

Notulen
MR vergadering Sabina van Egmondschool



Vergadering MR 09-10-2019

Vergadering	MR
Plaats	Sportlaan 1b
Tijd	Tijd: 20.00 - 22:00 Dhr vd Veeken vanaf 20.30 uur aanwezig.
Bijzonderheden	
Voorzitter	dhr Eeltink
Notulen	mevr. Van Loo (tevens opening)
Aanwezig	dhr vd Veeken, dh'r Eeltink, mevr Gaillard, dh'r Zegel, mevr Van Loo, mevr Naaktgeboren



TK: Ter kennisgeving

O: Overleg

BS: Brainstormen

B: Besluit

M: Mededeling

KV: Korte vraag

IN: Instemming

INP: Instemming Personeel

A: Actie

Tijd	Agendapunt	doel	door:
1.	Opening Mevr van Loo opent de vergadering met een gedicht.	TK	mevr Van Loo
2.	Vaststelling Agenda	O	allen
3.	Notulen en actielijst vorige agenda	O	VZ
4.	Ingekomen stukken	TK	mevr Naaktgeboren
5	Data meivakantie i.c.m. VO, Bert een brief schrijven. Voorzet door leerkrachten. De duur van de periode tussen mei- en zomervakantie (11 weken) is niet wenselijk voor	IN	Allen

	de onderbouw. Waarom bepaalt het VO (voortgezet onderwijs) deze data en volgt csg De Waard zonder rekening te houden met haar jongste leerlingen? Inmiddels heeft overleg plaatsgevonden met de GMR. De GMR stemt namens csg De Waard in met een voorstel van een commissie. De GMR volgt het VO, zodat de kinderen in gezinnen met VO en PO (primair onderwijs) leerlingen in dezelfde weken vakantie hebben. Waarschijnlijk kan het VO de meivakantie niet later plannen ivm de examendata, die landelijk worden bepaald. We besluiten te achterhalen wanneer de eindexamens starten, alvorens de GMR / Bert Tuk een brief te schrijven met een verzoek om met het VO rond de tafel te gaan om de vakanties gezamenlijk af te stemmen. Als de examens direct na de meivakantie starten, heeft een andere planning geen kans van slagen. Dit moet dan binnen de school worden opgelost met bijv. studiedagen.		
6.	Jaarplan MR (2019-2020) definitief vaststellen (inclusief vergader- en biladata, speerpunten, doelen in schoolplan monitoren) Volgt na de herfstvakantie	IN	VZ
7.	Jaarverslag MR (2018-2019) Volgt na de herfstvakantie	IN	mevr Naaktgeboren
8.	- Risico Inventarisatie & Evaluatie (is drie jaarlijks, dus nu niet nodig om te bespreken) - Veiligheidslijsten - Tevredenheidsonderzoek (was om het jaar in mei, te bespreken in september 2020) De veiligheidslijsten en het tevredenheidsonderzoek zijn door csg De Waard samengebundeld tot één vragenlijst: Vragenlijst csg De Waard leerkrachten/kinderen/ouders. Deze wordt jaarlijks afgenomen. De uitkomsten van vorig schooljaar zijn voor de zomervakantie al besproken. September 2020	IN	VZ

	wordt de vragenlijst van mei 2020 besproken. Dit wordt verwerkt in het jaarplan van de MR.		
8a	Ouderbijdrage schoolreisje. Deze is dit jaar van 28 naar 31,50 euro verhoogd. Hierin is de OMR niet gekend. Alle ouderbijdragen, zowel de algemene als degene voor een specifiek doel, dienen aan de OMR ter instemming te worden voorgelegd. conform artikel 13-1-c WMS. Er is geen verzoek tot instemming aan de OMR voorgelegd. Ik vraag me nu af: a) is het proces wel goed gevolgd hier; en b) wat gaan we hier aan doen Dit agendapunt ziet nadrukkelijk niet op het vellen van een oordeel over de verhoging zelf. De OMR heeft de argumentatie daarvoor niet gezien en kan hier geen oordeel over hebben op dit moment. dhr vd Veeke: een bestaande (ongeschreven) afspraak zou zijn dat de bijdrage rond de 30 euro is. Dat is te vaag. Temeer omdat er ook nog zakgeld mee gegeven mocht worden aan de kinderen. Voor de kinderen zonder zakgeld is iets geregeld (sponsor). dhr vd Veeke adviseert de MR om in een nieuwsbericht aan de ouders kenbaar te maken dat hierover door de OMR vragen zijn gesteld. Daarnaast moet dit ook worden gecommuniceerd met de AC. In het vervolg moet voor een bedrag boven 30 euro toestemming worden gevraagd. 30 euro is het maximum bedrag.	IN	VZ
9.	Mededelingen directie: - optimalisatie app	TK	dhr vd Veeke

