

Beste ouder(s) en verzorger(s) van onze leerlingen en andere belangstellenden,

Hierbij de nieuwsbrief voor de maand juli met daarin de belangrijkste informatie op een rij. Regelmatig zijn er linkjes ingevoegd waarmee u extra informatie en/of een nieuwsbericht van de website kunt lezen. Wanneer u alle linkjes hebt geopend, bent u helemaal op de hoogte.

Veel leesplezier en een hartelijke groet, ook namens de collega's,

Anke Ende

Belangrijke data

6 juli	MR vergadering
8 juli	Schoolgebedsgroep (9.00 uur Beetwortelweg 25)
9 juli	Leerlingen maken kennis met de leerkracht van volgend schooljaar
14 & 15 juli	Musical groep 8
15 juli	Portfolio met daarin het rapport mee naar huis
16 juli	Afscheidsavond groep 8
17 juli	12.10 / 12.20 uur start zomervakantie voor alle leerlingen

Kind op Maandag

Na de verhalen van Esther en Jona hebben we in deze laatste weken voor de zomervakantie twee themaweken; bidden en De Bijbel. De leerlingen horen verhalen en zingen bijbehorende liederen en spreken met elkaar over deze thema's.

Formatie en groepenverdeling

Het was een hele puzzel om alles helemaal kloppend te krijgen maar het is gelukt! Ondanks dat er formatie beschikbaar is voor 7,5 groep is het gelukt om ook volgend jaar weer met 8 groepen te kunnen werken. Met inzet van de gelden voor werkdrukvermindering en voor Passend Onderwijs kunnen wij een mooi plaatje presenteren waarvan wij vinden dat het de leerlingen recht doet. Bij deze nieuwsbrief ontvangt u ook de brief van de [groepenverdeling](#) waarin wordt uitgelegd hoe we volgend jaar gaan werken en welke leerkracht(en) uw zoon/dochter krijgt.



Werken in Basisgroepen & groepsdoorbrekend leren

Op de studiedagen in mei en juni hebben we als team uitgebreid gesproken over dit onderwerp. We hadden ons dit schooljaar ten doel gesteld om te onderzoeken of het werken in basisgroepen passend is bij onze kinderen, team, school. Maar ja, een raar jaar kregen we voorgeschoteld met een directiewissel, stakingen, ziekte, schoolsluiting en uiteindelijk weer een schoolopening met strikte maatregelen. Dit proces heeft dus naast de gewoonlijke 'hobbels in een veranderproces' nog eens extra vertraging opgelopen en is op een gegeven moment zelfs stilgelegd.

Als team hebben we besloten dat we op dit moment geen definitief besluit kunnen nemen in het stoppen of vervolgen met de basisgroepen. Het onderzoek is nog lang niet afgerond. We zijn het er

met elkaar over eens dat we, ook met het oog op toekomstgericht onderwijs, verder willen gaan met ons onderzoek maar zeker ook dat we de ervaring van het afgelopen jaar willen meenemen. De basisgroepen én het team zijn echt in ontwikkeling en we beschouwen het afgelopen jaar dan ook zeker niet als een verloren jaar. Gaandeweg het jaar maar ook op de studiedag in mei kwam duidelijk naar voren dat een basisgroep 6/7/8 (praktisch maar soms ook sociaal en motorisch) soms groot is. Veel teamleden gaven aan dat het werken met kleinere basisgroepen wellicht beter toe te passen is. We willen daarom ons onderzoek naar de basisgroepen een klein beetje uitbreiden en willen ook groep 5 erbij gaan betrekken.

Op de studiedag in juni hebben we via een werkvorm gekeken hoe we dit kunnen toepassen. De groepen 7 en 8 gaan direct na de zomervakantie op de middagen als 2 basisgroepen draaien. Zij gaan verder in het proces zoals ze bezig waren. We willen de ervaring van de groep 6 leerkrachten gebruiken om het samenwerkend leren tussen groep 5 en 6 op gang te brengen zodat zij gaandeweg het schooljaar ook in de middagen met basisgroepen kunnen gaan werken. Omdat dit voor de leerlingen van de aankomende groepen 5 en 6 nieuw is, wordt dit proces niet direct na de zomervakantie gestart maar maken wij een tijdpad waarbij er telkens 1 middag bij komt. De tijd tot de zomervakantie is te kort om dat voor de vakantie al helemaal rond te hebben. Het streven is om dit bij de start van het schooljaar rond te hebben.



