hetzelfde moment, zodat sommige kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw: Les 1 getallen en cijferen Les 2 hoofdrekenen Les 3 breuken / cijferen / procenten Les 4 toepassend rekenen - ontdek de som Les 5 herhalen.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

In januari en juni zijn de CITO toetsen rekenen. We oefenen op school voor deze toetsen, onder andere met www.citotrainer.nl Hier kunt u indien wenselijk thuis ook mee oefenen.

Taal

We werken met de methode Staal.

De volgende onderwerpen komen aan de orde: - woordenschat - spreken/luisteren - schrijven (stellen) - taalbeschouwing

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en aan de hand van de toetsresultaten wordt er individueel gewerkt aan herhalings- en plustaken.

In de weektaak zitten de digitale opdrachten van Staal, het oefenen en toepassen van de themawoorden.

De themawoorden staan ook onderaan de weekplanning. Op school oefenen we met deze woorden, maar het is ook raadzaam om deze thuis een keer door te nemen met uw kind.

Spelling

In januari en juni zijn de CITO toetsen spelling (ook werkwoordspelling).

We werken met de methode Staal. We maken gebruik van verschillende spellingstrategieën: - klankstrategie (de vaste relatie tussen een klank en de schrijfwijze daarvan) - regelstrategie (regels toepassen om een woord goed te schrijven) - weet strategie (woorden onthouden door inprenting)

De werkwoordspelling kent de volgende opbouw: - persoonsvorm herkennen - van werkwoorden de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven - van werkwoorden op ~ten en ~den de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven -

van werkwoorden de deelwoordvorm (voltooid deelwoord) schrijven - werkvormen schrijven waarvan de hij-vorm hetzelfde klinkt als de deelwoordvorm (gebeurt/gebeurd) - van deelwoorden afgeleide bijvoeglijke naamwoorden schrijven

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst d.m.v. een controledictee. Aan de hand van de toetsresultaten wordt er individueel gewerkt aan herhalings- en plustaken.

Begrijpend lezen

In januari is de CITO toets begrijpend lezen. We werken met de methode Nieuwsbegrip XL. Nieuwsbegrip is een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp. Aan de actuele tekst zijn woordenschat- en leerbegripoefeningen gekoppeld, die betrekking hebben op strategieën. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau. De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën: - voorspellen - ophelderen van onduidelijkheden - samenvatten - vragen stellen - relaties/verwijswoorden.

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Er is een begin- en een eindtoets om inzicht te krijgen in de beheersing van de begrijpend leesstrategieën.

Technisch lezen

AVI/DMT januari en juni. We gebruiken de methode Estafette lezen. 2x per week hebben we technisch lezen, de kinderen werken zelfstandig uit een werkboek, waarna ze een aantal bladzijden van een leesboekje lezen. Een aantal leerlingen maakt de les samen met de leerkracht.

Naast de methode estafette lezen, lezen we ook veel in ons boek. We proberen iedere 2/3 weken naar de bibliotheek te gaan om ervoor te zorgen dat we altijd een leuk boek in ons laatje hebben.

Ook hebben we sinds kort toneel leesboeken in de klas. De kinderen kunnen met een maatje een verhaal lezen.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. Groep 7 werkt over Europa. Na ieder thema is er een toets en nemen de kinderen hun werkboek (indien gewenst) en de samenvatting mee naar huis om te leren.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken

Na ieder thema is een toets. De kinderen krijgen de samenvatting ruim van tevoren mee en

mogen ook hun werkboek meenemen om uit te leren.

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken. Ook hier is weer na ieder thema een toets en mogen de kinderen hun werkboek mee naar huis nemen om te leren naast de samenvatting.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen ontwikkelen hun eigen handschrift, schrijfletters of blokletters.

Muziek

We werken met de methode Vier muziek met, daarnaast zijn er ook vrije liedjes die we zingen. Ook werken we soms met 1,2,3 zing en de boomwhackers.

Engels

We werken met de methode Take It Easy. We leren Engels door veel doen; liedjes zingen, luisteren naar Engelse teksten, gesprekjes voeren, lezen en schrijven. Bij ieder thema horen Engelse woordjes, deze woordjes staan achterop de weekplanning, zodat de kinderen deze thuis kunnen oefenen. Na ieder thema is er een methodetoets en een overhoring van de woordjes. Iedere week worden de woordjes overhoord van de vorige les.

Vanaf groep 7 wordt er ook gelet op de spelling van de engelse woorden, graag hier thuis ook mee oefenen.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant.

