

Beste MR-leden,

Hieronder treffen jullie weer een aantal onderwerpen aan die ik aan de MR wil voorleggen / waar jullie bemoeienis mee hebben.

### **Algemeen**

Allereerst wil ik in zijn algemeenheid aangeven dat het voortduren van de Corona-pandemie en alle bijbehorende maatregelen de nodige aanpassingen vragen voor onze collega's. We moeten er regelmatig best wel over nadenken...

Dit gaat overigens best goed en ieder zet zich er voor in om het onderwijs op De Hoeksteen zo goed & aantrekkelijk mogelijk te blijven doen en ouders hier - waar dit toch mogelijk is - zo goed mogelijk bij te betrekken.

Vraag aan de MR: missen jullie in dit opzicht iets / zijn er dingen die wellicht anders zouden kunnen of moeten?

### **N.a.v. de vorige notulen**

- Wordt mijn aanwezigheid meer op prijs gesteld en is dit noodzakelijk / wenselijk?

### **Personele zaken (vertrouwelijk)**

#### **Nieuw functieboek CSG De Waard (ter info voor de MR-oudergeleding)**

Eind vorig jaar al gecommuniceerd:

In november is een nieuwe CAO afgesloten. Daarbij is de afspraak gemaakt dat de functies binnen het primair onderwijs allemaal worden herzien, en er moest op tijd begonnen worden met het maken van een nieuw functieboek. Door de corona is dit bij veel stichtingen te laat gestart. Dit geldt ook voor onze stichting.

Ik ben zelf betrokken geweest bij het samenstellen van de teksten van de functies. Afgelopen week is het concept functieboek door de GMR goedgekeurd. De komende maanden zal dit met de teams worden gedeeld en zal ieder personeelslid zijn of haar huidige functie ontvangen, met daarbij de vraag of deze correct is.

Ik schrijf jullie dit, omdat we op De Hoeksteen met name naar de functies van de onderwijs assistenten willen en moeten kijken. Dit gaat dus na de zomer direct starten. Voor de directeuren & adjuncten geldt dat de functies nog niet zijn aangepast voor CSG De Waard, omdat daar binnen de stichting gesprekken over gaande zijn. Mijns inziens kloppen de functiebeschrijvingen, zoals die door de werkgevers- en werknemersorganisaties en het ministerie zijn vastgesteld, niet met de realiteit en zijn ze wel werkbaar, maar niet realistisch. Een heel gedoe levert dit op... Het inhoudelijke gesprek over ons werk en het niveau er van is overigens wel interessant.

Met de teamleden heb ik het volgende gedeeld:

Collega's, als gevolg van de nieuwe cao is er ook een nieuw functieboek voor CSG De Waard opgesteld. Het opstellen en vaststellen van dit functieboek is een officieel traject, waarbij alle functies vastgesteld moeten worden en alle personeelsleden uiteraard in de passende functie moeten worden ingedeeld. In het bijgevoegde filmpje (alleen voor intern gebruik CSG De Waard!) wordt uitgelegd wat de veranderingen allemaal inhouden.

Uiteraard is het de bedoeling dat je het hele filmpje (20 min) bekijkt, maar voor de snelle kijkers 'die het wel geloven' heb ik even genoteerd wat er wanneer aan bod komt:

- De **kern van het verhaal** begint rond 4.30 min...
- ... is dat er **met name voor directiefuncties en ondersteunend personeel het nodige gaat veranderen**. (rond **10.45 min.** kun je dit horen voor leerkrachten en directeuren; vanaf **13.45 min** voor Onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, klassenassistenten).
- **Leerkrachten: verruiming L11 schalen.** Voor leerkrachten verandert er ook wel iets, normaal gesproken ben je in A10 ingedeeld; de A11 schalen waren opengesteld voor specialisten. Daar

komt een verruiming bij, namelijk excellent functionerende leerkrachten kunnen ook een schaal omhoog, mits zij een voorbeeldrol vervullen voor andere leerkrachten, anderen coachen / begeleiden, het voortouw nemen bij allerlei inhoudelijke ontwikkelingen en wellicht zijn er nog andere voorbeelden ook.

- Rond 15.00 min. gaat het over de algemene ondersteunende functies & bovenschools.
- **Vanaf 16.00 min** hoor je hoe het **invoeringstraject** vanaf heden tot november verloopt.

