

Informatie Kleutergroepen



Schooljaar 2019-2020



Informatie kleutergroepen 2019-2020

Handig om te weten

Afmelden:

Wilt u er aan denken om uw kind **voor** half 9 **telefonisch** af te melden als hij/zij niet op school kan komen vanwege ziekte of andere zaken? Dit voorkomt onrust.

Csgdewaard app:

Het hele schooljaar krijgt u een kijkje in de klas via berichten in de app. Hier worden foto's, weetjes, oproepen, vragen om hulpouders opgezet.

U kunt hiervoor een app downloaden op uw computer en/of telefoon.

Dit doet u via de App of -Playstore. Zoek op CSG De Waard. De App is gekoppeld aan de schoolwebsite. (<http://debouwsteen.csgdewaard.nl/>) De bedoeling is dat u hier steeds het laatste nieuws over "De Bouwsteen" kunt vinden. De website en app zijn afgestemd op de nieuwe AVG privacy regels. Er is een klein openbaar gedeelte, maar het grootste gedeelte zit achter een beveiligde login die gekoppeld is aan het e-mailadres dat u heeft opgegeven. Dit e-mailadres is opgeslagen in ons administratiesysteem Parnassys. Wordt dit e-mailadres verwijderd, doordat de leerling bijvoorbeeld van school gaat, dan vervalt automatisch de toegang. De ouders/verzorgers hebben zo alleen toegang tot de specifieke school en groepspagina's met foto's van de leerlingen.

Mail:

Door middel van de nieuwsbrief die u 1x in de twee weken via de mail ontvangt, houden wij u op de hoogte van allerlei schoolzaken. Daarnaast hebben we een eigen klassen-mailadres waarmee u eventueel met ons kunt communiceren en wij specifieke (klassen) zaken aan u doorgeven.

Het mailadres van onze groepen is:

groep 1/2 a is: bouwsteen1a2a@csgdewaard.nl

groep 1/2 b is: bouwsteen1b2b@csgdewaard.nl

groep 1/2 c is: bouwsteen1c2c@csgdewaard.nl

Vragen:

Als u vragen heeft stel ze dan gerust. Schiet de desbetreffende leerkracht aan. Wilt u dit wel graag na schooltijd doen, om 12:00u / 12.30 u of om 15:15u? Tijdens het binnenbrengen van de kinderen is er geen tijd voor.

Tassen:

Wilt u uw kind een rugtas meegeven waarin eten (fruithap) en drinken zit? Dit alles voorzien van hun naam. Het eten en drinken blijft in de tas en de tas zet u 's morgens met uw kind in de **tassenbak**. Wilt u in de tas een plastic tas en een verschonings setje stoppen?

Afscheid nemen:

Voor de rust in de klas willen wij u vragen om afscheid te nemen van uw kind op de gang. Uw kind mag dan **zélf** de klas in komen en de juf een hand geven (zodat er persoonlijke aandacht voor uw kind is bij de start van de dag en vanuit beleefdheid). Daarna gaan de kinderen rustig op hun plekje aan het werk. De kinderen mogen naar hun ouder(s) of oppas zwaaien vanaf hun plekje.

De kinderen van groep 2 komen vanaf de kerstvakantie 's middags alleen de school binnen, hangen hun jas op en geven de juf, die op haar stoel in de kring zit, een hand en gaan zitten op hun stoel.

Zelfstandigheid:

Wilt u de kinderen bij binnenkomst stimuleren zélf hun jas aan en uit te trekken en aan de kapstok/luizenzak te laten hangen? De kinderen moeten dit immers ook doen als we gaan buitenspelen of naar huis gaan. We verwachten dat de kinderen zelfstandig naar de w.c. kunnen gaan.

Daarnaast is het prettig als de kinderen voordat ze naar school komen, thuis naar het toilet zijn geweest. Aan het begin van de ochtend en middag starten we met kringactiviteiten. Het zou jammer zijn als uw kind iets moet missen, doordat hij/zij naar het toilet moet. Bovendien kan het storend zijn voor de andere kinderen tijdens een activiteit.

Gymmen:

Aankomend schooljaar gaan we op donderdagmorgen gymmen. Dit geldt voor het gehele schooljaar. De les wordt op school gegeven door vakdocent Britt van Westen.

We gymmen in ondergoed en op blote voeten of gymschoentjes. Wilt u er rekening mee houden dat de kinderen op die dag kleding/gymschoenen dragen die ze zelf aan en uit kunnen trekken? De gymschoenen (voorzien van naam) bewaren we in de klas.

