



Informatie groep 4

Dit schooljaar zijn er 2 groepen 4.

Groep 4A juf Jannie in 't Veld en iedere dinsdag juf Maartje Vitters.

Groep 4B juf Jannie v.d. Heiden en iedere vrijdag juf Sjoerdje Korteweg.

Bewegingsonderwijs:

De beide groepen 4 hebben iedere dinsdag, aan het einde van de ochtend gym.

Wij gaan met elkaar lopend naar de sporthal en ook weer lopend terug naar school.

Wij zorgen ervoor dat wij om 12 uur weer terug op school zijn.

Voor gym is een apart tasje nodig met daarin een sportshirt/ broekje en sportschoenen.

Wilt u uw kind helpen onthouden dit iedere dinsdag mee naar school te nemen?

De ene week is er een les "toestellen", de andere week is er "spel".

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig en op tijd naar binnen komen, wanneer de schoolbel gaat.

Dwz. dat er geen ouders mee naar binnen lopen, mits u iets belangrijks door wilt geven.

Heeft u een vraag o.i.d. dan graag even per email/ briefje of telefoon, zodat wij alle aandacht kunnen geven aan de kinderen bij binnenkomst.

Voor de kleine pauze (10-10.15u.) nemen de kinderen iets te eten en drinken mee.

Graag zo gezond mogelijk en voor de wo. en vrijdagochtend mag er als extra groenten/fruit mee worden gegeven. De "gruiten". Kent u de mogelijkheid om via school deel te nemen aan "schoolmelk"?

Als uw kind de lunchpauze op school is, moet hij of zij de lunchtrommel/ beker 's morgens zelf in de daarvoor bestemde koelkast zetten.

In groep 4 maken de kinderen de overstap van de kant en klare invul werkboekjes in groep 3 naar officiële boeken en schriften. Dwz. de kinderen moeten nu zelf gaan schrijven binnen de lijnen en hokjes van een schrift en de leerstof staat in een boek. Zij hebben dan geen invul- format meer in hun schrift staan. Dit kost aan het begin van groep 4 tijd om aan te wennen. Ook gaan de kinderen, naast het potlood, leren schrijven met vulpen en kun je niet meer altijd gummen. Dus eerste weken veel om aan te wennen!

--

Welke lesmethoden zijn er in groep 4 en wat houden die in?

- Godsdienstige vorming: Kind op maandag (hoort bij de start en afsluiting van iedere dag)
Aandacht voor de christelijke feesten en gezamenlijke vieringen.
Jaarlijks een scholendienst.
Sparen voor ons zendingsproject.
Aandacht voor elkaar middels gebedsbriefjes die wij in een pot voor de gebedsgroep doen.
- Rekenen:
Wereld in getallen
Iedere dag werken wij één uur met lessen en taken (blauwe en rode kant van het boek)
Ieder kind werkt op zijn of haar niveau (bijwerkboek of plusboek en 1 t/m 3 ster opdrachten). Eén blok duurt 3/4 weken en dan is er een toets, waarna ieder kind een specifieke weektaak krijgt met herhaling of verrijking.
Bovendien wordt rekenen geoefend op de chromebooks.
Leerstofoverzicht Rekenen groep 4
Oriëntatie en automatiseren van de getallen tot en met 100 (de telrij en schrijfwijze).
Eind groep 4 verkennen tot 500.
Optellen en aftrekken tot en met 20/ Optellen en aftrekken tot en met 100.
Tafels van 10,5,2,3 en later 4 en 6.
Geld, munten en biljetten. Het betalen en teruggeven.
Tijd, de hele en halve uren, later komt het kwartier erbij. Zowel digitaal als analoog
De kalender
Meten, de meter en centimeter
Introductie van kilogram en later liter en inhoudsbepaling
Ook verkenning van het begrip oppervlakte
Meetkunde, spiegelen/ blokkenbouwsels/ plattegronden
- Taal:
1 uur per dag Taal in beeld
boek en werkboek, de onderdelen daarin zijn:
spreken en luisteren / woordenschat/ schrijven en zinsbouw.
er zijn extra oefeningen voor de snelle leerlingen (bak met taalkaarten)
na 12 lessen = 1 blok, de toets met daarin alle onderdelen.
- Spelling:
2 uur per week werken wij aan spelling vanuit de methode "taal actief".
Deze methode werkt met niveau's.
Er is een centraal instructie gedeelte en daarna een zelfstandige verwerking op niveau.
werkboek en uitlegkaarten
8 lessen + een toets
extra werk voor snelle leerlingen
klankwoorden/ weetwoorden/ regelwoorden
- Voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen:
Methode FLITS:
4 soorten lessen per subthema
doelstellingen daarbij zijn; goed en vlot-/ vloeiend-/ lekker-/ en samen lezen
lees-werkboeken/ leesboeken met teksten op 2 niveau's/ flits-boekjes
Methode NIEUWSBEGRIJ: (start na de voorjaarsvakantie) 2x per week
actuele onderwerpen/ leesstuk met vragen/ online lessen en toetsen.

