

# NIEUWSBRIEF

april 2020



## AGENDA

- |                                  |   |                |
|----------------------------------|---|----------------|
| maandag 20 april - vrijdag 1 mei | - | meivakantie    |
| maandag 4 mei                    | - | studiedag team |
| dinsdag 5 mei                    | - | bevrijdingsdag |

Op woensdag 6 mei hopen we alle leerlingen weer te mogen begroeten.

---

## Verlenging schoolsluiting

Alle maatregelen die nu gelden tegen de verspreiding van het coronavirus worden verlengd tot en met dinsdag 28 april. Dat heeft het kabinet gisteravond bekend gemaakt. Dat wil zeggen dat alle huidige activiteiten inclusief de noodopvang doorlopen tot en met 28 april. Deze datum valt midden in de meivakantie, dus leerlingen gaan **tot en met die vakantie niet naar school**. Een week voor 28 april zal het kabinet de situatie bekijken en horen we hoe het verder gaat na 28 april en na de meivakantie.

In de afgelopen weken is er keihard gewerkt aan het verzorgen van afstandsonderwijs en het samen met de kinderopvang opvangen van kinderen van ouders met vitale beroepen. Hier gaan we dus in ieder geval tot aan de meivakantie mee door. De komende tijd zullen we stichtingsbreed ook bespreken wat er nodig is om de scholen straks op een verantwoorde wijze weer te openen. Hoe kunnen we de leerlingen, leerkrachten en andere medewerkers dan onder veilige en goede omstandigheden laten leren en werken?



Door de schoolsluiting is een flink aantal activiteiten uit de agenda van maart en april afgelast. De sluiting zal ook gevolgen hebben voor de geplande activiteiten in mei, juni en juli. Wij gaan als team met elkaar bespreken hoe we een goede invulling kunnen geven aan de laatste drie maanden van het schooljaar, welke prioriteiten we daarbij stellen en passen onze planning daar op aan.

---

## Noodopvang

Zoals bekend zorgt de school voor noodopvang voor de kinderen van ouders waarvan ten minste een ouder werkzaam is in een cruciale beroepsgroep. Het uitgangspunt bij één ouder met een cruciaal beroep, is dat ze zelf de opvang proberen te regelen. De kinderen kunnen voor opvang in aanmerking komen als dit echt niet lukt. De groep moet immers niet te groot worden, anders streeft het zijn doel voorbij en worden de risico's te groot.

Maakt uw kind gebruik van de noodopvang? Denk dan aan het volgende:

- ❖ Halen en brengen bij de deur.
- ❖ Halen en brengen door 1 persoon.
- ❖ Kinderen en ouders zonder klachten (richtlijnen: RIVM).
- ❖ Houd 1,5 m afstand.

Van de kinderen wordt verwacht dat zij het volgende bij zich hebben: dagrooster, schoolspullen, leesboek en kleurpotloden.

## Taakverdeling

De groep kinderen die wij dagelijks opvangen varieert op dit moment tussen de 8 en 18 kinderen per dag. Bij de opvang zijn zowel medewerkers van Siemenotje aanwezig als van onze school. Onze gymleerkrachten komen ook op verschillende dagen sport- en spelactiviteiten doen. Vanuit onze school verzorgen onderwijsassistenten en stagiaires de begeleiding bij het schoolwerk op de opvang, zodat de leerkrachten hun handen vrij hebben om het thuisonderwijs vorm te geven en de begeleiding daarbij te bieden. Soms doen ze dat vanuit huis en soms vanuit school. Op school is dagelijks een beperkte afvaardiging van het team aanwezig, omdat ook wij zoveel mogelijk vanuit huis moeten werken. De school is in deze periode tussen schooltijden bereikbaar per telefoon. U kunt alleen op afspraak de school binnenkomen.