De roosters van de groepen 4 t/m 8 lopen gelijk. Daarom gaan we naast het groepsdoorbrekend Begrijpend lezen (dit jaar goed ingezet en dat zien we in de resultaten!) komend jaar het groepsdoorbrekend rekenen en waarschijnlijk ook spelling in de ochtenduren goed neerzetten voor de groepen 5 t/m 8 en, waar kan, ook groep 4 erbij betrekken. Met deze acties kunnen leerlingen meer op niveau werken en worden zij meer eigenaar van hun leerproces en doelen.

Portfolio met rapport en de gesprekken

Vanaf 8 juni zijn (bijna) alle leerlingen weer op school aanwezig zijn. Hiermee is de periode van 'onderwijs op afstand' volledig afgesloten en vindt het onderwijs weer op school plaats. Ook het afnemen van de Cito-toetsen is hier een onderdeel van. Naar aanleiding van de analyse van deze toetsen wordt het aanbod van de laatste weken bepaald maar deze analyse is ook een belangrijk onderdeel bij de overdracht naar de volgende groep. De leerkrachten hebben eventuele hiaten dan goed in beeld en kunnen hier bij de start van het nieuwe schooljaar direct op inhaken. Omdat het 'onderwijs op afstand' echt een samenspel was tussen leerlingen, leerkrachten en ouders is het rapport ook een samenspel. In het portfolio zit dus een echt 'coronarapport' en is het originele rapport niet ingevuld.

In deze laatste weken vinden er digitale oudergesprekken plaats. Deze vinden plaats op initiatief van de leerkrachten. Mocht u als ouders nog iets dringends willen bespreken dan kunt u dit bij de leerkrachten aangeven zodat zij een digitale afspraak in kunnen plannen.

Renovatie

In het afgelopen jaar zijn er steeds stukjes renovatie uitgevoerd. De trap, het crea'hok', het leerplein en aangrenzende kantoren zijn geschilderd, we kregen een prachtig nieuwe keuken én een nieuwe vloer op het leerplein. In de zomervakantie gaat de renovatie verder; de buitenboel wordt geschilderd én het lokaal van groep 7 krijgt een totale renovatie. We hadden gehoopt dat dit al voor alle lokalen zou zijn maar dit is helaas nog niet het geval. Het lokaal van groep 7 wordt daarom nu ons 'lokaal van de toekomst'! Hier wordt geschilderd in de nieuwe kleuren, er komt een nieuwe vloer en een nieuw keukenblok, er wordt een prowise bord geplaatst én er komt nieuw meubilair. Op deze manier kunnen we zien hoe de school er in de nabije toekomst uit gaat zien. Ook het meubilair op het leerplein wordt deze zomer vervangen zodat dit stukje van de school helemaal af is en de leerlingen er optimaal gebruik van kunnen maken.

Terugblik en vooruitblik

Een bijzonder jaar hebben we achter de rug waarin veel activiteiten anders liepen dan gepland of moesten vervallen. Maar met elkaar (leerlingen, ouders, team) hebben we laten zien dat we heel flexibel zijn en dat het ons steeds weer lukt om met alle getroffen maatregelen om te gaan. We zijn heel dankbaar dat we minimaal te maken hebben gehad met Coronazieken om ons heen en dat we nagenoeg weer compleet op school zijn. In de brief rondom de groepenverdeling kunt u lezen dat wij afscheid nemen van juf Riekie en juf Grada. Wij wensen hen alle goeds voor de toekomst. Ook nemen we afscheid van juf Jenny en juf Marjon. We zijn heel blij dat zij het afgelopen jaar de vaste invallers wilden en konden zijn in groep 5. Ook hen wensen we uiteraard alle goeds.

Op de afgelopen twee studiedagen hebben wij het gehad over de toekomst van ons onderwijs. Als team gaan wij verder met de scholing rondom Leren Zichtbaar Maken. We pakken op waar we dit jaar, noodgedwongen, zijn blijven 'hangen' en gaan van daaruit weer verder. Als het goed is, ziet u straks in de klassen en hoort u van uw zoon/dochter steeds meer facetten die hiermee te maken hebben. Verder hebben we gesproken over de talentenmiddagen. We merken dat het steeds moeilijker wordt om deze goed georganiseerd te krijgen door onder andere het missen van ouderhulp en de inzet van externe partijen. Toch willen we wel graag oog hebben voor het anders leren/ervaren én het ontdekken en talenten. Daarom hebben we besloten om naast het grote jaarlijkse project, met als afsluiting de projectavond, te gaan werken met kleine schoolbrede projecten. Deze projecten worden dan schoolbreed met de leerlingen afgesloten. De talentenmiddagen zoals we ze tot nu toe kenden, worden volgend jaar niet gepland.



