

Het regent complimenten op De Bron

Samen leren, werken en spelen



Marieke Schouten

NUMANSDORP - Wanneer je binnengluurt op CBS De Bron zie je in iedere klas gekleurde kaartjes op tafels liggen terwijl leerlingen rustig aan het werk zijn. Op het bord staan doelen en afspraken geschreven. Via de klapdeuren ontdek je bij de kleuters dezelfde rust en gemoedelijke sfeer. En dat in klassen met bijna 30 leerlingen. Wat is het geheim van De Bron?

Een kwartier extra buiten spelen, een film kijken of levend stratego spelen, de leerlingen op De Bron werken iedere dag, week en maand naar een zelfbedachte beloning toe. Zo wordt gewenst gedrag gestimuleerd en leren kinderen geconcentreerd en taakgericht werken.

DEZE METHODE IS GOEDGEKEURD OM PESTEN TE VOORKOMEN

Bewezen onderwijsmethode

'Taakspel is een methode waarbij de nadruk ligt op positief gedrag belonen en negatief gedrag negeren,' licht directeur Marco de Jong toe. Het ministerie heeft Taakspel goedgekeurd als methode om pesten te voorkomen.

Hoe werkt Taakspel?

'Samen met de klas maken we afspraken en verzinnen we een

passende beloning,' legt juf en adjunct-directeur Nel Naaktgeboren uit. 'De leerlingen spelen in teams en hebben allemaal een eigen kleur en krijgen een stapeltje kaarten op tafel. Het is de bedoeling dat je zoveel mogelijk kaartjes houdt. Als leerkracht benoem je alleen het gedrag wat je wilt zien en geef je veel complimenten. Gaat het toch mis, dan pak je een kaartje van de stapel.'

Het geheim

'Een leuk bijkomend effect van Taakspel,' gaat Nel verder, 'is dat kinderen ook elkaar gaan aanspreken op gewenst gedrag. Want als alle kaartjes op zijn, krijgt het team geen beloning. Maar,' verklapt Nel, 'dat is absoluut niet de bedoeling. Als leerkracht doe je er alles aan dat iedereen de beloning haalt. Het gaat erom dat je maar af en toe corrigeert en tegenover één correctie moeten heel veel complimenten staan.'



CBS De Bron heeft een heel groot schoolplein, vrijdag is daarom fietsdag. Vandaag rollen alle leerlingen het schoolplein op met eigen fietsen, skelters en rolschaatsen.

Ruimte voor extra begeleiding

'Omdat kinderen op De Bron goed zelfstandig en in groepsverband werken,' vervolgt Marco, 'geeft dat extra ruimte voor specifieke begeleiding. Dit kan door de leerkracht worden gedaan of door deskundigen

in te schakelen. Zo is er meer ruimte voor kennisdeling en maken we beter gebruik van elkaars talenten.'

Wat heb je vandaag geleerd?

Komende jaren zet De Bron meer in op het zichtbaar ma-

ken van het leerproces. 'Als je kunt benoemen wat je wilt leren, leer je bewuster en ben je intrinsiek gemotiveerd,' licht Marco toe. 'Leerlingen benoemen persoonlijke leerdoelen en zijn veel beter in staat om achteraf te vertellen wat ze hebben geleerd. Ze worden zich bewust van hun groeiproces en dat motiveert enorm.'

7 x 5 = ?

Nel heeft een mooi voorbeeld: 'De tafel van vijf hadden we als leerdoel op het bord geschreven. Dan bespreek je waarom

De Kangoeroeklas

Naast de buitenschoolse opvang en de kinderopvang van Kivido, vind je op CBS De Bron ook de Kangoeroeklas. Speciaal voor kinderen die sneller leren, verder zijn met hun 'gewone werk', hoogbegaafd zijn of op sociaal emotioneel gebied extra ondersteuning nodig hebben. Hier komen kinderen bij elkaar van verschillende CSG De Waard scholen.

debron.csgdewaard.nl



Aron, Levi, Willemijn, Tijn en Boas tonen hun leukste opdrachten uit de Schatkamer van CBS De Bron.

Op ontdekkingsreis in de Schatkamer

Iedere donderdagmiddag is het feest voor Aron, Levi, Willemijn, Tijn en Boas uit groep 7. Dan krijgen ze van juf Anke spannende en moeilijke opdrachten. 'We maken een kettingreactie, leren Spaans of spelen Smartgames,' leggen ze uit. Levi vat het kort samen: 'Als je de klas saai vindt krijg je in de Schatkamer extra werk.'

