



Informatie groep 5

Algemene informatie

Beste ouder(s)/ verzorger(s) van groep 5,

Langs deze weg willen we u en uw kind alvast van harte welkom heten in groep 5. Het is altijd weer spannend om aan een nieuw schooljaar te beginnen. Om u duidelijkheid te bieden, willen we u graag, via deze hand out, informeren over de gang van zaken in groep 5.

Praktische mededelingen:

- Wanneer de 1^e bel is gegaan, gaan de kinderen zelfstandig naar hun lokaal. Wanneer de 2^e bel is gegaan, is iedereen in de klas aanwezig.
- De algemene pauzetijden vindt u in de schoolgids. Voor groep 5 is er ochtendpauze van 10.00u tot 10.15u.
- De gruitdagen zijn op de woensdag en de vrijdag.

Het lesaanbod:

Rekenen: Wereld in getallen

Onderwerpen die dit jaar aan bod komen zijn:

-getalbegrip tot 10.000, optellen/aftrekken t/m 1000, tafels t/m 10, meten(omtrek oppervlakte, inhoud en gewicht)/tijd(analoog en digitaal klokkijken)/geld.

Het is belangrijk dat de tafels 1 t/m 10, bij aanvang in groep 5, goed worden beheerst . De tafels moeten gedurende het hele jaar worden bijgehouden. Tafels vormen de rode draad voor het rekenen in groep 5.

Aanbod lesstof: basisstof, waar nodig herhalingsstof en extra uitdaging. Nav. de cito rekenresultaten wordt een verdeling in aanbod gemaakt.

Taal: Taal in beeld

Onderdelen die aan bod komen zijn:

- woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven.

Spelling : Spelling Taal Actief

Dit is een nieuwe methode, waarin de lessen onderverdeeld worden in de basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof. M.b.v. strategieën worden spellingregels aangeleerd.

Begrijpend Lezen: Nieuwsbegrip, Beter bij Lezen, Flits

Nieuwsbegrip:

Deze actuele methode volgt nieuwsfeiten en koppelt daaraan de lessen. De methode bestaat wekelijks uit een reguliere les en een digitale les. Nieuwsbegrip biedt een aantal strategieën aan om teksten beter te leren begrijpen.

Beter bij Lezen:

Deze methode sluit goed aan op de vraagstelling van het Cito.

Flits: D.m.v. van leesstrategieën en gevarieerde oefenstof worden woordenschat, leestempo en tekstbegrip vergroot.

Aardrijkskunde: Wereldzaken

Nieuwe digitale methode voor wereldoriëntatie. De kinderen verwerken de lesstof in een werkboek. Er wordt spelenderwijs kennis gemaakt met de topografie.

Onderwerpen die aan bod komen zijn:

- De wijk
- Stad, dorp, platteland. In dit hoofdstuk wordt er kennis gemaakt met de atlas.
- werken
- water
- op vakantie. Dit hoofdstuk besteedt aandacht aan de landen om ons heen (atlas).

Natuur: Natuurzaken en schooltv. 'Nieuws uit de natuur'

Nieuwe digitale methode voor natuur en techniek. De kinderen verwerken de lesstof dmv. proefjes en in een werkboek.

Onderwerpen die aan bod komen zijn:

- De natuur,
- Het lichaam,
- Eten,
- Aarde,
- Bescherming.

Nieuws uit de natuur is een educatief programma dat wekelijks wordt uitgezonden.

Geschiedenis: Tijdzaken

Dit is een digitale methode. Onderwerpen die aan bod komen zijn:

- Jagers en boeren,
- Grieken en Romeinen,
- Monniken en ridders,
- Steden en staten,
- Ontdekkers en hervormers.

Engels: Take it easy

Dit is een digitale methode.

De nadruk ligt op het vergroten van de woordenschat. Via oefeningen, spelletjes en liedjes worden de kinderen vertrouwd gemaakt met de engelse taal.

