



De info

oktober 2019

Beste ouders/ verzorgers,

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. Het thema van deze periode is **beloven**.

Zul je op tijd zijn voor het eten? Ik beloof het. Zul je 't niet verder vertellen? Ik beloof het... We beloven wat af in ons leven. Soms hebben we niet eens in de gaten dat iets een belofte is.

*Beloofd is beloofd.
Je zegt en je doet.
Beloofd is beloofd.
Dan doe je het goed.*

Deze yell uit het materiaal voor de jongste kinderen maakt duidelijk waar het om draait: beloven is zeggen iets te zullen doen. Het roept verwachtingen op. En dus moet je 't ook waarmaken. Een belofte schept verplichtingen. Een belangrijk leerpunt voor de kinderen omdat het veel zegt over hoe wij elkaar als mens serieus willen nemen.

Er zit nog een belangrijk leerpunt in dit Trefwoordthema en dat ontdekken we aan de hand van het Bijbelverhaal over Abraham en Sara. Het is het verhaal van de belofte die God doet aan Abraham: 'Ik maak jou tot stamvader van een groot volk en geef jou een eigen land.' Het is een Belofte met een hoofdletter, een grote belofte die een heel leven (en nog veel meer) omvat. Maar helaas is Sara te oud voor kinderen en het Beloofde Land komt maar niet in zicht. En zo weerspiegelt het Bijbelverhaal de ervaring van veel mensen: het leven draagt prachtige beloften in zich, maar niet alles zal uitkomen. Tja, that's life. Een pittig leerpunt. Zo is het leven nu eenmaal, en het is goed als kinderen ook hiermee leren omgaan.

Het mooie is dat Abraham en Sara ook laten zien hoe je ermee kunt omgaan. Accepteren dat dingen gaan zoals ze gaan, en daarbij niet negatief of cynisch blijven hangen in wat er niet lukt. Over teleurstellingen heen stappen en durven vertrouwen in de toekomst en in de mensen om je heen. Zien wat de wereld nog allemaal aan beloften in zich houdt. En dan, net als Abraham, ontdekken dat beloften soms toch nog uitkomen, alleen... heel anders dan je zelf had gedacht!

Namens het team,

Machteld Metz

MEDEDELINGEN

Onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen

- De eerste weken van het schooljaar zijn we bezig geweest met het pedagogisch klimaat in de klassen. Het pedagogisch klimaat moet goed zijn, wil je tot leren en lesgeven kunnen komen. Onder een goed pedagogisch klimaat verstaan we rust in de klas, oog voor de ander hebben, omzien naar elkaar, elkaar respecteren en gezamenlijk een groepsbelang naleven. Om dit te bewerkstelligen, besteden we hier bewust aandacht aan bij de start van het schooljaar. We houden klassenvergaderingen waarin de stem van ieder kind belangrijk is. Daarnaast doen we groepsvormende activiteiten om elkaar beter te leren kennen. Ook de opstelling in de klas is hier een belangrijk onderdeel van. We zitten daarom aan het begin van het schooljaar in groepjes. Zo ontstaan er makkelijk samenwerkingsvormen.
- We starten iedere ochtend met een startopdracht in de klas. Deze startopdracht is gericht op rekenen, spelling, lezen of is een digitaal gerichte opdracht.
- Voor spelling hebben we een verfrissende cursus gehad. We hebben tools aangereikt gekregen om spellingcategorieën die nog niet goed zijn blijven hangen bij kinderen (opnieuw) te oefenen. Uiteraard zijn we deze kennis direct in de praktijk aan het brengen!
- Het leerplein is inmiddels ingericht. De volgende stap is dat we met elkaar de regels opstellen voor dit plein. Hier willen we de kinderen bij betrekken.
- In de school komen ook regels te hangen die voor iedereen in de school gelden. De regels horen bij onze kernwaarden: **samen, bewust, ambitieus**. Verderop in De Info treft u meer informatie hierover.

