

Informatie groep 6



Schooljaar 2020/2021 De Molenwiek

Leerkrachten:

- Juf Irma maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
- Juf Simone vrijdag.

De kinderen van groep 6 verzamelen zich op het Van der Straatenplein bij de pion van de klas. Om 8.25 uur worden de kinderen door de juf opgehaald. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Indien uw kind ziek is wilt u dit dan voor schooltijd telefonisch doorgeven?

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Zolang de corona maatregelen gelden kunt u met ons contact opnemen via de mail of de telefoon. Mocht er een vervolgesprek nodig zijn dan maken we een afspraak om te videobellen of elkaar te ontmoeten op een locatie buiten de school.

U kunt ook altijd met vragen of opmerkingen terecht bij de MR of OR leden.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Elke maand is er een liedlijst met liederen die door de hele school worden aangeleerd. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk. We vieren met de hele school de belangrijkste christelijke feesten zoals Kerst en Pasen.

Technisch lezen

We gebruiken de methode Estafette voor het technisch lezen. We werken twee keer per week uit het Estafette werkboek, de kinderen werken met maatjes om elkaar te stimuleren. Aan het einde van de les lezen alle kinderen zelfstandig uit het Estafette leesboek. We bieden extra uitdaging aan de goede lezers d.m.v. de Estafetteloper waar zelfstandig aan gewerkt wordt.

Om het lezen te bevorderen bezoeken we regelmatig de bibliotheek van Mijnsheerenland om een boek te lenen. De leesboeken blijven een aantal weken in de klas en kunnen door verschillende kinderen worden gelezen.

In februari en juni worden de CITO AVI en DMT toetsen afgenomen. Mocht u kind een achterstand in de leesontwikkeling hebben dan wordt er tussentijds extra getoetst (om de 8 weken).

Rekenen

We werken met de methode RekenZeker. Een methode die één rekenstrategie per rekenprobleem aanbiedt en slechts één nieuw onderwerp per les. De hele school rekt op hetzelfde moment, zodat kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

Les 1 getallen en cijferen

Les 2 hoofdrekenen

Les 3 cijferen / breuken

Les 4 toepassend rekenen - ontdek de som

Les 5 herhalen

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken). Aan het einde van het blok verzorgen we een spelles om het blok feestelijk af te sluiten.

Voor de goede rekenaars is er een Speurwerk boek met extra uitdagende opdrachten. In elk blok worden er drie taken aangeboden. De goede rekenaars werken tijdens de les met de compactlijn en maken daarbij met name de uitdagendere sommen, zodat er tijd overblijft voor Speurwerk.

In februari en juni zijn de CITO toetsen rekenen.

Taal

We werken met de methode Staal. Een methode die uitgaat van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's in het bronnenboek zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Alle lessen zijn in herkenbare thema's ondergebracht en elk thema eindigt met een projectopdracht. De volgende thema's komen aan bod:

- Amsterdam
- Pronkstukken
- Zeebenen
- Ondergronds
- Sport
- Spijsvertering
- Plankenkoorts
- Jungle

De volgende onderwerpen komen aan de orde in de thema's:

- taal verkennen
- spreken en luisteren
- woordenschat
- schrijven

De spreken/luisteren lessen worden niet altijd gemaakt in het werkboek, maar worden veel geïntegreerd in het algemene lesaanbod zoals de kring, kinderboekenweek, spreekbeurt, maandsluiting etc.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan herhalings- en plustaken.

De kinderen schrijven ook regelmatig verschillende creatieve schrijfopdrachten in een stelschrift.

In februari en juni zijn de CITO toetsen woordenschat.

Spelling

We werken met de methode Staal. Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

De methode maakt gebruik van verschillende spellingscategorieën. Elke categorie heeft een eigen plaatje en gebaar. Tot groep 5 hebben de kinderen 19 categorieën aangeleerd en dit jaar komen er 6 categorieën bij. Elke les herhalen we de categorieën en worden er eventueel nieuwe categorieën aangeboden. Elke les maken de kinderen een dictee en werken in een werkboek,

De goede spellers werken met een compactlijn en maken minder spellinglessen, waardoor ze tijd hebben om uit een Pluswerkboek te werken. In dit Pluswerkboek worden uitdagendere opdrachten aangeboden.

In februari en juni zijn de CITO toetsen spelling.

Begrijpend lezen.

We werken met de methode Nieuwsbegrip een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau. In groep 6 wordt op A niveau gelezen. Voor extra uitdaging kan op niveau B worden gewerkt.

De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen

- relaties/verwijswoorden

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Iedere zes weken wordt er een bloktoets afgenomen en tweemaal per jaar de TIAT toets.

Iedere week werken we met Nieuwsbegrip XL op de chromebooks, dit zijn digitale lessen die voortborduren op de reguliere Nieuwsbegrip les.

Eind februari is de CITO toets begrijpend lezen.

Aardrijkskunde & Topografie

We werken met de methode Wereldzaken. Aan de orde komen de thema's:

1. Nederland in geografisch, economisch en sociaal-cultureel opzicht
2. Zuid-Nederland: landbouw en veehouderij, industrie en Deltawerken
3. West-Nederland: Randstad, Groene Hart, Westland en luchtvaart (Schiphol)
4. Noord-Nederland: landbouw en grondsoorten, taal en dialect, universiteit en Waddengebied.
5. Oost-Nederland: fruitteelt en rivierenlandschap, Zuiderzeewerken en inpoldering, natuurparken

Na ieder thema volgt er een toets. De kinderen krijgen voor deze toets een samenvatting mee naar huis om te leren.

