



Informatie groep 4

Algemene informatie

Leerkrachten

Maandag:

Juf Maartje Vitters

Dinsdag t/m vrijdag:

Juf Yvette Herweijer

De kinderen komen door de groene deur (zij-ingang) naar binnen. De kinderen komen zelfstandig en op tijd naar binnen. Bij de klas worden de kinderen opgevangen door de leerkracht. Op de kapstokken hangen de namen van de kinderen. Denkt u aan de luizenzakken? De kinderen mogen hun eten en drinken in de tassen laten zitten. Na het buitenspelen kunnen de kinderen hun eten en drinken uit de tas halen en mee de klas innemen. Denkt u aan de gruitdagen (groenten/fruit) op woensdag en vrijdag? Het eten voor de overblijf mag door de kinderen zelf voor schooltijd in de koelkast gedaan worden, in juiste bakken.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Elke week wordt aan de kinderen een verhaal uit het dagelijkse leven van basisschoolkinderen verteld, als inleiding op de Bijbelverhalen. Elke maand zijn er leuke liedjes, die goed bij de verhalen of de tijd van het jaar passen. Die zingen we in de klas. We vieren gezamenlijk het kerstfeest en het paasfeest. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Rekenen

We werken met de methode Wereld in getallen. Het is een overzichtelijke methode met een herkenbare opbouw. Ieder rekenonderwerp heeft een vaste weekdag. We differentiëren op 3 niveaus. Vanaf dit schooljaar werken we met Snappet. Eerst krijgen de kinderen een algemene instructie, daarna werken ze zelfstandig aan de opgaven die erbij horen. Als ze daarmee klaar zijn werken ze verder aan sommen in de + Dit zijn sommen die adaptief worden aangeboden, zodat elk kind op zijn/haar eigen niveau werkt.

Naar behoefte is er extra uitleg voor rekenzwakke kinderen en uitdaging en verdieping voor de sterke rekenaars. We werken in blokken van ongeveer 4 weken, waarna toetsing en herhaling plaatsvindt.

Leerstofoverzicht Rekenen groep 4:

- Optellen en aftrekken tot en met 20/ Optellen en aftrekken tot en met 100.
- Tafels van 0, 2, 5 en 10 en later 3, 4 en 6.

- Geld, munten en biljetten. Het betalen en teruggeven.
- Tijd, de hele en halve uren, later komt het kwartier erbij. Zowel digitaal als analoog
- Aflezen van de kalender
- Meten, de meter en centimeter
- Introductie van kilogram en later liter en inhoudsbepaling
- Verkenning van het begrip oppervlakte
- Meetkunde, spiegelen/ blokkenbouwsels/ plattegronden

Taal

Iedere dag hebben we een taalles. We werken met de methode Taal Actief. Ook hierbij werken we op Snappet.

De onderdelen die aan bod komen zijn:

- Woordenschat
- Woordvorming
- Creatieve teksten
- Spreken
- Woordsoorten benoemen

Na de klassikale instructie van het nieuwe onderwerp maken de kinderen de opdrachten op hun chromebook. Daarna werken ze verder aan de opgaven in de +

Spelling

We werken met de methode Taal Actief en er zijn 4 lessen per week in het werkboek. Daarnaast werken we met spelling ook met Snappet op het chromebook.

De woorden die we leren zijn onder te verdelen in:

- Luisterwoorden
- Klankregelwoorden
- Weetwoorden

Schrijven

We gebruiken de nieuwe methode Pennenstreken. Bij het schrijven letten we op:

1. De juiste schrijfhouding
2. De goede potloodvoering (pengreep)
3. Ligging van het schrift
4. Schrijfwijze van de letters

Twee keer in de week is er een schrijfles. We maken dan gebruik van het digibord voor de uitleg van de schrijfhouding en de schrijfwijze van de letters. Voor de kinderen zijn ook uitlegkaarten beschikbaar. Er zijn dit jaar 3 schrijfschriftjes. We beginnen met het schrijven met potlood en laten zullen we overstappen op het schrijven met een vulpen.

Voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen:

Voor technisch lezen gebruiken we de methode FLITS. Er zijn 4 soorten lessen per subthema. Doelstellingen daarbij zijn; goed en vlot-/ vloeiend-/ lekker-/ en samen lezen. We gebruiken lees-werkboeken/ leesboeken met teksten op 2 niveau's en flits-boekjes.

Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode NIEUWSBEGRIJ. In groep 4 starten we na de herfstvakantie. De lessen zijn samengesteld aan de hand van actuele onderwerpen.

Wereldoriëntatie

We werken met de methode “de Zaken”. Eén keer per week maken we lessen over de natuur en aardrijkskunde.

Verkeer

Iedere week hebben we een les verkeer. We gebruiken de werkboekjes van Veilig Verkeer Nederland.

Taakspel

Het doel hiervan is dat de kinderen zich beter gaan houden aan regels en afspraken! Wij werken hiervoor in groepen. Er is per groep een taakspel poster waarop beloningen worden geregistreerd. Er is een weekbeloning te verdienen of een maandbeloning.

Gym

De gehele groep heeft iedere dinsdag, aan het einde van de middag, gymles.

Dus wilt u die dag uw kind om 15.20u. ophalen bij de sporthal? De kinderen die naar de BSO moeten, lopen met de leerkracht terug naar school.

Voor gym is een apart tasje nodig met daarin een sportshirt/ broekje en sportschoenen.

Wilt u uw kind helpen onthouden dit iedere dinsdag mee naar school te nemen?

De ene week doen wij een toestellenles en de andere week een spelles.