Studiedag 20 september

Op 20 september hebben we een studiedag gehad met het team. In de ochtend hebben we met elkaar gekeken naar behaalde doelen van vorig jaar in het licht van het inspectierapport. Ook hebben we met elkaar nagedacht waar we over vier jaar zouden willen staan. Daarnaast hebben we werktijd gehad om observatielijsten in te vullen.

In de middag hebben we een scholing gehad omtrent spellingonderwijs. De scholing was zo praktisch, dat we direct ermee aan de slag konden gaan op maandag. Dat is fijn om zo de resultaten op spelling omhoog te halen.

Startgesprekken

De startgesprekken zijn inmiddels geweest. Het was goed om als leerkrachten kennis te maken met de ouders. Tijdens deze gesprekken is waardevolle informatie uitgewisseld. In principe zijn er in november wederom oudergesprekken. Deze zullen gaan over het welbevinden van uw kind in de klas en op school. Op de jaarkalender staat dat deze op 19 en 20 november zullen plaatsvinden.

Afgelopen week hebben wij te horen gekregen dat de inspectie op 19 november 2019 zal komen voor het herstelonderzoek. Dat betekent dat wij op deze dag geen gesprekken kunnen voeren met u als ouders. Daarom willen we de gesprekken voeren op woensdagmiddag 20 en donderdagmiddag/avond 21 november. **Verandert u dit ook op uw gekregen jaarkalender?**

Personele zaken

Inmiddels hebben ook juf Lisa en meester Gerhard hun plekje in het team gevonden. We zijn ontzettend blij met hun komst naar De Vliet!

Juf Denise vervangt juf Agnes tijdens haar zwangerschapsverlof en we zijn ook blij met haar komst. Fijn dat ze ondersteunend is bij de kleuters.

Juf Hester werkt wegens gezondheidsredenen momenteel voor 50%. We hopen dat zij snel herstelt is en weer volledig ondersteunend kan zijn in de groepen 3/4 en 5. Totdat juf Hester volledig beter is, zal juf Denise een deel van de ondersteuning op haar nemen in groep 3/4. Op de dagen dat juf Hester er wel is, zal zij ondersteunen in groep 5.

Regel van de maand

Naast de regels die er in de klassen zijn gemaakt, hebben we ook vier schoolregels gemaakt. Iedere maand gaan we een schoolregel centraal stellen. Dat betekent dat we er in de klassen over spreken

met de kinderen, maar ook dat we kinderen aanspreken op de regel als we zien dat leerlingen zich er niet aan houden. Zo zorgen we met elkaar voor een fijne, gezellige school waar we met elkaar verantwoordelijk voor zijn!

De regel van de maand oktober is:

Voor groot en klein zullen we aardig zijn

Privacywet

U heeft vorig jaar of bij de inschrijving van uw kind een toestemmingsformulier ingevuld. Het betreft hier toestemming voor uiteenlopende activiteiten. Deze toestemming blijft gelden tot het einde van de schoolcarrière van uw kind op De Vliet. Het kan natuurlijk zijn dat uw mening tussentijds verandert. Mocht dit zo zijn, dan kunt u altijd uw toestemming veranderen. U kunt dit aangeven bij de leerkracht van uw kind. Deze zal ervoor zorgen dat u een nieuw formulier mee naar huis krijgt.

Regiekr8

We zijn nog steeds op zoek naar een vakleerkracht voor gym. Tot we deze hebben gevonden, geven we de lessen zelf.

Start plusklas

In de Info van september heeft u kunnen lezen dat we op 8 oktober starten met de plusklas. We hebben besloten dat we deze start uit te stellen om de volgende redenen:

- Om kinderen goed doordacht in de plusklas te zetten, moeten we goede signaleringen hebben. We hebben de signaleringslijst afgenomen. De verwerking van deze lijsten duren net iets langer dan we van tevoren konden inschatten.
- We willen niet alleen aandacht hebben voor de kinderen die naar de plusklas gaan, maar willen ook de kinderen die ander werk aan kunnen tegemoet komen. Deze kinderen krijgen ander werk in de klas. Dit doen we door de huidige lesstof te compacten en ze met andere lesstof te verrijken. Deze lesstof goed doordacht aanbieden kost ook iets meer tijd dan van tevoren ingeschat.