Speelgoedochtend/ spelletjesochtend:

Dit is altijd de **laatste vrijdagochtend** van de maand. Als dit verandert, wordt dit met u gecommuniceerd. Als het kan het speelgoed graag in een tas voorzien van naam. We hebben als regel op andere dagen géén speelgoed mee te nemen; tenzij een kind bijvoorbeeld voor zijn/haar verjaardag iets nieuws heeft gekregen. Ook verzoeken wij u geen vecht- en/of schietspelletjes mee te geven.

Verjaardagen van familieleden:

De kleuters mogen altijd een cadeautje/kleurplaat maken voor jarige papa's en mama's.

Verjaardag van de kleuters:

Als uw kind mag trakteren kunt u hier een datum voor afspreken met de leerkracht. De verjaardag van de kleuters vieren we met de kinderen in de klas rondom het eten/drinken. Daarna mag de jarige rondgaan bij de kleuterjuffen. In groep 1/2a staat een grabbelton van de ouderraad, waar de jarige mag grabbelen. De traktatie kunt u 's morgens om 8:30u geven aan de juf.

Onderwijsassistent/stagiaires:

Ook in de kleutergroepen bieden we plaats voor leerkrachten in opleiding. Het kan daarom zo zijn dat in de groep van uw kind op bepaalde dagen een stagejuf/meester aanwezig is. Deze leerkracht zal i.v.m. haar/zijn opleiding ook af en toe lessen geven of andere stageopdrachten uitvoeren. De leerkracht van de groep blijft uiteraard altijd verantwoordelijk voor het reilen en zeilen in de groep. Naast de leerkrachten in opleiding hebben we ook ondersteuning bij het lesgeven van onderwijsassistente Denise Roos. Zij komt op vaste dagen een aantal uren in de groep helpen. Maar neemt ook wel eens een groepje kinderen mee om extra aandacht te besteden aan taal of rekenen. Dit gebeurt groepsdoorbrekend.

Klassenouders:

Bij de organisatie van uitstapjes, feesten, bijzondere activiteiten hebben we in de groep hulp van (een) klassenouder(s). In een aparte mail/brief zullen we u hierover verder informeren.

(werkjes) Rapport map

Ieder kind krijgt een map waarin werkjes worden gedaan. Uw kind krijgt dus niet meteen alle werkjes mee naar huis. Eind groep 2 mag de map mee naar huis. Als de map mee naar huis is gegaan, graag na bezichtigen weer mee naar school nemen.

In de map is ook terug te vinden hoe we de ontwikkeling van uw kind volgen. Dit doen we m.b.v. het observatiesysteem "leerlijnen van het jonge kind". In de schoolgids vindt u hierover een korte uitleg.

Gruitenochtend:

Halverwege het schooljaar starten we met de gruitenoctend. Deze zal iedere vrijdag plaatsvinden. De doelstelling van de gruitenoctend is het kennismaken met en het bevorderen van het voelen, zien en natuurlijk proeven van verschillende soorten groente en fruit. Het is de bedoeling dat iedere week een tweetal kinderen aan de beurt is om een stuk groente of fruit mee te nemen. Denk bijvoorbeeld aan: een appel, mango, perzik, komkommer of paprika (1 stuk ongeschild en de rest in stukjes gesneden voor elk kind 1 hapje). Op een lijst op het mededelingenbord kunt u zien wanneer uw kind aan de beurt is.

Zendingsgeld+ adoptie:

Iedere maandagmorgen staat er in de klas een spaarpotje voor het sparen van zendingsgeld. We sparen voor een adoptiekind en het zendingsdoel van dit jaar Het Happy Rock Center

Dagelijkse gang van werken.

- De kinderen zien aan de hand van de **dagritmekaarten** wat er op het programma staat voor de ochtend of middag. Dit geeft houvast, de kinderen weten waar ze aan toe zijn en het sluit aan bij de hogere groepen waar het “rooster” per dag op het bord wordt gezet.
- We werken met een **planbord**. Als de kinderen een moetswerkje moeten maken hangt de juf ze op. Anders mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen. Dit doen we d.m.v. hun kaartje op te hangen bij datgene dat ze gaan doen. Er zijn 1 of 2 moetswerkjes per week. Op het planbord kunnen de kinderen aangeven, door hun kaartje op te hangen, met welke activiteit zij die dag aan de slag gaan. Wij zien erop toe dat de kinderen niet elke dag dezelfde activiteit kiezen. Wij houden dit bij en geven op deze manier sturing, begeleiding en ondersteuning aan de kinderen.
- **De grote kring** wordt gebruikt voor (leer) gesprekken, zingen, vertellen en de kleine pauze. De kring is in de kleutergroepen ook de opstelling waarbij de kinderen goed “op moeten letten” (concentratie, meedoen, meedenken, luisteren). In **de kleine kring** geven we de kinderen de gelegenheid om actiever deel te nemen aan de gesprekken. Wat er aangeboden wordt in de kring wordt afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo krijgt de één een andere vraag dan de ander op niveau.
- **Aan de tafels** wordt gewerkt met veel afwisseling van materialen: constructiemateriaal, ontwikkelingsmateriaal (puzzels, leerspelletjes, enz) en “werkjes” die gemaakt worden met een achterliggend doel. Denk aan meten, motoriek verbeteren, ontdekken wat gebeurt er al, enz.
- **Buiten spelen**: als het weer het toelaat gaan we 2 keer per dag met alle kleutergroepen samen naar buiten. Als het regent spelen we binnen.

