

**Notulen**  
**MR vergadering Sabina van Egmondschool**



Vergadering MR 13-05-2020

|                |                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vergadering    | MR                                                                                                                      |
| Plaats         | --                                                                                                                      |
| Tijd           | Woensdag 13 mei<br>19.30 - 21.00 uur<br><a href="https://meet.google.com/umr-itpd-qyr">meet.google.com/umr-itpd-qyr</a> |
| Bijzonderheden | Via Google Meet i.v.m. Corona                                                                                           |
| Voorzitter     | dhr Eeltink                                                                                                             |
| Notulen        | dhr Zegel (tevens opening)                                                                                              |
| Aanwezig       | dhr vd Veeken, dh'r Eeltink, dh'r Zegel, mevr Van Loo,<br>mevr Rosendaal, mevr Van Bennekom, mevr. Gaillard             |

TK: Ter kennisgeving

O: Overleg

BS: Brainstormen

B: Besluit

M: Mededeling

KV: Korte vraag

IN: Instemming

INP: Instemming Personeel

A: Actie

| Tijd | Agendapunt                                                                                                                                                                                                                                                          | doel      | door:    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.   | Opening<br>Dhr. Zegel opent de vergadering met een verhaaltje over hoe goed we het hebben in het werelddeel waar we wonen.                                                                                                                                          | TK        | DZ       |
| 2.   | Vaststelling Agenda                                                                                                                                                                                                                                                 | O         | allen    |
| 3.   | Notulen en actielijst vorige agenda<br>Geen actielijst, alleen doorgeschoven agendapunten, deze staan aan het einde op de agenda.                                                                                                                                   | O         | vz       |
| 4.   | Ingekomen stukken<br>Geen ingekomen stukken                                                                                                                                                                                                                         | TK        | vz / IvL |
| 5.   | Concept formatie<br>Dhr. Van der Veeke geeft aan dat er nog geen concept formatie is. Momenteel voert Dhr. Van der Veeke gesprekken om een aantal mogelijkheden te onderzoeken. Zodra meer duidelijk is zal dhr. Van der Veeke de MR de conceptformatie overleggen. | IN<br>PMR | dir.     |
| 6.   | Concept schoolgids<br>Dhr. Van der Veeke geeft aan dat er gestart is met het maken van aanpassingen aan de schoolgids. Voor de zomervakantie is de verwachting dat de schoolgids is herschreven.                                                                    | IN<br>OMR | dir.     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|    | Zodra een eerste versie klaar is, zal dhr. Van der Veeken deze delen met de MR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |
| 7. | <p>Corona maatregelen en schooltijden</p> <p>Met de OMR is in een eerder stadium tussentijds contact geweest over de maatregelen en aangepaste schooltijden ivm Corona.</p> <p>De OMR stemt formeel in met de door de school genomen maatregelen en de aangepaste schooltijden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IN<br>OMR | dir. |
| 8. | <p>Mededelingen directie:</p> <p>- Corona update</p> <p>Dhr. van der Veeken geeft aan dat hij tevreden is over de wijze waarop de school heeft kunnen inspelen op de situatie waarin Nederland zich verkeert. Leerlingen, ouders en leerkrachten hebben op een prettige manier samengewerkt om thuisonderwijs vorm te geven. Ook de voorbereidingen op het onderwijs op school met halve klassen is goed verlopen. Dhr. Van der Veeken geeft aan dat hij terugkrijgt van ouders dat de communicatie vanuit school duidelijk is. Dhr. Van der Veeken geeft aan uit te kijken naar een tijd dat alle kinderen weer naar school kunnen gaan. Mogelijk is dit al per 1 juni. Dhr. Van der Veeken geeft aan dat hij gesprekken heeft gevoerd met verschillende collega's aangaande hun privé situaties in relatie tot de risico's van het Coronavirus. Er zijn momenteel geen collega's die niet op school werken. Mvr. Berends zal voorlopig niet op school zijn, maar waar mogelijk vanuit huis ondersteunen. Haar lichamelijke toestand laat dit niet toe.</p> <p>- innovatie</p> <p>Dhr. Van der Veeken geeft aan dat er rondom de ontwikkeling van de innovatie geen nieuwe</p> | TK        | dir. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