Deze twee redenen hebben ervoor gezorgd dat we de expertise van juf Anke Kleijwegt langer willen inzetten. We willen dan ook starten met de plusklas na de herfstvakantie. Dat geeft ons de ruimte om het compacten en verrijken goed doordacht aan te gaan bieden, leerkrachten daarin te ondersteunen en de inhoud van de plusklas goed neer te zetten.

Hieronder treft u nogmaals de informatie over toelating in de plusklas aan:

Van iedere leerling brengen wij, een aantal keer per jaar, de leer- en onderwijsbehoeften in kaart. Hierbij maken we gebruik van de resultaten op de methodetoetsen, de Cito-toetsen, de informatie van ouders en onze observaties. Tevens kijken we naar de specifieke leer- en persoonskenmerken die speciaal toegeschreven worden aan meer- en hoogbegaafde kinderen.

We willen binnen de eigen groep zoveel mogelijk tegemoet komen aan de specifieke leer- en onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen doen we dit o.a. door de reguliere leerstof te compacten, waarbij onnodige oefen- en herhalingsstof wordt geschrapt. Hierdoor komt er tijd vrij voor uitdagende opdrachten die aansluiten bij de specifieke leereigenschappen (verrijken). Soms kan het echter voorkomen dat deze verrijkingsopdrachten niet voldoende aansluiten bij de behoeften van deze leerlingen. Dit hoeven niet alleen leerbehoeften zijn, maar kunnen ook te maken hebben met bijvoorbeeld sociale- en emotionele behoeften. Ook kan het voorkomen dat de mogelijkheden van de leerkracht onvoldoende toereikend zijn om deze leerlingen te bieden wat hij/zij nodig hebben. Mocht dit het geval zijn dan kan de leerling in aanmerking komen voor de plusklas. Behoeftte aan contact met zogenaamde ontwikkelingsgelijken speelt hierbij ook een belangrijke rol van betekenis.

Samengevat zouden we kunnen zeggen dat een leerling plusklasonderwijs nodig heeft wanneer:

- *Er in de groep onvoldoende tegemoet gekomen kan worden aan de cognitieve-, sociale en/of emotionele behoeften van de leerling;*
- *De leerling behoefte heeft aan contact met ontwikkelingsgelijken*

Zoals u uit bovenstaand wellicht begrepen hebt, mag plusklasonderwijs niet gezien worden als zomaar iets leuks, iets extra's of als een soort privilege; het hoort bij het gewone leerstofaanbod van meer- en hoogbegaafde kinderen. Het plusklasonderwijs is geen doel op zich. Het doel is: de ontwikkeling van de meer- of hoogbegaafde leerling. Wij gaan dan ook niet uit van het principe "eens in de plusklas, altijd in de plusklas."

In alle gevallen zal de groepsleerkracht in samenspraak met de intern begeleider en de specialist beaafdheid bepalen welk aanbod een leerling nodig heeft en op welke plek dit het beste gegeven kan worden. Plaatsing in de plusklas is een beslissing van school. Op het moment dat uw kind in aanmerking komt hiervoor, dan zal dit altijd in overleg met u als ouder gaan.

De komende weken zal juf Jacoline o.l.v. juf Anke Kleijwegt ons beleid t.a.v. meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs gaan formuleren, zodat het voor iedereen duidelijk is hoe wij omgaan met meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Overig nieuws

Nieuws van de dBos

Even voorstellen

Mijn naam is Evelien Sterk, ik kom vanaf dit schooljaar vanuit Bibliotheek Hoeksche Waard als leesconsulent naar Basisschool de Vliet toe. Dat houdt in dat ik samen met de leerkrachten zorg voor een school waar leesplezier voorop staat. Ook gaan we samen aan de slag met allerlei activiteiten die met lezen en boeken te maken hebben. Samen met fijne vrijwilligers zorgen we voor een mooie schoolbibliotheek met leuke boeken. Ik zal voornamelijk op maandagochtend aanwezig zijn.