Methodes

Rekenen en taal

In groep 1 starten we met het aanleren van de vormen, kleuren, cijfers 1 t/m 10.

Bij groep 2 leren we de cijfers 11-20. Ook starten we begin groep 2 gericht met het aanbieden van letters. Wilt u erop letten dat, als thuis bijv. de letter die behandeld wordt ter sprake komt, de kinderen de letters fonetisch uitspreken, d.w.z. de S uitspreken als sss..., de B als buh enz. Dit is heel belangrijk voor het leren lezen in groep 3. Zie bijgevoegd fonetisch alfabet.

We maken gebruik van de methode “Fonemisch bewustzijn” bij taal en “Gecijferd bewustzijn” bij rekenen.

Engels

Dit jaar zijn we met de gehele school begonnen met de methode ‘Join in’. Door middel van eenvoudige verhaaltjes, liedjes en spelletjes maken de kinderen op een speelse manier kennis met de Engelse taal en leren ze standaard Engelse woorden en zinnen spreken.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling:

Het is voor ons heel belangrijk dat alle kinderen in de klas goed met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Dit is namelijk voorwaarde voor het kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. We gebruiken hiervoor de methode Zien. 'Zien is een observatie instrument voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en bij de Leerlijnen wordt de algehele ontwikkeling gevolgd, waarbij we vier vakgebieden onderscheiden: taal, rekenen, motoriek en spel. Daarnaast gebruiken we de methode Kwink als leidraad voor de sociale ontwikkeling. Eén keer per vier weken werken we schoolbreed aan hetzelfde thema. Dit thema wordt in de nieuwsbrief toegelicht.

Uitgebreide informatie over de methodes die we hiervoor gebruiken, vindt u in de schoolgids.



Motoriek

Als de kinderen kleuren en schrijven letteren we vanaf groep 1 goed op de juiste pengreep. Een goede pengreep zorgt ervoor dat een kind ontspannen en zo mooi mogelijk kan schrijven. Een fout aangeleerde pengreep is later heel moeilijk af te leren. Onderaan dit informatieboekje laten we u zien wat een goede pengreep is.

Muzieklessen:

Dit jaar wordt in onze school muzikles gegeven door een vakdocent muziek. Voor de kleuters zal dit 1 x in de twee weken een half uur per week in de eigen groep plaatsvinden.

Pengreep

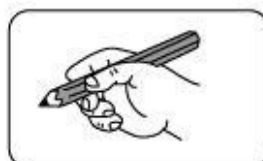
Als uw kind thuis tekent, kleurt of schrijft, wilt u dan ook op de juiste pengreep letten?



*** Zo houd je je potlood goed vast!**



1.



2.



3.

Op school spreken we de letters op onderstaande manier uit:

a = àh (zoals in b-a-l)

b = buh

c = suh

d = duh

e = èh (zoals in p-e-t)

f = fffffff (duidelijk hard tussen lippen)

g = ggggg

h = huh

i = ìh (zoals in i-k)

j = juh

k = kuh

l = lllll

m = mmmm (tussen lippen)

n = nnnn (tong achter (voortanden))

o = òh (zoals in b-o-s)

p = puh

r = rrrrrrr

s = ssssssss (sissend)

t = tuh

u = ùh (zoals in b-u-s)

v = vvv (zachtjes licht blazend tussen lippen)

w = www(zachtjes licht blazend met boventand en onderlip)

z = zzzzzzz (zoemen van een bij)



Met vriendelijke groeten,

Juf Cynthia Preesman en juf Geertje van der Hoek, groep 1/2a

Juf Jeanette Baars en juf Maja Markesteijn, groep 1/2b

Juf Marlies Giesen en juf Marianne de Zeeuw, groep 1/2c