

Informatiebrief groep 5



Schooljaar 2019/2020 De Molenwiek

Leerkrachten:

Ma, di, wo, do : Irma Kayadoe

Vrijdag Debby Bravenboer

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Indien uw kind ziek is, graag telefonisch doorgeven. Belangrijke afspraken (dokter, tandarts, trakteren etc.) graag doorgeven via de e-mail of mondeling.

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Komt u gerust bij ons langs! Voor dringende zaken voor die dag rond 8.00 uur, anders graag na schooltijd.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Twee keer per week lezen we een Bijbelverhaal en elke maand is er een liedlijst met liederen, die door de hele school worden aangeleerd. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Technisch lezen

We gebruiken de methode Estafette lezen. Per week lezen we drie keer met deze methode en gebruiken het digibord erbij met name voor het flitslezen. Alle kinderen werken uit het Estafette werkboek en we bieden extra uitdaging aan via de Estafetteloper.

In februari en juni worden de CITO AVI/DMT afgenomen.

Rekenen

We werken met de methode RekenZeker. Deze methode biedt één rekenstrategie per rekenprobleem aan en slechts één nieuw onderwerp per les. De hele school rekt op hetzelfde moment, zodat sommige kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

Les 1 getallen

Les 2 tafels en deelsommen, vanaf blok 6 hoofdrekenommen

Les 3 optellen, vanaf blok 6 cijferen

Les 4 aftrekken, vanaf blok 6 toepassend rekenen - ontdek de som

Les 5 herhalen

Eén keer per week werken we op de chromebooks, een digitale verwerkingsvorm van de aangeboden lesstof van die week. Wekelijks wordt er een rekendictee afgenomen. Om extra uitdaging te kunnen bieden werken we met een compactlijn in combinatie met Speurwerk, een verwerkingsboek met verdiepingsstof. Door de compactlijn maken ze minder sommen van de basisstof en hebben ze meer tijd voor verdieping.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

In februari en juni zijn de CITO toetsen rekenen.

Taal

We werken met de methode Staal. Een methode die uitgaat van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's in het bronnenboek zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Alle lessen zijn in herkenbare thema's ondergebracht en elk thema eindigt met een projectopdracht:

- Ziekenhuis
- Nacht
- Eskimo's
- Dierentuin
- Noodweer
- Draaien
- Geld
- Geheimen

De volgende onderwerpen komen aan de orde in de thema's:

- taal verkennen
- spreken en luisteren
- woordenschat
- schrijven

De spreken/luisteren lessen worden niet altijd gemaakt in het werkboek, maar zijn geïntegreerd in het algemene lesaanbod zoals de kring, boekbespreking en maandsluiting etc.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan herhalings- en plustaken.

Spelling

We werken met de methode Staal. Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

De methode maakt gebruik van verschillende spellingscategorieën. Elke categorie heeft een eigen plaatje en gebaar. In groep 5 leren we 19 categorieën aan. Elke les worden de categorieën herhaalt en eventueel nieuwe categorieën aangeboden. Per les wordt er een dictee afgenomen en een les uit het werkboek gemaakt.

In februari en juni zijn de CITO toetsen spelling.

Begrijpend lezen.

We werken met de methode Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp. Aan de actuele tekst zijn woordenschat- en lees begrip oefeningen gekoppeld die betrekking hebben op strategieën. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau. De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- verbanden leggen

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Iedere 6 weken is er een bloktoets, verder zijn diverse strategietoetsen.

Tevens werken we met Nieuwsbegrip XL, dit zijn digitale lessen die voortborduren op de reguliere Nieuwsbegriples en waarbij de verschillende tekstsoorten aan de orde komen.

In februari is de CITO toets begrijpend lezen.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. De volgende thema's komen aan de orde:

1. De wijk
2. Stad, dorp en platteland
3. Aan het werk
4. Water
5. Op vakantie

Per les wordt er aandacht besteed aan het (aanvankelijk) kaartlezen.

Na drie weken volgt een toets en krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken:

De volgende thema's komen aan de orde:

1. De natuur
2. Het lichaam
3. Eten
4. Aarde
5. Bescherming

Na drie weken volgt een toets en krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren. Bij elk thema hoort een praktijkopdracht, die we tijdens één van de creamiddagen doen.