Ook u, als ouder, kan met vragen over lezen, voorlezen of andere lees/boekvragen bij mij terecht. Bij ieder thema dat kan spelen in een gezin (geboorte, scheiding enz) is er wel een boek te vinden. Ook daar kan ik u bij helpen. Vraag gerust! U kunt me mailen (esterk@debhw.nl)

Enthousiaste vrijwilliger gezocht

De Bibliotheek op School heeft momenteel al 2 ervaren vrijwilligers, die de in- en uitleen van de boeken heel goed regelen met een speciale bibliotheek-computer. Ook helpen zij kinderen met het uitzoeken van boeken en zij zorgen ervoor dat de Bibliotheek er netjes uitziet.

Wegens uitbreiding zijn we op zoek naar een enthousiaste vader/moeder/opa/oma/...die het een uitdaging vindt om de kinderen op de Vliet te begeleiden bij het kiezen van een boek. Heeft u interesse, houdt u zelf ook van lezen en bent u regelmatig beschikbaar op maandag of woensdag of vrijdag? Leuk, neem dan even contact met me op of geef het door aan de leescoördinatoren juf Marjolijn (gr 8) of juf Marjolein (gr ¾).

Tips:

-Bibliotheek Hoeksche Waard opent op **woensdag 2 oktober** de Kinderboekenweek feestelijk bij het museum Hoeksche Waard in Heinenoord. Het thema van de Kinderboekenweek is dit jaar 'Reis mee!' De gezellige middag, voor kinderen van 4 t/m 12 jaar), start om 13.30 uur en duurt tot 15.30 uur. Het is gratis! Meer informatie op de website van Bibliotheek Hoeksche Waard.

-Maak van de Kinderboekenweek (2 t/m 13 oktober 2019) ook **thuis een echte leesweek!** Met een leuke boekenlegger stimuleert u uw kind om een week lang elke dag te lezen.

https://voorthuis.ecmanager.heutink.com/cmsdata/mediabrowser/files/vakantielezen_bladwijzers.pdf

Kinderboekenweek

De kinderboekenweek is dit jaar van 2 tm 13 oktober. Het thema is dit jaar 'Reis mee!'

Natuurlijk schenken we op school ook aandacht aan de kinderboekenweek. In iedere klas krijgt dit op een andere manier vorm maar in alle groepen zal er meer aandacht zijn voor het plezier in lezen.

Dit jaar organiseren we voor de groepen 4 tm 8 een voorleeswedstrijd. In de groepen worden er voorrondes gehouden. De groepswinnaars zullen op 18 oktober 's morgens op het leerplein voorlezen aan de medeleerlingen en een jury. Van alle groepswinnaars wordt er 1 school winnaar gekozen die door zal gaan naar de lokale voorleeswedstrijd.



Boekenmarkt

Op vrijdagmiddag organiseren we een boekenmarkt. Onder schooltijd mogen de kinderen met de klas een bezoek brengen aan de markt. U bent tussen 15.15 en 15.45 van harte welkom om uw aankopen te doen. Een deel van de opbrengst komt ten goede aan onze eigen dbos.

Geplande ontruimingsoefening

Op 24 september hebben we een ontruimingsoefening gehouden voor de hele school. Ook de peuters waren er die dag. Het ging ontzettend goed! In 2 minuten en 22 seconden was de gehele school ontruimd en gecontroleerd. Er waren een paar kleine puntjes ter verbetering zoals het goed afstemmen met elkaar wie welke ruimte controleert.