|  | <p>mededelingen zijn. De komende weken zullen de leerlingen weer moeten wennen aan het werken op school. Dhr. Van der Veeke benoemt wel dat het thuisonderwijs snel georganiseerd was, doordat de leerlingen gewend waren om digitaal te verwerken (vanaf leerjaar 4).</p> <p>- werkdruk</p> <p>Dhr. Van der Veeke geeft aan dat gedurende de periode van thuisonderwijs de werkdruk pieken heeft gekend. Bovenschoolse richtlijnen gaven stress. Dhr. Van der Veeke geeft aan dat er continue afstemming is geweest met de units waarbij het gesprek ging over de balans tussen optimaliseren van het thuisonderwijs en beschikbare energie van het personeel.</p> <p>- Missie/ Visie</p> <p>Dhr. Van der Veeke deelt een <a href="#">herziene missie en visie van de school</a>. De missie en visie is drie jaar geleden, aan het begin van het innovatieproces, opgesteld. Dhr. Van der Veeke vond het nodig om de visie te fine tunen, aangezien de school nu vanuit eigen ervaring kan putten op het gebied van unitonderwijs.</p> <p>Dhr Eeltink en mvr Gaillard geven aan geen opmerkingen te hebben. Dhr Zegel zal z.s.m. na vergadering eventuele opmerkingen doorgeven aan Dhr van der Veeke.</p> <p>- Samenwerking met kinderopvangorganisaties</p> <p>Dhr. Van der Veeke geeft aan dat hij zeer te spreken is over de inzet van de kinderopvangorganisaties voor de noodopvang. Op deze manier konden de leerkrachten zich zoveel mogelijk richten op thuisonderwijs.</p> <p>- Kwetsbare thuissituaties en noodopvang</p> |  | <p>Aktie:<br/>DZ</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
|     | Dhr. Van der Veeke geeft aan dat gedurende de periode van thuisonderwijs de leerkrachten samen met de IB-ers zicht hebben gehouden op kinderen met kwetsbare thuissituaties. In samenspraak met ouders zijn er goede oplossingen gevonden.                                                                                                                                         |    |            |
| 9.  | Overige zaken vanuit het bestuur - acties n.a.v. schoolplan<br>Bovenschools wordt gewerkt aan de ontwikkeling van een nieuw schoolplan.                                                                                                                                                                                                                                            | TK | dir.       |
| 10. | Financieel jaarverslag (doorgeschoven)<br>Dhr. van der Veeke gaat een overzicht leveren met betrekking tot 2019 hoe de verschillende financiële potjes verdeeld/besteed zijn, zodat de MR hierin kan meekijken. Personeel zal ook moeten instemmen met de verdeling van geld voor NT2, werkdruk en passend onderwijs komend schooljaar.<br>Doorschuiven naar volgende vergadering. | TK | dir.       |
| 11. | Verzuimbeleid voor personeel en leerlingen (doorgeschoven)<br>Er is binnen de MR gesproken over het verzuim van leerlingen/personeel en dhr. Van der Veeke heeft hierbij e.e.a. toegelicht.                                                                                                                                                                                        | TK | dir.       |
| 12. | Taakbeleid<br>Taakbeleid voor 2019/2020 is nog niet rond. Dhr vd Veeke heeft hulp gevraagd aan mevr Notenboom (directeur P&O) en een oproep geplaatst voor medewerkers die willen meedenken over het taakbeleid voor 2020/2021.<br>Dhr vd Veeke hoopt dat dit voor het einde van het schooljaar is afgerond.                                                                       | TK | dir.       |
| 13. | Mededelingen GMR<br>Geen mededelingen vanuit GMR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TK | IvL        |
| 14. | Ouderbijdrage 2020/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | O  | vz / allen |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
|     | Er wordt gesproken over de ouderbijdrage aan de AC en of deze voor schooljaar 20/21 zou moeten bijgesteld omdat in schooljaar 19/20 meerdere activiteiten waar de AC aan bijdraagt niet zijn doorgegaan (Sabina's got talent, Kleedjesmarkt, Koningsspelen, Pasen, etc.). Dhr Eeltink neemt contact op met de AC voor overleg.                                                                                                                   |   |           |
| 15. | Identiteit<br>Ook in het thuisonderwijs is hier aandacht aan besteed, logischerwijs is dit minder dan bij het normale onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | O | dir. / vz |
| 16. | Aftreden MR leden (vervolg) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mevr Van Bennekom en mevr Van Loo zijn aftredend dit schooljaar</li> <li>- Onder het personeel zal een oproep gedaan worden voor kandidaten.</li> <li>- Ook de termijn van dhr Eeltink loopt af, maar hij stelt zich herkiesbaar. Dit zal worden gecommuniceerd naar ouders met een oproep voor eventuele geïnteresseerden om zich kandidaat te stellen.</li> </ul>         | O | allen     |
| 17. | Rondvraag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | O | vz        |
| 18. | Volgende vergadering is gepland op:<br>18 juni 2020, notulist Anita Gaillard<br><br>Actiepunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dhr Eeltink neemt contact op met de AC over een eventuele aanpassing van de ouderbijdrage voor schooljaar 2020/2021</li> <li>- Dhr Zegel kijkt naar Visie en missie en koppelt dit terug met dhr vd Veeken.</li> </ul><br>Doorschuiwen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- schoolgids</li> </ul> | O | IvL       |

|  |                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- financieel jaarplan</li><li>- evaluatie schooljaarplan</li></ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|