	Nog niet mee begonnen. Andere zaken hebben prioriteit. De app en e-mail gebruiken we naast elkaar. - gedragsprotocol De gedragsspecialist is hiermee bezig. - mw Van Bennekom Bij mw Van Bennekom is voor de vakantie borstkanker geconstateerd. Ze wordt hiervoor behandeld. Het is nog niet duidelijk hoe lang zij geen lesgevende taken kan uitvoeren. De vervanging is geregeld. - mw Van Vliet en mw Bijkerk zwanger mw Van Vliet (4/5/6 PW) zal met de kerstvakantie met verlof gaan. Mw Bijkerk (1/2/3 PW) per 1 feb. Dhr vd Veeke is bezig met vervanging.		
10.	Overige zaken vanuit het bestuur - acties n.a.v. schoolplan Geen bijzonderheden.	TK	dhr vd Veeke
11.	Onderwijs innovatie Wat zijn de reacties op unit onderwijs tot nu toe vanuit het team, leerlingen en ouders? In de units is gevraagd wat de kinderen vinden van het nieuwe werken. Kinderen geven aan dat ze het loopje prettig vinden. Werken in heterogene basisgroepen ontwikkelen we steeds verder met elkaar. Op dit moment krijgen de kinderen veelal op homogeen niveau les. Dit zal voor een deel ook zo blijven. De vakken van Wereldoriëntatie en Verkeer lenen zich goed om te geven in heterogene groepen. Dit realiseren vergt veel overleg. Daarvoor is nu nog te beperkt tijd. Kortom, de tijd in de basisgroep is nog beperkt. Stap voor stap zullen we dit gaan uitbreiden. Allereerst is nodig om de huidige manier van werken te evalueren en aan te scherpen.	TK	dhr vd Veeke

Met alle units en leerkrachten zijn de ontwikkelingen doorgesproken. Dhr vd Veeke heeft vooral veel geluisterd en geprobeerd te ondersteunen. mw Van Sijl is uitgenodigd om hulpvragen te beantwoorden. De start was pittig voor de leerkrachten, maar er komt nu weer wat lucht en meer enthousiasme.

We vernamen dat er best wel wat kinderen afgeleid zijn door de klok omdat ze nu op tijd werken en steeds op een bepaalde tijd ergens moeten zijn. Wat is het beeld vanuit school hierbij?

Voor sommige kinderen is dit inderdaad niet prettig. In unit 7/8 hebben we deze week duidelijke afspraken gemaakt over welke instructiegroep waar en wanneer aan het werk is (zonder van plek te wisselen), om zoveel mogelijk de rust te bewaren. Het wisselen voor de instructiemomenten is hierdoor veel gestroomlijnder en zorgt voor veel meer rust. Dit zal worden gedeeld met de andere units.

Wij vernamen dat in unit 4/5/6 de groepen 4 en 5 gezamenlijk engels volgen en dat het ene jaar de ene helft van het groep 5 boek wordt behandeld en het andere jaar de andere helft. Is de juiste volgorde hier niet van belang? Ik stel me voor dat er nu of volgend jaar een groep 4 is die begint met het tweede deel van een boek en een jaar later het eerste deel doet. Is dit kwalitatief gezien de juiste weg of is dit een compromis oplossing? In de aanloop naar de innovatie waren dergelijke benaderingen namelijk voor zaakvakken zoals geschiedenis maar niet voor taal en rekenen.