Overige vakken:

Godsdienst: methode Kind op maandag.

SEO: methode voor sociaal emotionele vorming.

Schrijven: Schrijftaal

Zwemmen en gym

Verkeer: Er wordt gewerkt met de jeugdverkeerskrant. Groep 5 doet mee aan een verkeersproject.

Specifieke informatie per groep

Zwemtijd: vrijdag 10.00-11.00u.

Gymtijd: dinsdag 13.15-14.15u.

Huiswerk:

- Spelling: woordjes slingertouw
- Aardrijkskunde: topografie (na de kerstvakantie)
- Rekenen- Tafels 1 t/m 10: In de periode tot de kerstvakantie worden de tafels als huiswerk opgegeven. Daarnaast moeten deze regelmatig herhaald worden. Ze worden niet meer als huiswerk opgegeven! Vrijwel al het rekenen in groep 5 is gebaseerd op de tafels 1 t/m 10. In de 2^e helft van het schooljaar wordt gestart met deelsommen waarbij de tafels de basis vormen.
- Werkstuk en spreekbeurt: Dit schooljaar maken de leerlingen 1 werkstuk en wordt er 1 spreekbeurt(individueel of samen) gehouden.

Blokken:

Dit jaar gaan wij starten met Blokken. Dit wordt al gebruikt in groep 7 en 8. Door zeer positieve ervaringen hiermee, hebben wij besloten om het Blokken al vanaf begin groep 5 in te gaan zetten. Wat houdt Blokken precies in?

Elke leerling binnen onze school kan extra hulp of extra uitdaging gebruiken. Dit wordt voor iedere leerling door de eigen leerkracht uitgezocht en op basis van die informatie krijgen de leerlingen twee Blokkenboekjes toegewezen. Dit kan zijn om extra rekenen, spelling enz. te oefenen of om met uitdagende leerstof aan de gang te gaan.

Hiervoor wordt tijd ingeroosterd zodat elke leerling toe komt aan dit werk.

Zo kunnen we het werk dat de leerlingen maken goed volgen, helpen waar nodig en na beheersing of afronding een nieuw boekje aanbieden. Ook zorgen we er op deze manier voor dat er minder huiswerk meegegeven hoeft te worden.

Startgesprekken en ouderavonden
--

Woensdagmiddag 5 september	Ouders en leerlingen van groep 6, 7 & 8	's middags
Woensdagmiddag 12 september	Ouders en leerlingen van groep 6, 7 & 8	's middags
Donderdagmiddag en avond 6 september	Ouders van groep 2 t/m 5	's middags en 's avonds
Donderdagavond 6 september	Informatieavond voor groep 1	19.00 uur - 20.00 uur
Dinsdagmiddag en avond 11 september	Ouders van groep 2 t/m 5	's middags en 's avonds

Groep	
<i>Groep 1 (instroom)</i>	<i>Informatieavond en intakegesprekken, geen startgesprekken</i>
<i>Groep 2 t/m 5</i>	<i>Startgesprekken in week 2 en 3 met de ouders</i>
<i>Groep 8</i>	<i>Aparte VO avond later in het jaar</i>
<i>Groep 6, 7 & 8</i>	<i>Bij de startgesprekken worden de kinderen ook uitgenodigd. We spreken de verwachting naar ouders uit dat al deze leerlingen meekomen.</i>

Rapportgesprekken		
<i>1e rapport</i>	<i>Alleen met ouders</i>	<i>Alle groepen</i>
<i>2e rapport</i>	<i>Alleen met ouders</i>	<i>Groep 1 t/m 5</i>
<i>2e rapport</i>	<i>Ouders en kinderen</i>	<i>Groep 6 t/m 7</i>
<i>Adviesgesprekken (geen 2e rapportgesprek)</i>	<i>Ouders en kinderen</i>	<i>Groep 8</i>
<i>3e rapport</i>	<i>In onderling overleg en inloopmiddag</i>	

