

Groep 7 schooljaar 2019 / 2020 De Molenwiek

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Rekenen

We werken met de methode Reken Zeker. Een methode die één rekenstrategie per rekenprobleem aanbiedt en slechts één nieuwe onderwerp per les. De hele school rekt op hetzelfde moment, zodat sommige kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw: Les 1 getallen en cijferen Les 2 hoofdrekenen Les 3 breuken / cijferen / procenten Les 4 toepassend rekenen - ontdek de som Les 5 herhalen

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

In januari en juni zijn de CITO toetsen rekenen. We oefenen op school voor deze toetsen, onder andere met www.citotrainer.nl Hier kunt u indien wenselijk thuis ook mee oefenen.

Taal

We werken met de methode Staal.

De volgende onderwerpen komen aan de orde: - woordenschat - spreken/luisteren - schrijven (stellen) - taalbeschouwing

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en aan de hand van de toetsresultaten wordt er individueel gewerkt aan herhalings- en plustaken.

Spelling

In januari en juni zijn de CITO toetsen spelling (ook werkwoordspelling).

We werken met de methode Staal. We maken gebruik van verschillende spellingstrategieën: - klankstrategie (de vaste relatie tussen een klank en de schrijfwijze daarvan) - regelstrategie (regels toepassen om een woord goed te schrijven) - weet strategie (woorden onthouden door inprenting)

De werkwoordspelling kent de volgende opbouw: - persoonsvorm herkennen - van werkwoorden de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven - van werkwoorden op ~ten en ~den de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven - van werkwoorden de deelwoordvorm (voltooid deelwoord) schrijven - werkwoorden schrijven waarvan de hij-vorm tt hetzelfde klinkt als de deelwoordvorm (gebeurt/gebeurd) - van deelwoorden afgeleide bijvoeglijke naamwoorden schrijven

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst d.m.v. een controledictee aan de hand van de toetsresultaten wordt er individueel gewerkt aan herhalings- en plustaken. De oefenwoorden voor het dictee staan onderaan de weekplanning. Op school

oefenen we met deze woorden, maar zeker voor zwakke spellers is het prettig om ook thuis te oefenen.

Begrijpend lezen

In januari is de CITO toets begrijpend lezen. We werken met de methode Nieuwsbegrip XL. Nieuwsbegrip is een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp. Aan de actuele tekst zijn woordenschat- en leerbegripoefeningen gekoppeld, die betrekking hebben op strategieën. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau. De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën: - voorspellen - ophelderen van onduidelijkheden - samenvatten - vragen stellen - relaties/verwijswoorden Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Er is een begin- en een eindtoets om inzicht te krijgen in de beheersing van de begrijpend leesstrategieën.

Technisch lezen

AVI/DMT januari en juni We gebruiken de methode Estafette lezen. 4x per week hebben we technisch lezen, de kinderen werken zelfstandig uit een werkboek, waarna ze een aantal bladzijden van een leesboekje lezen. Een aantal leerlingen maakt de les samen met de leerkracht.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. Groep 7 werkt over Europa. Na ieder thema is er een toets en nemen de kinderen hun werkboek (indien gewenst) en de samenvatting mee naar huis om te leren.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken

Na ieder thema is een toets. De kinderen leren voor deze toets op school en thuis en mogen tijdens het maken van de toets gebruikt maken van het tekstboek.

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken De kinderen ontwikkelen hun eigen handschrift, schrijfletters of blokletters.

Muziek

We werken met de methode Vier muziek met, daarnaast zijn er ook vrije liedjes die we zingen. Ook werken we soms met 1,2,3 zing en de boomwhackers.

Engels

We werken met de methode Take It Easy. We leren Engels door veel doen; liedjes zingen, luisteren naar Engelse teksten, gesprekjes voeren, lezen en schrijven. Bij ieder thema horen

Engelse woordjes, deze woordjes staan achterop de weekplanning, zodat de kinderen deze thuis kunnen oefenen. Na ieder thema is er een methodetoets en een overhoring van de woordjes. Iedere week worden de woordjes overhoord van de vorige les.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant.

Sociaal/emotionele methode

We werken met de methode leefstijl. Aan de orde komen de thema's: - Jij en je klas - Van horen en zeggen - Van fijne en nare dingen - Zoals jij is er maar een! - Allemaal verschillend, iedereen gelijk.

Gym

Groep 7 gymt op maandagmorgen en op woensdagmorgen. Denkt u aan gemakkelijke kleding voor de kinderen op deze dag, een handdoek en een deodorantroller (GEEN spuitbus!).

Spreekbeurt

De kinderen houden één spreekbeurt in groep 7. We beginnen na de herfstvakantie.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig tijdens gedurende de week, als ze klaar zijn met hun dagtaken. Als ze klaar zijn met de weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten (plustaken taal, extra opdrachten spelling, lezen van een Engels boek).

Huiswerk

- Topografie repetitie (iedere 4 weken)
- Geschiedenis / ak / natuur repetitie (iedere 4 weken)
- Engelse woordjes (iedere 6 weken)
- 1 Spreekbeurt

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning - Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan 1x lang studeren. - Kijk mee of uw kind goed op weg

is, help met samenvatten van bijvoorbeeld de geschiedenis tekst. - Help uw kind als het fouten maakt met het huiswerkblad, bekijk samen het gemaakte werk.

Rapport en portfolio

De kinderen krijgen 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli) . De rapporten sluiten aan met de afname van de CITO toetsen. Iedere maand mag uw kind een werkje uitzoeken waar hij of zij trots op is. Dit werk of een kopie hiervan bewaren we voor in het portfolio van uw kind.

Spreekavond

De spreekavonden zijn losgekoppeld van de rapporten. Er zijn diverse spreekavonden verdeeld over het schooljaar.

Plaatsingswijzer:

Sinds een aantal jaren wordt voor alle leerlingen de plaatsingswijzer ingevuld. Een matrix om snel en overzichtelijk het onderwijsbeeld van uw kind in kaart te brengen in relatie tot de onderwijsniveaus in het voortgezet onderwijs. Ouders van groep 7 worden op de spreekavond op de hoogte gebracht van deze plaatsingswijzer.

Stage :Elke maandag is Corine van Dorth bij ons in de klas. Zij volgt de opleiding onderwijsassistent bij het LOI.

Agenda: Een agenda is in groep 7 verplicht.

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders! Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Marianne Mackaay ,Inge van der Pal en stagiaire Corine van Dorth