

NIEUWSBRIEF

december 2019



AGENDA

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| donderdag 05/12 | - | Sinterklaas op school |
| vrijdag 06/12 | - | studiedag team (de leerlingen zijn vrij) |
| vrijdag 20/12 | - | vrije middag leerlingen (vanaf 12:30 uur) |
| vrijdag 21/12 t/m vrijdag 03/01 | - | kerstvakantie |

Thema Kind Op Maandag

wk 49 TM week 2

‘**Wonder boven wonder**’ is het thema van Kind op Maandag in de adventstijd. In de bijbelverhalen gebeurt het ene wonder na het andere. Dat is bijzonder en het geeft ook hoop voor de toekomst. Want als de wonderen blijven gebeuren in de bijbelverhalen, kunnen ze ook in ons eigen leven voorkomen. Met de kinderen gaan we deze weken dan ook op zoek naar het wonder. Onze wereld kan soms wel wat wonderen gebruiken. Als je naar het jeugdjournaal kijkt, zie je mensen die het moeilijk hebben. Mensen die bang zijn of verdrietig. Kan er ook voor hen een wonder gebeuren? Kerst houdt de hoop levend dat straaltjes licht kunnen doorbreken in een donkere wereld. Dat er kleine en grotere wonderen kunnen gebeuren in de levens van mensen. Want de wonderen zijn de wereld nog niet uit!



Nieuws uit november

De kinderen in groep 7 en 8 kregen een **gastles** van een medewerker van HALT! over Online Veiligheid. Tijdens deze les is gesproken over wat zij doen online en zijn er tips gegeven voor ‘veilig internetten’. Ook is er gesproken over digipesten en wat de gevolgen kunnen zijn voor zowel de dader als het slachtoffer.

Onze school heeft meegedaan aan het **Nationaal Schoolontbijt**. In de klas waren de tafels gedekt en kregen de kinderen een gezond ontbijt dat voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum. Er was daarbij volop variatie: volkorenbrood, -bolletjes en -krentenbollen, volkoren crackers, glutenvrij brood (op aanvraag), halvarine, 30+ kaas, appelstroop, 100% pindakaas, tuinkers, yoghurt, muesli, melk, thee, groente en fruit.



In november zijn we gestart met het aanbieden van **talentblokken** op een aantal vrijdagmiddagen. Er zijn verschillende workshops waar de kinderen uit hebben kunnen kiezen. Een kleine greep uit het aanbod van de leerkrachten, onderwijsassistenten en stagiaire Bram: *schilderen, techniek, koken, handlettering, muziek, Escher,....* Ook is een van de ouders enthousiast aan de slag gegaan met een serie workshops over *mode*. Vind jij het ook leuk om een keer een lessenserie te verzorgen voor een kleine groep kinderen n.a.v. jouw werk, hobby, passie? We horen het graag!

Paletgroep

Ook dit schooljaar zijn we weer gestart met onze Paletgroep. De Paletgroep is bedoeld voor leerlingen uit groep 4[™] 8 die naast de reguliere lessen in de klas behoefte hebben aan uitbreiding. De naam Paletgroep staat symbool voor leerlingen uit verschillende groepen die samen een kleurrijk Palet vormen.

De inhoud van de lessen is gericht op samenwerken, ontdekken en 'out of the box' denken. Tijdens de Paletgroep werken de kinderen aan een aantal **projecten**. Het eerste project is het werken aan een presentatie over het nieuws of een onderwerp waar je eigenlijk nog niet zoveel vanaf weet. In tweetallen zoeken de kinderen informatie, maken zij een plan voor het samenwerken en werken zij aan de presentatie die ze gaan geven. Het tweede project dat nu loopt is **Franse les**. Een aantal leerlingen uit groep 7-8 maakt kennis met de Franse taal en krijgt om de week een les van juf Marleen, die wij hebben gevraagd om dit bij ons op school te komen geven.

Sinterklaas op school

In de nacht van maandag 25 op dinsdag 26 november hebben de rommelpieten een bezoek gebracht aan onze school. Naast de enorme rommel in de klassen hadden zij gelukkig ook een cadeautje meegenomen voor alle kinderen. Dank u Sinterklaasje!



Op **donderdag 5 december** zullen Sinterklaas en zijn pieten onze school bezoeken. We verwachten hen om 08:30 uur. Het is fijn wanneer alle kinderen om **8.20 uur** op de stoep bij de school in de vakken staan bij hun leerkracht. Muziekvereniging Da Capo zal dit jaar de muziek *live* verzorgen.

Kinder-MR

De kinder-MR is dit schooljaar al twee keer bij elkaar gekomen. In de eerste vergadering hebben de vertegenwoordigers van groep 4 t/m 8 kennis gemaakt met elkaar en hebben ze verteld waarom zij graag in de kinder-MR willen. Ook is er geïnventariseerd welk buitenspeelgoed voor hun groep moet worden aangeschaft.

In de tweede vergadering is gesproken over hoe het aangeschafte buitenspeelgoed bevalt en wat ze met elkaar hebben afgesproken over hoe ze ermee omgaan. De uitkomsten waren positief, alleen de hockeysticks blijken niet van goede kwaliteit. De eerste dag van de talentblokken is geëvalueerd. De leerlingen vonden de workshops heel erg leuk en zouden graag zien dat ze langer duren. Ook is er gesproken over de gymlessen die nu door vakleerkrachten worden gegeven. Dit bevalt hen ook goed. Ze doen leuke dingen bij gym. In het begin was het wel even wennen.