De leerkrachten hebben over alle vakken nagedacht hoe zij deze geven. Voor Engels is het mogelijk om dit op deze manier te geven. Het niveau van de methode voor 4 en 5 ligt dicht bij elkaar. Mocht blijken dat dit niet goed werkt,

	dan zal hierin nog een aanpassing worden gemaakt. De indruk heerst dat er weinig tijd is voor gezamenlijke momenten in de basisgroep, zoals trakteren. Dit gaan we beter organiseren en afspraken over maken. Bij het schoolreis bleek een leerling uit groep 6 te zijn ingedeeld in een groepje met kinderen uit groep 4 en zonder leeftijdsgenootjes. Over dit soort specifieke situaties moeten de ouders even contact opnemen met de leerkracht. De voorgestelde geleidelijke overgang van groep 2 naar 3 lijkt nog niet zo uit de verf te komen. Groep 3 wordt veelal apart genomen, dus groep 2 leerlingen kunnen niet aansluiten. Dit staat inderdaad nog in de kinderschoenen. Groep 3 moet het eerste half jaar knallen. Er wordt wel over nagedacht en onder andere ingezet op speelhoeken met meer educatieve elementen op groep 3 niveau waar groep 2 aan mee kan doen. Hoe wordt er straks Sinterklaas gevierd in unit 4/5/6? Groep 4 gaat apart Sinterklaas vieren. De groepen 5/6 vieren Sinterklaas in een 'halve' basisgroep met surprises met leerkracht of onderwijsassistenten. Dit hebben de leerkrachten en onderwijsassistenten al afgestemd.		
12.	Werkdruk In alle units wordt werkdruk ervaren door het nieuwe werken. Leerkrachten zijn moe door het	TK	dhr vd Veeke

	intensief samenwerken en het volle programma. Ook na schooltijd wordt er veel en lang overlegd. Daarbij komt ook kijken dat er een informatieavond is geweest, de leerkrachten startgesprekken moesten voeren en ook moeten leren werken met een nieuwe rekenmethode. Meer lol en lucht is nodig. Dhr vd Veeke is in gesprek met de units en heeft van verschillende externe partijen ondersteuning, waaronder een ervaringsdeskundige die dit proces een jaar eerder heeft meegemaakt op zijn school die over is gegaan op unitonderwijs. De start is pittig. In een werkgroep hebben we alle taken van een leerkracht op jaarbasis geïnventariseerd en hier uren voor genoteerd. De conclusie is dat iedere leerkracht 20% overuren draait. We gaan zoeken naar mogelijkheden om werk te schrappen.		
13.	Mededelingen GMR Geen	TK	mevr Naaktgeboren
14.	Ter voorbereiding op de volgende vergadering: jaarverslag, kasboek en begroting AC en TSO doorlezen. Vragen kunnen we tijdens de vergadering ophelderen. Spreadsheet AC ziet er goed uit. Controle zal nu veel minder werk zijn. Kascontrole TSO niet meer nodig. Dhr vd Veeke gaat uitzoeken wat er nog op de rekening staat. Dit geld zal ten goede komen aan de kinderen en bijv. aan speelgoed worden besteed. Het rekeningnummer zou in de toekomst kunnen worden aangewend voor giften.	O	VZ
15.	Bespreking scholingsbehoeften MR-leden Geen	O	VZ
16.	Nieuwsbrief	O	VZ
17.	Rondvraag	O	VZ

	- er komen 2 extra toiletten voor de jongens van unit 4/5/6 en 7/8 (dhr vd Veeke) - er wordt gekeken naar een mogelijkheid om de uitgang van unit 7/8 zo in te richten dat dit ook een eigen ingang zou kunnen worden (dhr vd Veeke)		
--	---	--	--

Actiepunten:

- MR verkiezing PMR

- OMR zet een bericht uit t.a.v. de hoog uitgevallen kosten voor de schoolreis.

Maximum bedrag wordt op €30,- vastgesteld. In dit bericht zou tevens kenbaar kunnen worden gemaakt dat uitvoerig over de innovatie is gesproken.