

NIEUWSBRIEF

februari 2020



AGENDA

- | | |
|---------------------------------|---|
| zondag 02/02 | - kerk-en schooldienst |
| vrijdag 07/02 | - studiedag team (leerlingen zijn vrij) |
| maandag 10/02 t/m vrijdag 21/02 | - periode voortgangsgesprekken |
| vrijdag 21/02 | - rapport 1 mee |
| | - vrije middag leerlingen |
| maandag 24/02 t/m vrijdag 28/02 | - voorjaarsvakantie |
-

Thema Kind Op Maandag

'Zorg jij voor mij?'

Tot aan de voorjaarsvakantie is het thema: *Zorg jij voor mij?*

Dit thema is toegelicht in de nieuwsbrief van januari.

Nieuws uit januari

Op de eerste dag van de Nationale Voorleesdagen kwamen de kinderen gekleed in pyjama en pantoffels naar school om te luisteren naar de verhalen die werden voorgelezen door de gastlezers. De ouderraad had op deze ochtend weer gezorgd voor een heerlijk ontbijt.



Gedurende de voorleesdagen is er in de hele school extra aandacht besteed aan het voorlezen. Twee van onze leerlingen uit groep 8 zijn gaan voorlezen aan de peuters bij peuterspeelzaal Hompeltje & Pompeltje.



In groep 3 is op vrijdag 31 januari het letterfeest gevierd. Alle kinderen hebben tijdens een officiële bijeenkomst het **letterdiploma** uitgereikt gekregen. Van harte gefeliciteerd!

Schoolbezoek

Twee keer per schooljaar bezoekt de directeur onderwijs van Stichting CSG De Waard de scholen om de voortgang van het jaarplan te bespreken, de vorderingen van de leerlingen door te nemen en lessen bij te wonen. Dit wordt gedaan in het kader

van het kwaliteitsbeleid van de stichting. Zij (Mariska Westdijk) gaf ons terug dat ze de sfeer in de school positief vond, dat er rust was in de lessen en dat de leertijd effectief werd benut. Bij het tutorlezen (oudere kinderen lezen jongere kinderen voor) viel haar de positieve betrokkenheid van de kinderen op. Over de paletgroep waren de kinderen die zij sprak enthousiast. Het gebruik van het verbeterbord in de paletgroep geeft structuur en focus op doelen. Als tip gaf zij mee dat we nog verdieping zouden kunnen brengen door ook individuele doelen te stellen en een koppeling te maken naar het werken in de klas. Het viel op dat de resultaten van begrijpend lezen en rekenen schoolbreed omhoog zijn gegaan. Bij begrijpend lezen zou dit kunnen komen door de extra aandacht die we vorig schooljaar aan de strategieën hebben gegeven. Bij rekenen denken we dat het inzetten van de vorig jaar vernieuwde groepsplannen en schaduwtoetsen effect heeft gehad.

Kerk- en schooldienst

Op **zondag 2 februari** is de jaarlijkse kerkdienst waar onze leerlingen en leerkrachten een bijdrage aan leveren. Het thema van dit jaar is: **geloofshelden**. De dienst begint om 10.00 uur in de Hervormde Kerk in Heinenoord. De voorganger is Ds. E. Agterhuis. De kinderen die meedoen, kunnen gewoon bij hun ouders zitten. Ze worden naar voren geroepen als ze aan de beurt zijn.



Cijfers van toetsen

In het ouderportaal van Parnassys zijn de behaalde toetsresultaten van uw kind bij toetsen in te zien. Er zijn twee categorieën toetsen: methodetoetsen en landelijke toetsen. Methodetoetsen zijn de toetsen die de beheersing van de leerstof meten na het behandelen van een hoofdstuk of onderdeel. Met landelijke toetsen worden de CITO-toetsen bedoeld. Deze toetsen nemen wij twee keer per schooljaar af, in januari en juni. CITO is een landelijk genormeerde toets.

Enkele voorkomende vragen:

Mijn kind heeft onvoldoende gescoord op een toets, wat nu?

Er is niet direct reden tot zorg als u een laag cijfer ziet staan bij de methodetoetsen. Daar kunnen verschillende redenen voor zijn, die we hieronder zullen toelichten.

U kunt ervan uitgaan dat wij contact met u opnemen als uw kind vaker lager scoort dan we zouden mogen verwachten.