Juf Anke: 'De Schatkamer is voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Leerlingen die op hun sloffen door de school gaan, niet opvallen of qua gedrag uit de ban springen, die wil je behoeden voor onderpresteren.'

In de Schatkamer valt heel veel te ontdekken. De leerlingen weten direct wat zij het leukste vinden. Boas: 'Zorgen dat zoveel mogelijk knikkers in een bakje blijven drijven van alu-

miniumfolie en plakband.' 'Ja,' voegt Willemijn toe, 'of met satéprikkers en plakband een hutje om een ei maken en zorgen dat het ei niet breekt als je er een baksteen op laat vallen!'

Als het aan de leerlingen ligt gaan ze de hele week naar de Schatkamer. 'Of twee dagen, dat is ook goed,' besluiten ze als compromis. 'Maar we krijgen wel extra werk mee voor thuis en in de klas, dus eigenlijk is de Schatkamer overal.'

Bijzonder schooljaar

Vol goede moed zijn de scholen weer begonnen. Leerlingen en leerkrachten waren blij elkaar weer te zien. Helaas was het coronavirus niet verdwenen in de zomervakantie. Dat betekende direct strenge maatregelen op alle scholen. Geen ouders in de school, geen schoolreisjes maar strikte hygiënevoorschriften. Sinds maandag mogen kinderen met snotneuzen gewoon naar school, zij hoeven niet getest te worden. In combinatie met andere klachten moeten ze thuis blijven. De scholen doen er alles aan om het voor de kinderen zo leuk mogelijk te maken. Gezondheid staat voorop en ook wij proberen een tweede golf tegen te houden. We willen voorkomen dat de scholen opnieuw moeten sluiten. Iedere dag geven wij bijzonder goed onderwijs, om de kinderen een fijne, veilige en onbezorgde onderwijstijd te geven. Dat verdienen ze, juist in deze onzekere coronatijd.

Bert Tuk

Voorzitter College van Bestuur CSG De Waard

ONDERWIJS IN BEELD: CSG DE WAARD



Waarom viel de schoolkeuze op De Bron?

Sandra's dochter Lisa gaat sinds anderhalf jaar naar De Bron. Al vanaf het eerste bezoek hadden Sandra en haar man een fijn gevoel bij De Bron. Sandra: 'Op de open dag kregen we een rondleiding door de leerlingen uit groep 8. Ook stonden meesters, juffen en ouders klaar om vragen te beantwoorden. Dat was erg prettig want op die manier kreeg je vanuit meerdere perspectieven mee hoe de school ervaren werd. Nu Lisa in groep 2 zit, kunnen we zeggen dat de school echt oprecht en fijn is. Lisa is ook erg enthousiast, de juffen zijn lief en betrokken. Ze kijken echt naar de kinderen zelf, dat vinden wij erg fijn.'

Compliment voor juf Nel

Al 28 jaar is Nel Naaktgeboren een legende op De Bron. Met haar pensioenleeftijd in zicht heeft ze regelmatig kinderen van oud-leerlingen in haar klas. Zo ook Oscar en zijn moeder Sonja. Oscar vindt juf Nel superleuk en heel grappig, maar moeder Sonja herinnert zich ook wel dat ze streng doch rechtvaardig was. Omdat Juf Nel veel complimentjes geeft is het nu tijd om haar een groot compliment te geven. Sonja: 'Ze ziet echt de kinderen in de klas. Zoals ze zijn. Zelf was ik een leerling die altijd onzichtbaar was, maar ik werd wel gezien. Dat gevoel dat je gezien wordt en er mag zijn is onbetaalbaar.'



Hoe kijken deze verse brugklassers terug op De Bron?

'Op De Bron wordt altijd goed omgegaan met pestgedrag,' vertelt Bram. 'Klopt,' reageert Ross, 'We hebben ook een Bastadag! Op deze dag leren we hoe je met elkaar moet omgaan en dat buitensluiten niet leuk is. Vinn vond de extra uitleg bij de lessen altijd heel goed en dat er een RT-juf was voor extra ondersteuning. Jessica: 'Ik vond het leuk dat wij mochten meedenken in de Kindermedezeggenschapsraad.' De hoogtenpunten waren de schoolreisjes, het kamp, de musical en het eindfeest in groep 8. 'Zelfs in de Coronatijd had De Bron toch nog een superleuk, alternatief afscheid voor ons geregeld!'