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken

De volgende thema's komen aan de orde:

1. Jagers en boeren
2. Grieken en Romeinen
3. Monniken en ridders
4. Steden en Staten
5. Ontdekkers en hervormer

Na 3 lessen volgt een toets en krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. Wekelijks wordt er gewerkt uit een schrijfboek en een oefenboek. De kinderen leren vlot schrijven met steeds minder hulplijnen. Na de herfstvakantie beginnen we met het schrijven met een vulpen, deze pen krijgen de kinderen van school en worden gevuld met de inktpatronen van school. Natuurlijk mag er dan ook met een andere vulpen geschreven worden, maar dan moeten de kinderen zelf de vulpen en de inktpatronen meenemen.

Muziek

We werken met de methode Vier Muziek en de digitale muziekmethode Eigenwijs. Daarnaast zijn er ook vrije liedjes die we zingen.

Engels

We werken met de methode Take it Easy. Een digitale methode, waarbij een digitale teacher (juf Lenny), de lessen presenteert met filmpjes en muziekclips. De kinderen maken verwerkingsopdrachten in het werkboek n.a.v. de les.

De volgende thema's komen aan de orde:

-Persoonlijke gegevens

- Eten en drinken
- Vrije tijd en hobby
- De weg vragen en wijzen
- Gezondheid en welzijn.
- Woonomgeving en het wonen.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant en er is één praktijkles met de fiets. Tijdens de praktijkles oefenen de kinderen hun fietsvaardigheden.

Sociaal/emotionele methode

We werken met de methode Leefstijl. Iedere week hebben we werken we aan een thema en gebruiken we Energizers uit de methode. We streven er op deze wijze naar om een positieve sfeer in de klas te krijgen én te houden. We horen graag van u als uw kind om wat voor reden dan ook zich niet veilig voelt in de klas.

Aan de orde komen de thema's:

De groep dat zijn wij

Praten en luisteren

Ken je dat gevoel

Ik vertrouw op mij

Iedereen anders, allemaal gelijk

Lekker gezond

Gym en zwemmen

Iedere maandag gymmen we in de sportzaal. Kinderen mogen alleen mee gymmen in hun gymkleding, waarbij gym schoenen verplicht zijn. Op vrijdag hebben we zwemles in het zwembad van 's Gravendeel. Tijdens deze sporten is het verplicht om lange haren vast te hebben zoals bijv. in een vlecht.

Schooltv

Tijdens het eten en drinken in de middagpauze kijken we vaak schooltv. Zo kijken we bijv. TV Snugger, Huisje Boompje Beestje en Engels met Raaf.

Boekbespreking

De kinderen houden ieder een boekbespreking in groep 5. We beginnen na de voorjaarsvakantie.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week, tijdens de inloop of als ze klaar zijn met hun dagtaken; stelopdracht, bladzijde schrijven, taalopdracht, speurwerk, moeilijke woorden enz.werk afmaken. Als ze klaar zijn met de weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten (plustaken taal, extra opdrachten spelling, extra rekenen).

Huiswerk

- Geschiedenis toets of aardrijkskunde toets (ieder 4 weken)
- Natuurzaken toets

N.B. Graag thuis met uw kind blijven lezen, voorlezen en regelmatig de tafels oefenen.

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning
- Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan één lang studeren.

Parnassys, rapport en spreekavond:

Alle cijfers van de methodetoetsen en niet-methodetoetsen worden ingebracht in het leerling en informatiesysteem Parnassys en kunt u inzien via het ouderportaal. Toch krijgen de kinderen nog 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli).

De spreekavonden zijn losgekoppeld van de rapporten. Er zijn 6 spreekavonden en u kunt zich minimaal 1x en maximaal 2x per jaar intekenen. De laatste spreekavond is alleen op verzoek van de leerkracht. De intekenlijst hang twee weken voor de desbetreffende spreekavonden in de hal.

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders! Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Irma Kayadoe en Debby Manteau-Bravenboer