Stappen:

1. Het is de bedoeling dat je dit filmpje kijkt, en dat je vragen in dit formulier noteert.
2. Op die vragen volgen antwoorden
3. waarna op 15 september een fysieke bijeenkomst gepland is voor mensen die dan nog vragen hebben.
4. Daarna ontvang je je voorgestelde functie (meeste leerkrachten L10, maar de onderwijsassistenten... da's de vraag!)

Sorry: interessanter kan ik het niet maken, makkelijker ook niet...

Vraag aan de MR: kritisch volgen van dit proces & evt. vragen van collega's met hen oppakken.

### ***'Schoolgids' en 'schoolplan' Taalklas (informatief & meningsvormend, zie bijlagen)***

Als goede start van het nieuwe schooljaar, heb ik het informatieboekje van de Taalklas op de site gezet ook het 'schoolplan' van de Taalklas, wat we al een aantal jaar in concept hadden, heb ik nu maar eens echt 'definitief in concept' afgemaakt. Alle dingen die er nog uit moesten of aangepast moesten worden heb ik gedaan en ik heb ook dat document op de site gezet.

In de bijlagen treffen jullie de beide stukken aan, mede aangezien de Taalklas een terugkerend onderwerp is tijdens de MR-vergadering.

Vraag aan de MR: doornemen en wellicht vragen voorleggen? Hebben jullie aanvullingen / aanpassingen die ik kan verwerken?

### ***Enquête Sociale Veiligheid: analyse en conclusies (meningsvormend, zie bijlage)***

Vanochtend heb ik de analyse en conclusies van de veiligheidsenquête onder leerlingen van eind in concept opgesteld. In de bijlage treffen jullie het stuk aan.

Vraag aan de MR: hebben jullie kritische vragen / hebben jullie aanvullingen?

### ***Evaluatie jaarplan 2019-2020 en jaarplan 2020-2021 (informatief & meningsvormend, zie bijlage)***

De evaluatie van het jaarplan 2019-2020 is bijna afgerond; in de bijlage treffen jullie hem aan. De rode doelen zijn niet behaald, de oranje doelen zijn opgestart maar nog niet afgerond en doel 29 blijkt in de praktijk niet realiseerbaar.

Vanuit dit jaarplan & de meerjarenplanning ben ik het jaarplan 2020-2021 aan het schrijven. Input hiervoor hebben de teamleden al geleverd tijdens o.a. de laatste studiedag van vorig schooljaar. Ik hoop voor de MR-vergadering een leesbaar concept aan te kunnen leveren. Die bijlage volgt dus nog.

Vraag aan de MR: hebben jullie kritische vragen / hebben jullie aanvullingen?

### ***Inspectiebezoek online op 12/10 (informatief)***

Op 9 sept ben ik gebeld door dhr. Brinkman, Inspecteur voor het onderwijs. Hij gaf aan dat het al geruime tijd is geleden is dat de inspectie De Hoeksteen heeft bezocht. Daar waren wij ons uiteraard al van bewust... Door de corona-perikelen kan hij ook nu de school niet bezoeken.

Er is bovendien geen noodzaak om de school te bezoeken: er is geen risico geconstateerd.

De Hoeksteen wordt nu wel meegenomen in een themaonderzoek over het onderwerp

'kwaliteitszorg en leerlingpopulatie'. Het onderzoek zal bestaan uit een online gesprek met hem op maandag 12 oktober waaraan Christa en ik zullen deelnemen. Dit thema onderzoek wordt verwerkt in de jaarlijkse Staat van het Onderwijs.

De vragen die centraal zullen staan zijn de volgende:

1. Kwaliteitszorg op De Hoeksteen: hoe borgen we de kwaliteit van ons onderwijs en welke maatregelen heeft de school genomen of neemt de school om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren of om die goed op niveau te houden?
2. Leerlingpopulatie: hoe ziet onze populatie er uit en hoe houden we daar rekening mee bij ons onderwijs?
3. Hoe hangt de kwaliteitszorg samen met onze specifieke leerlingpopulatie.

Er volgt geen officieel rapport, slechts een korte indruk / impressie.

Hierbij zijn jullie op de hoogte.

Ik heb hem bedankt voor de interesse in onze school & het feit dat we toch in de picture zijn bij de inspectie 😊