De scores voor de methodetoetsen kunnen om verschillende redenen laag zijn:

Om te bepalen of een leerdoel wordt beheerst, hanteert de leerkracht een afgesproken norm. Er wordt van beheersing gesproken wanneer een leerling 80% van de opgaven goed heeft gemaakt. Wanneer de meeste leerlingen de doelen voldoende beheersen, kan de leerkracht doorgaan met het volgende lesdoel. Voor leerlingen die doelen onvoldoende beheersen, onderzoekt de leerkracht de onderwijsbehoeften, wat meestal leidt tot een intensivering van de aanpak, bijvoorbeeld extra leertijd of extra instructie. Bij het hanteren van een 80% norm heb je al snel een laag cijfer. Bijvoorbeeld: als je 8 van de 10 vragen goed hebt, heb je een 6. Dit is dus een prima score al lijkt dat niet zo hoog.

Het kan zijn dat uw kind een onvoldoende heeft, omdat het een onderdeel nog niet beheerst. Ook dit is niet direct reden tot zorg. Wij spreken met kinderen over resultaten in termen van: “dit kan je al heel goed” en “hieraan gaan we in de komende periode extra aandacht besteden.”

Het kan ook zijn dat een leerling een onderdeel van een methodetoets niet gemaakt heeft (omwille van de tijd of omdat de leerkracht gemotiveerd heeft afgeweken van dit onderdeel van de toets). Dan geeft het systeem als score een ‘1’ aan.

Heeft u toch vragen of zorgen over de resultaten? Neem dan altijd contact op met de leerkracht en blijf er niet mee rondlopen.



Mijn kind heeft altijd goede resultaten bij de methodetoetsen, maar heeft een lage score bij de cito-toetsen. Hoe kan dat?

Omdat de methodetoetsen de kennis toetst van de stof die onlangs behandeld is in de groep, kan de score van de methodetoets hoger uitvallen dan de score van de cito-toetsen. De cito-toetsen meten wat een kind na enige tijd nog weet en hoe hij/zij de lesstof kan

toepassen. Uw kind moet dan een groter beroep doen op het lange termijngeheugen en het inzicht.

Wat betekenen de scores op de CITO-toetsen?

De uitslag van de toets kunt u aflezen aan de niveauscores I t/m V. Heeft uw kind een I-score, dan valt het landelijk gezien in de groep 20% hoogst scorende leerlingen. Een II-score hoort bij de volgende 20%, een III-score is rond het landelijk gemiddelde. Een IV is onder het gemiddelde en een V-score hoort bij de laagste 20% scores.

Mijn kind heeft CITO-toetsen gemaakt, maar ik kan de uitslagen niet zien.

Tijdens het afnemen en analyseren van onderdelen van de CITO-toetsen worden de gegevens steeds bijgewerkt en zullen zij nog niet compleet zijn. Daardoor kan er soms een vertekend beeld ontstaan. Om deze reden zetten we het onderdeel toetsen tijdens de periode van afname en analyse dicht. Na het afronden en invoeren van alle CITO- toetsen is het weer mogelijk om deze gegevens van uw kind in te zien.

Heeft u een andere vraag over toetsen? Neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Voortgangsgesprekken en rapport

De **voortgangsgesprekken** vinden plaats **tussen 10 en 21 februari**. U ontvangt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht. In groep 4 t/m 8 zijn de kinderen bij de gesprekken aanwezig. Als u ook zonder kind verder wilt praten, dan kan meer tijd worden ingepland voor een gesprek. De gesprekken duren 15 minuten per kind.

Er wordt in ieder geval gesproken over:

- Het welbevinden van de kinderen.
- De resultaten van de CITO-toetsen.
- De eigen doelen van de kinderen.



De gesprekken in groep 8 zijn **adviesgesprekken**.

In deze gesprekken wordt het schooladvies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs besproken. Dit advies is in samenspraak tussen leerkrachten, intern- begeleider en directeur opgesteld. Met dit advies kan uw kind bij een VO-school naar keuze worden aangemeld.

Op de vrijdag voor de voorjaarsvakantie krijgen de kinderen van groep 2 t/m 8 hun **rapport** mee naar huis.

OR vraagt hulpouders

De OR heeft een **lijst met hulpouders**. Als u wel kunt helpen bij de activiteiten op school maar niet in de OR wilt plaatsnemen, dan kunnen zij u op de lijst zetten. Er wordt dan beroep

op u gedaan op het moment dat zij handen tekort komen bij een activiteit. Wilt u op de lijst komen? Dan kunt u een mail sturen naar: or.deregenbooghn@csgdewaard.nl.

