

Plusklas Nieuwsbrief Groep 5-6

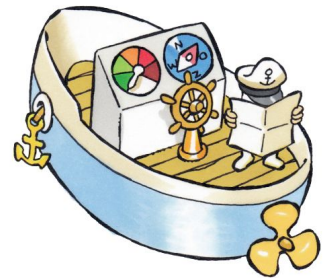


December 2019



Beste ouders, leerkrachten en andere belangstellenden,

Hier is de tweede plusklas-nieuwsbrief van dit schooljaar. De lessen na de herfstvakantie hebben vooral in het teken gestaan van de executieve functies. We leren welke functies er zijn en wat je eraan hebt. We gebruiken hiervoor de metafoor van de boot. Ook doen we verschillende spelletjes om de functies te oefenen. Per functie geven de kinderen aan of ze dit al kunnen of niet. Tijdens het werken aan het werkstuk komen de functies ook terug en de juf wijst hen hier ook regelmatig op. Bij het maken van het werkstuk werken we nu ook met een planning, zodat we weten welk onderdeel wanneer af moet zijn. Dit helpt ons om het op tijd af te hebben. Hieronder kunnen jullie over de executieve functies en het werkstuk lezen.



We wensen jullie alvast fijne kerstdagen en een gezellige jaarwisseling!

De kinderen en juf van de plusklas groep 5-6

Executieve functies: inhibitie

In de plusklas hebben wij verschillende onderwerpen zoals gooi je anker uit, vaar op je kompas en nog een paar. Dat zijn verschillende onderwerpen wat je misschien al kan of je vind het nog een beetje moeilijk vindt. Ik vind het onderwerp inhibitie moeilijk dat houdt in in dat je bijvoorbeeld niet door de klas praat. Maar ik vind het nog wel erg moeilijk om mezelf in te houden ik praat meestal door de klas. Wij oefenen daarmee met deze spelletjes: geen ja geen nee en geen uh, juffrouw zegt. Dat waren voorbeelden van de spelletjes waar wij mee oefenen.



gemaakt door: Boaz

Executieve functies: planning en organisatie

De eerste opdracht van planning en organisatie was een spelletje. We kregen toen een kaartje met een woord dat je een woord moest uitleggen en drie bepaalde woorden mocht je niet zeggen.

En opdracht twee was ook een spelletje.

Dat je moest kijken wanneer de anderen gingen stoppen en toen moest jij ook stoppen. En gelijk weer gaan lopen.



Meg en Juliette

Executieve functies: werkgeheugen

Werkgeheugen betekent dat je moet onthouden wat je moet doen. We hebben bijvoorbeeld een spel gedaan 1 eend met 2 poten springt in het water, plons, klap. Of een spel dan moet je bijvoorbeeld voordeur en dan deurbel en belsysteem. Bij de spelletjes moet je goed onthouden wat je moet doen en moet zeggen. De spelletjes zijn een beetje makkelijk maar ook moeilijk, het is moeilijk omdat je moet onthouden wat je moet doen en soms gaat dat niet makkelijk.



Pim

Executieve functies: emotieregulatie

Emotieregulatie is dat je controle hebt over je gevoelens.

Bijvoorbeeld als iemand je aan het lachen maakt. als je dan heel snel lacht dan is je emotieregulatie niet heel goed. Maar als je dan niet snel lacht is je emotieregulatie goed.

We hebben ook een spelletje gedaan. Het gaat zo. Een iemand moet proberen om de ander aan het lachen te maken. En dat doen we een minuut.

We vonden het erg leuk.

Madelief en Alain



Een werkstuk maken

Door Gabriël en Lente

onderwerpen:

Gabriël: Rotterdam

Lente: gordeldieren

We hebben elkaar geïnterviewd over het werken aan het werkstuk:



Werkstuk maken

- Werk volgens je planning aan je werkstuk
- Kijk iedere keer of je nog 'op schema' loopt
- Vul na iedere keer je planningsformulier in
- Let tijdens het werken op:



Een werkstuk maken

lente interviewt gabriël:

Lente: Vond je het leuk?
 Gabriël: Nee niet echt.
 Lente: Waarom niet?
 Gabriël: Het was te moeilijk.
 Lente: Wat was het moeilijkst?
 Gabriël: Het typen.

gabriël interviewt lente:

Gabriël: Vond je het leuk?
 Lente: Ja best wel.
 Gabriël: Waarom vind je dat?
 Lente: Het was leerzaam en ik had dan iets te doen.
 Gabriël: wat was het leerzaamst?
 Lente: alles

Logiquiz oplossen (Sinterklaas)

Het was een hele moeilijke puzzel om op te lossen. je moet bij alles wat je aangekruist hebt kijken bij de vakjes eromheen. Je moest heel goed nadenken over wat je deed. En je kon niet zomaar iets aangekruist.

Hoe werkt het?

Je had een lijstje met namen aan de zijkant staan.

En dan staat er onder een lijstje met verlanglijstjes van de kinderen. En eronder staan de hobbys van de kinderen. Erboven staan de namen nog een keer en de hobby's en ook de verlanglijstjes het het gewicht van de pakjes staan er ook bij. Er staat ook voor wie en of het links midden of rechts staat. Er

zijn altijd aanwijzingen bij, en bij elke kolom van iets van de kinderen staat nog een vierkant van kleine vakjes die je moet invullen als je iets weet van iemand. en boven een vinkje staan altijd twee streepjes boven en naast. en als je het weet staat er een kolom met de inhoud voor wie en hoeveel gram en of het midden links of rechts ligt.

we vonden het heel leuk om te maken. en we hebben er veel van geleerd.

gemaakt door: Silke en Jasmijn

| | INHOUD | VOOR | GRAM |
|-------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | bordspel boek spiegel | Chantal Harm Jolijn | 675 700 710 |
| PAKJE | links midden rechts | | |
| GRAM | 675 700 710 | | |
| VOOR | Chantal Harm Jolijn | | |

| | inhoud | voor | gram |
|--------|--------|------|------|
| links | | | |
| midden | | | |
| rechte | | | |

Aanwijzingen:

Op tafel liggen 3 pakjes. Voor wie zijn ze en wat kom je nog meer te weten?

1. Het pakje met de spiegel weegt 675 gram.
2. Het pakje voor Chantal is zwaarder dan het middelste pakje
3. Het pakje dat links ligt, weegt 700 gram
4. Harm krijgt het pakje met het boek erin.
5. Het pakje met het bordspel ligt niet het meest rechts.