Met het toiletgebruik gaat het niet altijd goed. Er is al twee keer een verstopping geweest in het meisjestoilet. Er moest een loodgieter bijkomen en dat kost veel geld. De leerlingen gaven als tips weer met wc-maatjes te gaan werken of op te schrijven wie er naar de wc gaat. Er zijn ook ideeën verzameld over hoe we Kerst kunnen vieren op school en wat een goed doel is om geld voor in te zamelen. Deze ideeën worden doorgegeven aan de kerstcommissie. Tot slot kregen de leerlingen de opdracht mee om met de groep een tekening te maken van het schoolplein, zoals zij dit zouden willen.

Leerlingarena

Onze school werkt met behulp van de methodieken van Stichting LeerKRACHT om samen het onderwijs elke dag een beetje beter te maken.

Een van de methodieken is de **stem van de leerling**. Dit houdt in dat we de leerlingen betrekken bij het verbeteren van ons onderwijs. Daardoor weten we hoe het onderwijs, de school, de les door hen wordt ervaren en wat het effect op hun leren is. Het levert ons ideeën op en het vergroot de betrokkenheid van leerlingen.

De **leerlingarena** is een van de manieren waarop we de stem van de leerling kunnen horen. Het houdt in dat we van een aantal leerlingen feedback vragen op een aantal aspecten van ons onderwijs. Uit elke groep wordt een leerling gevraagd om deel te nemen aan de leerlingarena. Zij worden van te voren hierop voorbereid.

Hoe gaat een leerlingarena?

De leerlingen die meedoen zitten in een kring samen met een van de leerkrachten. Zij stelt vragen en de leerlingen geven hun mening. De andere leerkrachten zitten om de leerlingen heen. Zij mogen niets zeggen en geen vragen stellen. Na afloop evalueren de leerkrachten de uitkomsten en bepalen zij welke uitkomsten zij meenemen naar doelen en acties op het verbeterbord van het team.



Wij houden de leerlingarena op **donderdag 12 december**. De ouders van de kinderen die mee willen doen, zullen door de leerkracht om toestemming worden gevraagd.

Kerstviering

'**Wonder boven wonder**' is het thema van onze kerstviering, die deze keer op school plaatsvindt. In de Bijbelverhalen stapelen de wonderen zich op. Een engel komt bij Zacharias, Maria krijgt te horen dat ze een kind krijgt, de herders in het veld horen een lied uit de hemel.....Het ene wonder is nog groter dan het andere.

Op **woensdag 18 december** begint onze kerstavond om **18.30 uur in de eigen klas** waar de kinderen samen met hun leerkrachten het kerstfeest vieren. Om **19.30 uur** start een muzikale **Kerst sing-in** op het grote plein o.l.v. Meester Kees en zijn `band` met medewerking van het grote papa koor. De kinderen blijven bij hun leerkracht.

Na de *Kerst sing-in*, rond 19.45 uur, gaan de groepen 1 t/m 6 met hun leerkracht terug naar hun klas waar zij door de ouder(s), verzorger(s) worden opgehaald. De groepen 7 en 8 blijven

op het schoolplein en kunnen daar door de ouder(s)/ verzorger(s) worden opgehaald om daarna van de kerstmarkt te gaan genieten.

Op het plein kan iedereen genieten van een gezellige **kerstmarkt** met een *koek en zopie kraam* met heerlijke warme chocolademelk. In 'het restaurant' kan men proeven van lekkere hapjes gemaakt door ouder(s) en verzorger(s). In de centrale hal worden kerststukjes en andere mooie kerstknutselwerkjes verkocht die de kinderen hebben gemaakt. De opbrengst gaat naar het goede doel: **Mercy Ships**. Deze organisatie heeft als droom ziekenhuisschepen bemand met vrijwilligers die de armste landen van de wereld helpen door medische zorg te bieden. Gods liefde op een praktische manier aan de allerarmsten laten zien. Voor meer informatie zie: mercyships.nl

Tot slot een paar praktische zaken:

- De sing-in en de kerstmarkt zijn bedoeld voor alle leerlingen, ouder(s), verzorger(s), broertjes, zusjes, opa's, oma's, etc.
- Bij slecht weer wijken we uit naar de speelzaal.
- Vergeet u niet te betalen met `gepast kleingeld`?



Wij kijken uit naar een gezellige, sfeervolle en geslaagde kerstviering!!

Met vriendelijke groet, De OR en de kerstcommissie.

Tot slot

- Heeft u thuis een kind dat nog niet naar school gaat? Wij vinden het fijn als kinderen **rond hun derde verjaardag** worden aangemeld, zodat wij op tijd weten hoeveel leerlingen wij kunnen verwachten. U kunt bij Plonia of Erna een mapje ophalen met daarin alle formulieren die u nodig heeft om uw kind in te schrijven op onze school.
- Wij zoeken nog ouders die op dinsdag-, woensdag- of donderdagochtend willen helpen bij het **snijden en verdelen van het schoolfruit**. Het kost meestal niet heel veel tijd. Dit verschilt per dag en is afhankelijk van het soort fruit dat wordt aangeboden.
- Op **13 december** aanstaande organiseert de BSO Siemenotje een **kleedjesmarkt** waarbij de kinderen zelf meegebrachte spullen gaan verkopen, maar ook diensten als haren vlechten en masseren aanbieden. Daarnaast worden lekkere hapjes en drankjes verzorgd en kunnen de bezoekers deelnemen aan verschillende spelletjes om er zo samen een leuke dag van te maken.

-
- Marieta Vermaas, de directeur van Het Anker, heeft besloten om met **prepensioen** te gaan. Voor Het Anker betekent dit dat er per 1 mei een nieuwe directeur nodig is. De procedure van selectie en benoeming wordt op stichtingsniveau door Acis geregeld.