Vragenlijst Veiligheid Leerlingen

Als onderdeel van het kwaliteitsbeleid van CSG De Waard worden regelmatig vragenlijsten uitgezet onder medewerkers, ouders en leerlingen. De vragenlijst Veiligheid wordt jaarlijks afgenomen bij de leerlingen van **groep 5 t/m 8**. Daarbij worden vragen gesteld die te maken hebben met het gevoel van **veiligheid en welbevinden**. De (digitale) afname is anoniem en zal plaatsvinden in de periode februari/maart. Over de resultaten van de vragenlijst wordt u na afloop geïnformeerd.

Talentblokken 2

In maart start de tweede ronde van de **Talentblokken**. In deze ronde doen we dit op drie maandagmiddagen: **op 9 maart, 23 maart en 6 april**.

Net als in de eerste ronde bieden we onze leerlingen verschillende workshops aan waar ze uit kunnen kiezen. In de onderwerpen die we in de workshops aanbieden proberen we zowel aan te sluiten bij de talenten en interesses van de leerkrachten als die van de leerlingen.

We werken weer in twee groepen:

- groep 1 t/m 4
- groep 5 t/m 8

De kinderen uit groep 1 en 2 die het te spannend vinden om mee te doen, mogen workshops volgen bij meester Kees.

Wat vragen wij van u?

Wij zoeken ouders die met een kleine groep kinderen workshops zouden willen verzorgen rondom: programmeren, koken/bakken, handwerken en techniek. Wij horen graag van u, ook als u niet kunt op (alle) bovengenoemde data. Wellicht kunt u in een volgende ronde wel.

Ouders in gebed

Samen bidden voor school? Wil jij dat ook? Kom dan de tweede dinsdagavond (in juni de derde dinsdag) van de maand naar de ouders-in-gebed groep. We bidden voor kinderen, leerkrachten, directie, bestuur, alles wat ons hart raakt! We komen samen bij iemand thuis vanaf 20:00 uur.

Wil je meer info of je aanmelden, bel of app dan naar Rinske van Nederpelt, 06 52225202.



Data: **11 februari, 10 maart, 14 april, 12 mei, 16 juni en 14 juli**.

Tip 1: Open dagen muziekschool

- Hoe voelt dat een harp bespelen?
- Hoe werkt eigenlijk een echt kerkorgel?
- Hoe krijg ik geluid uit een trompet?
- Dirigeren kan ik dat ook?

Heeft u zich dit ook wel eens afgevraagd? Of heeft u een heel andere muzikale vraag of wens dan bent u van harte welkom tijdens de open dagen van Muziekschool Hoeksche Waard. Op de website www.muziekschoolhoeschewaard.nl vindt u meer informatie.



Zaterdag 1 februari in de Drie Lelies, te Puttershoek
11.30 uur tot 13.30 uur

Zaterdag 8 februari in de Lindenhoeve, te Oud Beijerland
13.30 uur tot 15.30 uur

Er zijn **workshops** viool, accordeon, piano, harp, orgel, gitaar, zang, keyboard, trompet, saxofoon, dwarsfluit of geef je op voor stemtest of workshop dirigeren. Jong en oud zijn welkom!



Tip 2: Workshops week van de circulaire economie

Op **woensdagmiddag 5 februari** zijn basisschoolkinderen van harte welkom in het gemeentehuis in Oud-Beijerland voor **creatieve workshops met afval**. Er zijn twee rondes met 2 verschillende workshops waar de kinderen afval omtoveren tot kunstwerk. Zo krijgt afval een nieuwe rol en waarde! De workshops worden georganiseerd in De Week van de Circulaire Economie.

Meer Informatie kunt u lezen in de flyer bij deze nieuwsbrief.

Tot slot

- Op de eerste dag na de voorjaarsvakantie is er géén **schoolmelk**.
- Op **woensdagavond 6 mei** is er een **ouderavond over groepsdruk**. Deze wordt verzorgd door Bureau Halt. Houd deze avond vast vrij als u hier meer over wilt weten. Op een later moment ontvangt u alle informatie over deze avond
- Om zicht te krijgen op de **groeps grootte** in de verschillende groepen in schooljaar 2020/2021 is het voor ons belangrijk te weten of uw kind volgend schooljaar bij ons instroomt in groep 1, of dat u bijvoorbeeld van plan bent om te verhuizen. Wilt u deze situaties z.s.m. aan ons doorgeven als u dat nog niet heeft gedaan?