Sociaal/emotionele methode

We werken met de methode Kwink. Ieder blok bestaat uit 4 lessen. Iedere week 1 les. Er komen allerlei onderwerpen aan bod die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Gym

Groep 7 gymt op maandagmorgen en op woensdagmorgen. Denkt u aan gemakkelijke kleding voor de kinderen op deze dag, een handdoek en een deodorantroller (GEEN spuitbus!).

Werkstuk

De kinderen maken 1 werkstuk in groep 7. De werkstukken moeten voor de kerstvakantie ingeleverd zijn. De exacte datum volgt nog.

Spreekbeurt

De kinderen houden één spreekbeurt in groep 7. Ze houden hun spreekbeurt over hun werkstuk, nadat het werkstuk nagekeken is. We beginnen met de spreekbeurten na de voorjaarsvakantie.

Boekbespreking/boekendoos

De kinderen houden 2 boekbesprekingen dit jaar. De ene zal tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie zijn en de andere tussen de voorjaars- en meivakantie.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig tijdens gedurende de week, als ze klaar zijn met hun dagtaken. Als ze klaar zijn met de weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten.

Huiswerk

- ❖ Iedere week vanaf schoolweek 2 ongeveer drie kwartier tot een uur huiswerkbladen of Junior Einstein opdrachten.
- ❖ Topografie repetitie (iedere 6 weken)
- ❖ Geschiedenis / ak / natuur repetitie (iedere 4 weken)
- ❖ Dictee Engelse woordjes (iedere week)
- ❖ Toets Engelse woordjes (iedere 4 weken)
- ❖ 1 spreekbeurt
- ❖ 1 werkstuk
- ❖ 2 boekbesprekingen

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning - Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan 1x lang studeren. - Kijk mee of uw kind goed op weg is, help met samenvatten van bijvoorbeeld de geschiedenistekst. - Help uw kind als het fouten maakt met het huiswerkblad, bekijk samen het gemaakte werk.
- Kijk mee in de agenda van uw kind, ik zal erop toezien dat alles opgeschreven wordt in de

klas.

Rapport en portfolio

De kinderen krijgen 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli) . De rapporten sluiten aan met de afname van de CITO toetsen. Iedere maand mag uw kind een werkje uitzoeken waar hij of zij trots op is. Dit werk of een kopie hiervan bewaren we voor in het portfolio van uw kind.

Spreekavond

De spreekavonden zijn losgekoppeld van de rapporten. Er zijn diverse spreekavonden verdeeld over het schooljaar.

Startgesprekken

Dit jaar starten we hier als school mee. De startgesprekken vinden in de derde schoolweek plaats en deze gesprekken zullen worden gehouden met het kind erbij. We willen dan niet ´over´ uw kind praten maar ´met´ uw kind. Op die manier willen we de kinderen betrekken bij het proces van het leren en het stellen van doelen. Om hun eigenaarschap te vergroten.

Plaatsingswijzer:

Sinds een aantal jaren wordt voor alle leerlingen de plaatsingswijzer ingevuld. Een matrix om snel en overzichtelijk het onderwijsbeeld van uw kind in kaart te brengen in relatie tot de onderwijsniveaus in het voortgezet onderwijs.

Hiervoor zult u in Maart een uitnodiging krijgen.

Stage:

Elke maandag is Desiree de Zeeuw bij ons in de groep. U kent haar wellicht omdat zij juf bij de instroomgroep is en bij de bso werkt. Maar vanaf dit schooljaar is zij ook begonnen op de Pabo.

Traktaties:

In verband met Corona graag verpakt gekochte traktaties trakteren.

Mail en telefoon

Sinds de Corona tijd heeft u als ouders allemaal mijn telefoonnummer en dat is altijd prettig mochten er dringende vragen/dingen zijn. Ook voor leuke fotos is dit prettig. Een kort appje om iets door te geven is natuurlijk ook prima.

Maar zijn er uitgebreide vragen, zaken of overige dingen die bijvoorbeeld zijn voorgevallen op school zie ik dit graag op de mail. Dat geeft mij ook de gelegenheid om rustig een reactie te formuleren. En om een reactie te geven wanneer het mij echt goed uitkomt.

In de avonden, weekenden en vakantie ben ik sowieso alleen per mail te bereiken.

Ik hoop op uw begrip hiervoor.

Ik streef naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders! U kunt altijd bij mij terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Eline Breur- van Kleef