## Google Classroom

Lesgeven op afstand vraagt om inzet van digitale middelen. Wij hebben ervoor gekozen om in groep 3<sup>TM</sup> 8 te werken vanuit Google Classroom. De leerkrachten zetten daar de planning en opdrachten klaar en houden de voortgang van de leerlingen bij, zodat er tijdig aanvullende feedback kan worden gegeven. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij het **elke schooldag** gebruiken. In groep 1 en 2 wordt ook gebruik gemaakt van post, mail en app. Google Hangout gebruiken we allemaal om elkaar live te kunnen spreken. Ook wij als team overleggen op die manier twee keer per week. Zowel voor ons als voor jullie een hele nieuwe manier van werken en dat is best even wennen voor iedereen!



## Impressie thuiswerken

De kinderen zijn thuis goed bezig met hun schoolopdrachten. We krijgen mooie foto's binnen! Hieronder een impressie:



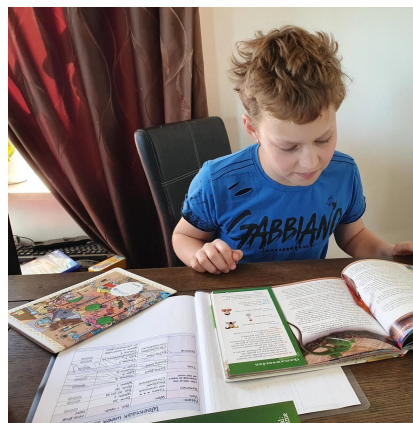
Wie bouwt de hoogste toren van WC-rollen?



Leg je boeken op alfabet.



Online opdrachten maken.



En natuurlijk gewoon werken in je werkboek.

Maak een trap van wc-rollen; steeds 1 erbij.



---

## HW Inwonersinitiatieven

**Heeft u hulp nodig tijdens de Coronacrisis?**

**Dan zijn er mensen in uw buurt die willen helpen.**

Binnen de Hoeksche Waard ontstaan heel veel mooie inwonersinitiatieven. Allemaal mensen die in deze coronacrisis hun handen uit de mouwen steken voor anderen in hun buurt. In overleg met Gemeente Hoeksche Waard, de samenwerkende zorgorganisaties in de Hoeksche Waard en het Rode Kruis heeft Welzijn Hoeksche Waard alle inwonersinitiatieven op haar website geplaatst: <http://www.welzijnhoekschewaard.nl/coronacrisis>.



Dus heeft u een hulpvraag? Ga naar de website om te kijken wie u kan helpen.

U kunt ook telefonisch contact opnemen met Welzijn Hoeksche Waard als u vragen heeft, telefoonnummer 088-730 89 00. Dit kan van maandag tot en met donderdag van 9:00 tot 16:00 uur en vrijdag van 9:00 tot 12:00. Daarbuiten kunt u ook contact opnemen met het Rode Kruis, 070 - 44 55 888 (ook op zaterdag van 10:00 tot 16:00 uur).



### Les op TV

KRO-NCRV biedt samen met NPO Zapp **de liveshow Zaplive Extra**. Deze liveshow dient als nationale huiskamer waar kinderen hun vragen kunnen stellen en les krijgen van experts.

Het live-programma is een alternatief lesrooster dat elke middag aanhaakt bij educatieve Zapp-programma's die gaan over onder andere biologie (de Smerige Quiz, EO), wetenschap (Willem Wever, KRO-NCRV) en natuur (Freeks Wilde Wereld, VPRO). Tijdens de uitzending komen deskundigen middels videoverbindingen aan het woord. Kinderen kunnen hun vragen stellen via de site en met elkaar in gesprek gaan. Natuurlijk is er ook ruimte voor ontspanning en worden tips gegeven hoe je de dagen thuis het beste doorkomt.

Zaplive Extra er nu gewoon elke dag. Voor goede informatie, iets leren ondanks dat de kinderen niet naar school gaan én onderling contact, ook al is dat nu op afstand. Elke werkdag van 13.00 tot 15.30 uur op NPO Zapp, kunnen de kinderen spelenderwijs leren.