Kinderpostzegels

Vanaf woensdag 25 september tot woensdag 2 oktober gaan ruim 160.000 basisschoolkinderen in Nederland op pad tijdens de Kinderpostzegelactie. Ook onze groep 8 heeft meegedaan. Voor kinderen, door kinderen, dat is het motto van de Kinderpostzegelactie. Elk jaar zetten duizenden kinderen zich in zodat andere kinderen geholpen worden door middel van verschillende projecten. Ze gaan langs de deuren om postzegels en andere leuke producten te verkopen.

Dit jaar steunt Kinderpostzegels kinderen in daklozenopvang. In Nederland zijn steeds meer kinderen dakloos. Inmiddels wonen ruim 8.500 kinderen tijdelijk in een daklozen- of vrouwenopvang. Sinds 2011, toen er 7.133 kinderen in een crisisopvang woonden, is dit aantal met maar liefst 19 procent gestegen. Dat betekent dat er in de omgeving van bijna iedere Nederlander wel een kind is dat zoiets meemaakt of heeft meegemaakt. Onze droom is dat geen enkel kind in Nederland meer naar een daklozenopvang of blijf-van-mijn-lijfhuis hoeft. Tot het zover is, wil Kinderpostzegels ervoor zorgen dat ze zich er beter thuis voelen en dat er goede begeleiding voor ze is.



KINDERPOSTZEGELS

voor kinderen door kinderen

Ook mogen wij dit jaar weer een eigen goede doel kiezen. Naast het sparen voor het landelijke goede doelen, zullen wij ook geld ophalen om **nieuwe leesboeken voor school** te kunnen kopen!

Groep 8 op kamp

Op maandag 30 september is groep 8 vertrokken voor een 3-daagskamp. Ze zullen dit jaar zich vestigen in de Suikerberg in Loon op Zand. Deze 3 dagen staan in het teken van gezelligheid, samenwerken en mooie herinneringen maken.

Ouderbijdrage

De ouderraad heeft al van heel veel mensen de ouderbijdrage ontvangen, hartstikke fijn! Denken de ouders die nog niet betaald hebben hier ook nog aan?

Techniek

We zijn nog steeds op zoek naar ouders, opa' s/ oma' s, ooms/ tantes, grote broers/ zussen die willen en kunnen helpen met de techniekochtend. Zonder uw hulp kan dit niet doorgaan. Komt u ook helpen op 11 oktober? U kunt zich aanmelden bij Jantina: j.spry@csgdewaard.nl

Kerstfeest

Dit jaar vieren we het kerstfeest met een kerstwandeling op woensdag 18 december tussen 18.00 en 20.00 uur. Het organiseren en uitvoeren van een kerstwandeling is een hele klus. Hierbij kunnen we veel hulp gebruiken. U ontvangt binnenkort een speciale mail met een overzicht van taken waarbij we uw hulp goed kunnen gebruiken.

Belangrijke data

Belangrijke data

| Oktober 2019 | |
|--------------|---|
| 1 | Kamp groep 8 Schoolreis groep 3 t/m 7 |
| 2 | Kamp groep 8 Schoolreis groep 1/2 |
| 3 | |
| 4 | Zwemmen groep 4/7 |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | Dag van de leraar |
| 8 | Inloopkwartier Start plusklas |
| 9 | Kinderboekenweek: Reis mee! |
| 10 | |
| 11 | Techniekochtend Zwemmen groep 5 |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | Voorleeswedstrijd ochtend Boekenmarkt middag |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | herfstvakantie |
| 22 | herfstvakantie |
| 23 | herfstvakantie |
| 24 | herfstvakantie |
| 25 | herfstvakantie |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | Studiedag, kinderen vrij |
| 29 | Luizencontrole |
| 30 | |
| 31 | |

| November 2019 | |
|---------------|--|
|---------------|--|

| | |
|-----------|--------------------------------|
| 1 | Zwemmen groep 6 |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | Peuterevent |
| 6 | Inloopkwartier |
| 7 | Nationaal schoolontbijt |
| 8 | Zwemmen groep 4/7 |
| 9 | |
| 10 | |