Stil lezen: 3x 15 minuten per week.

Wij vragen hiervoor ieder kind zelf een leesboek van huis mee te brengen.

- Schrijven:
methode “Pennenstreken”.
2x per week
verbindend schrift
vulpen
letten op zit- schrijfhouding/ pengreep en ontspanningsoefeningen
- Wereldoriëntatie: natuur/ geschiedenis en aardrijkskunde.
methode “de Zaken”.
- Verkeer:
1x per week werkboek van VVN. Ieder jaar een ander boekje, dus actueel!
fietsroute zwembad/ sporthal oefenen einde schooljaar 2019-2020
- Werken met Chromebooks:
Worden ingezet bij: rekenen/ spelling/ taal/ lezen/ nieuwsbegrip
- Taakspel:
Het doel hiervan is dat de kinderen zich beter gaan houden aan regels en afspraken!
Wij werken hiervoor in groepen.
Er is per groep een taakspel poster waarop beloningen worden geregistreerd.
Er is een weekbeloning te verdienen of een maandbeloning.
- SEO methode/ kinderen en hun sociale talenten:
samen werken/ taak uitvoeren/ keuzes maken/ sorry zeggen/afspraken maken en je eraan houden/ aardig doen/ omgaan met ruzie/ opkomen voor jezelf/ troosten verantwoordelijk zijn voor..../ van elkaar afblijven en geen pijn doen/ plagen/ pesten ervaringen delen.
- Beeldende en kunstzinnige vorming:
tekenen/ schilderen/ werken met allerlei creatieve materialen.
muziek maken dmv. het zingen van liedjes/ kennis maken met soorten van muziek en instrumenten.
- Huiswerk:
Woorden voor dictee/ tafelsommen.
En individueel huiswerk indien nodig, in overleg.

Woensdagmiddag 5 september	Ouders en leerlingen van groep 6, 7 & 8	's middags
Woensdagmiddag 12 september	Ouders en leerlingen van groep 6, 7 & 8	's middags
Donderdagmiddag en avond 6 september	Ouders van groep 2 t/m 5	's middags en 's avonds
Donderdagavond 6 september	Informatieavond voor groep 1	19.00 uur - 20.00 uur
Dinsdagmiddag en avond 11 september	Ouders van groep 2 t/m 5	's middags en 's avonds

Groep	
Groep 1 (instroom)	<i>Informatieavond en intakegesprekken, geen startgesprekken</i>
Groep 2 t/m 5	<i>Startgesprekken in week 2 en 3 met de ouders</i>
Groep 8	<i>Aparte VO avond later in het jaar</i>
Groep 6, 7 & 8	<i>Bij de startgesprekken worden de kinderen ook uitgenodigd. We spreken de verwachting naar ouders uit dat al deze leerlingen meekomen.</i>

Rapportgesprekken		
1e rapport	<i>Alleen met ouders</i>	<i>Alle groepen</i>
2e rapport	<i>Alleen met ouders</i>	<i>Groep 1 t/m 5</i>
2e rapport	<i>Ouders en kinderen</i>	<i>Groep 6 t/m 7</i>
<i>Adviesgesprekken (geen 2e rapportgesprek)</i>	<i>Ouders en kinderen</i>	<i>Groep 8</i>

<i>3e rapport</i>	<i>In onderling overleg en inloopmiddag</i>	
-------------------	---	--