## Uitkomst vragenlijst veiligheid leerlingen

Op vrijdag 6 maart is onder de leerlingen van groep 5 t/m 8 de vragenlijst Sociale Veiligheid afgenomen. De totaalscore van de school is een 3,46 op een 4-puntsschaal. Daarmee scoort de school **ruim voldoende**.

- ❖ De leerlingen geven de school voor veiligheid (Ik voel me veilig op school.) gemiddeld het rapportcijfer: **8,3**.
- ❖ De leerlingen geven de school voor welbevinden (Ik heb het naar mijn zin op school.) het rapportcijfer: **8,2**.

In het schema hieronder kunt u de uitslagen op alle onderdelen zien.

### Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Veiligheidsbeleving	3,60	3,58	+0,01	
Het optreden van de leraar	3,23	3,30	-0,08	
De opstelling van de leerling	3,19	3,30	-0,11	
Welbevinden	3,38	3,37	+0,01	
Fysieke veiligheid	3,66	3,64	+0,02	
Sociale veiligheid	3,58	3,63	-0,05	
Psychische veiligheid	3,57	3,68	-0,11	
Materiele zaken	3,55	3,64	-0,09	

### Conclusie

CBS De Regenboog (H) scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 70 van de 75 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

---

## Uit de MR

We hebben afscheid genomen van Karin van Soest en Matthew van Geene welkom geheten als nieuw lid van de oudergeleding. De volgende onderwerpen zijn besproken tijdens de vergadering:

- ❖ Het **anti-pestprotocol**. Er is een nieuw protocol geschreven waar de MR mee heeft ingestemd. Zie ook de info verderop in deze nieuwsbrief.
- ❖ Evaluatie van de procedure van de laatste **werving** van een nieuw MR-lid. Deze procedure is goed verlopen; er zijn geen aanpassingen nodig.
- ❖ De agenda van de **klankbordbijeenkomst** die gepland stond in maart. Deze zal worden verplaatst naar een andere datum.
- ❖ De **begroting** die hoort bij het Schoolondersteuningsplan tot en met juli 2020. De MR heeft hiermee ingestemd.
- ❖ De **formatieruimte** voor schooljaar 2020/2021. Inhoudelijke informatie hierover wordt, volgens afspraak binnen de scholen van CSG De Waard, vier weken voor het einde van het schooljaar gecommuniceerd naar ouders.

We hopen begin juni weer met elkaar te kunnen vergaderen.

## Anti-pestprotocol

Wij willen al onze leerlingen een veilige leeromgeving bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Pesten past niet bij een veilige leeromgeving. Pesten is ongewenst gedrag en wordt daarom niet geaccepteerd. Helaas komt pesten toch voor. Daarom is het nodig helder en duidelijk te beschrijven wat wij op school doen om pesten te voorkomen en om pesten te stoppen. Daarom hebben wij een anti-pestprotocol dat het beleid van de school weergeeft met betrekking tot pesten. Het beschrijft wat er onder pesten verstaan wordt, wat wij doen om pesten te voorkomen en wat de aanpak is als pestgedrag plaatsvindt. Het protocol is opgesteld om goed te kunnen reageren in situaties waarin een kind wordt gepest of pest en om duidelijkheid te geven over ieders rol. Door het protocol te volgen ontstaat er samenwerking tussen pester, gepeste kind, overige klasgenoten, ouders en school. Dit wordt ook wel **de Vijfsporenaanpak** genoemd. Het protocol is te downloaden vanaf onze website.

## Tot slot

- De kledinginzamelingsactie **Bag2school** is verplaatst naar woensdag 10 juni.
- Bij deze nieuwsbrief zijn drie bijlagen gevoegd:
  - een **hulpkaart voor thuis instructie** gevoegd met daarin een stappenplan voor het geven van instructie en een aantal waardevolle tips;
  - een brief over de **bereikbaarheid van de JGZ** tijdens de corona crisis;
  - een brief van de Bibliotheek Hoeksche Waard met **leestips** voor thuis.