Topografie is een onderdeel van de methode Wereldzaken. De topografie sluit aan bij het thema dat behandeld wordt, waardoor er één keer per 8 weken een topografietoets is. De kinderen krijgen een oefenblad mee naar huis om te oefenen

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken. We besteden aandacht aan de volgende thema's:

1. Regenten en vorsten
2. Pruiken en revoluties
3. Burgers en stoommachines
4. Wereldoorlogen en Holocaust
5. Televisie en computers

Na ieder thema volgt er een toets. De kinderen krijgen een samenvatting mee naar huis om het hoofdstuk te leren.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken. De volgende thema's komen dit jaar aan bod:

1. Zintuigen
2. Water
3. Lucht
4. Milieu
5. Ontwikkeling

Na ieder thema volgt er een toets. De kinderen krijgen voor deze toets een samenvatting mee naar huis om te leren.

We sluiten zoveel mogelijk elk thema af met een praktijkles over het desbetreffende thema.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen leren vlot en netjes schrijven met steeds minder hulplijnen.

Muziek

We werken met de methode Vier Muziek en de digitale muziekmethode Eigenwijs. Daarnaast zingen we regelmatig liedjes in de klas voor verschillende doeleinden zoals bijv. bij de Kinderboekenweek, Engelse dag of andere gelegenheden.

Engels

We werken met de methode Take it Easy een digitale methode, waarbij een digitale teacher (teacher Regus), de lessen presenteert met filmpjes en muziekclips. Bij ieder unit horen Engelse woorden, deze woorden krijgen de kinderen mee naar om te oefenen. Iedere week volgt er een dictee met de woordjes van de vorige les. Na iedere unit is er een methodetoets waarbij de woorden worden van die unit worden getoetst. In de loop van het jaar leren de kinderen om gesprekjes met elkaar te houden en laten ze dit voor de klas zien en oefenen zo hun mondelinge vaardigheid.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen leren de gedragsregels in het verkeer. Er wordt niet alleen gekeken naar momenten waarop de kinderen lopen of fietsen. Ook kijken we met elkaar naar de verkeersregels wanneer de kinderen bijvoorbeeld met hun skateboard, skelter of rolschaatsen aan het verkeer deelnemen.

Sociaal/emotionele ontwikkeling

We werken met de methode Kwink en gebruiken het online lesmateriaal. Uw kind oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden, daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt. We horen het graag van u als uw kind om wat voor reden dan ook zich niet veilig voelt in de klas.

Gym

Iedere maandag gymmen we in de sportzaal van Mijnsheerenland met de toestellen en op de woensdag zo veel mogelijk op het voetbalveld van GOZ. Kinderen mogen alleen binnen gymmen in hun gymkleding, waarbij gym schoenen verplicht zijn. De gymkleding kan in een bak op school blijven liggen.

Spreekbeurt

De kinderen houden één spreekbeurt in groep 6.

Schooltv

Tijdens het eten en drinken in de middagpauze kijken we vaak schooltv. Zo kijken we bijv. TV Snugger, het jeugdjournaal en Klokhuis..

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week, als ze klaar zijn met hun dagtaken bijv. schrijven in het oefenboekje, een stelopdracht, computeropdracht enz. Als ze klaar zijn met de weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten zoals bijv. een woordzoeker, sudoku, extra leestijd etc.

Chromebooks

Zo'n vier keer per week werken de kinderen op de chromebooks. We werken met methodegebonden programma's van RekenZeker, Staal en Nieuwsbegrip, maar ook andere programma's speciaal voor lezen, spelling, taal, Engelse woordjes en topografie.

Huiswerk

- Geschiedenis toets (iedere 8 weken)
- Aardrijkskunde toets (iedere 8 weken)
- Topografie toets (iedere 8 weken)
- Natuurzaken toets (iedere 8 weken)
- Engelse woordjes toets (iedere 8 weken)
- Spreekbeurt eenmaal per jaar

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning

- Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan één keer lang studeren.
- Kijk mee of uw kind goed op weg is, laat uw kind in eigen woorden vertellen en uitleg geven over bijvoorbeeld de geschiedenis tekst.

Rapport

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee (eind januari en juli) .

Spreekavond

We starten dit jaar met een startgesprek om uw kind beter te leren kennen. Later in het jaar zijn er meerdere spreekavonden, waarbij u de leerkracht kunt spreken over het welzijn en de vorderingen van uw kind.

Ongeveer twee weken voor de eerste spreekavond komt er een intekenlijst te hangen in de school of zal de leerkracht u een digitale intekenlijst sturen. Vanwege de corona maatregelen kan het zijn dat de spreekavonden vervallen en worden vervangen door video of telefoon gesprekken.

Plaatsingswijzer:

Voor alle leerlingen van groep 6 t/m 8 wordt de plaatsingswijzer ingevuld. Een matrix om snel en overzichtelijk het onderwijsbeeld van uw kind in kaart te brengen in relatie tot de onderwijsniveaus in het voortgezet onderwijs. Tijdens de spreekavond van begin februari worden alle ouders van groep 6 uitgenodigd om deze plaatsingswijzer te bespreken.

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders!

Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Irma Kayadoe
Simone Spruijt