

Leren in een natuurlijke omgeving

De Hoeksteen maakt leren zichtbaar



Marieke Schouten

oud-beijerland Tussen de bomen in de Oud-Beijerlandse wijk Zoomwijk ligt christelijke basisschool De Hoeksteen. Het groen van de hoge bomen gaat bij het schoolplein over in een struingebied, wilde plukbloemen en boomstronken. Kinderen spelen in een grote boomhut, een konijnenhol en in de hoek van het plein groeit een prachtige moestuin. Maar de grootste verrassing ontdek je als je de school binnenstapt.

Terwijl groep 1 t/m 3 geniet van de speelpauze, heerst er in het schoolgebouw van groep 4 t/m 8 opperste concentratie. Bij binnenkomst knipper je twee keer met je ogen. In het midden bevindt zich een groot leerplein en eromheen liggen alle lokalen. Het is rustig, alle

‘WAAROM BEGRENZEN ALS JE RUIMTE KUNT GEVEN?’

leerlingen zijn aan het werk en dan valt je oog op de deurposten. Alle lokalen zijn open en de deuren ontbreken. ‘Waarom begrenzen als je ruimte kunt geven?’, licht Marco de Jong toe. Samen met Yvonne Verweij geeft hij leiding aan De Hoeksteen. ‘We zijn allebei geïnteresseerd in nieuwe ontwikkelingen, staan open voor ideeën en kijken graag naar andere scholen. Datgene wat

ons goed lijkt voor onze leerlingen nemen we over en pakken we serieus aan.’

Ruimte geven

Kinderen de ruimte geven om te groeien, dat is de filosofie van De Hoeksteen en dat is in alle hoeken doorgevoerd. ‘We geven kinderen vertrouwen, zo leren ze zelf verantwoordelijkheid te dragen,’ redeneert Marco. ‘Dat was de doorslag om de deuren niet terug te plaatsen tijdens de verbouwing. Het kostte wat creatieve ‘omdenktijd’ en duidelijke afspraken,’ legt hij uit. ‘Maar nu loopt het fantastisch. De roosters van groep 4 t/m 8 zijn op elkaar afgestemd, zodat er rust is. Zingen doen we bijvoorbeeld met z’n allen op het leerplein.’

Effect van open lokalen

De open lokalen benadrukken het sociale karakter van de school. Yvonne: ‘Je ziet dat



In de moestuin van CBS De Hoeksteen plukken leerlingen aalbessen en tayberries, een kruising tussen een braam en framboos. De tayberry is lekker zoet, maar de aalbes soms nog wat zuur.

kinderen goed omgaan met de ruimte en het vertrouwen, ze kunnen heel geconcentreerd en zelfstandig werken. Daarnaast is er meer interactie tussen de kinderen en de leerkrachten onderling. De leerlingen kennen elkaar beter,

ze werken naast elkaar op het leerplein en leerkrachten horen en zien meer van elkaars handelen. Dat levert een intensievere samenwerking op.’

Leren op je eigen niveau

Op De Hoeksteen leren kinde-

ren zo veel mogelijk op hun eigen niveau. ‘Als je goed bent in breuken, waarom zou je dan bij de uitleg blijven zitten?’ legt Yvonne uit. ‘Een kind wordt gelukkig als het onderwijs past bij zijn of haar niveau. Op het leerplein kunnen ze verder werken op hun eigen niveau en is altijd een onderwijsassistent aanwezig. Voor extra ondersteuning hebben we ook educatieve partners in huis zoals Kivido, Educto en Logopediepraktijk Wijnmaalen.’

Gezond schoolplein

Met dank aan Jantje Beton heeft De Hoeksteen een prachtig en gezond natuurschoolplein. Een uitdagende en groene speelomgeving stimuleert de ontwikkeling van kinderen en bevordert het sociale klimaat waardoor pestgedrag minder voorkomt. Daarnaast wordt het schoolplein als een extra lokaal gebruikt waar van alles te bekijken en te onderzoeken valt.

Natuureducatie

Buiten in de moestuin plukken leerlingen in groepjes tayberries en aalbessen. Niemand kent de tayberry. ‘Een kruising tussen een braam en een framboos,’ legt onderwijsassistent Marianne van Wijgerden uit. Aandachtig wordt het fruit gewassen, klaar om opgegeten te worden. ‘Hmm lekker,’ mijsmert een leerling in zichzelf, ‘ik houd van school.’

www.dehoeksteen.csgdewaard.nl



In de Taalklas ondersteunt meester Arjen leerlingen bij het leren van de Nederlandse taal.

De Taalklas van de Hoeksche Waard

Modou woont in Numansdorp en zit nu bijna twee jaar in de Taalklas op De Hoeksteen. ‘Rekenen, spelling en taal vind ik het leukste,’ vertelt hij verlegen. Met meester Arjen aan zijn zijde voelt hij zich vertrouwd om Nederlands te spreken. ‘Als ik alle vakken heb gehaald, ga ik naar de basisschool in Numansdorp.’

Zoals Modou zijn er meer kinderen uit de Hoeksche Waard die dit onderwijs traject volgen bij CSG De Waard. Alle schoolbesturen in de Hoeksche Waard maken dit mogelijk. Reguliere vakken zoals lezen, rekenen en schrijven worden gecombineerd met het leren van de Nederlandse taal.

Naast de vaste leerkrachten kunnen ze daarbij rekenen op de hulp van onderwijsassistenten zoals meester Arjen, die volgens Modou heel aardig is en grappjes maakt. Arjen: ‘De meeste kinderen hier hebben heel veel meegemaakt. Het belangrijkste is dat ze zich eerst op hun gemak voelen en plezier kunnen maken. Als die basis er is kun je leren. Dat werkt gelukkig goed. De kinderen zijn ontzettend gemotiveerd, willen meer Nederlandse woorden leren en vragen zelfs om extra huiswerk. Maar ik leer ook veel van hen,’ besluit hij. ‘Zo weet ik nu veel meer over andere culturen, in die zin verbreden ze ook mijn horizon.’

Samenwerken

CBS De Hoeksteen heeft twee schoolgebouwen in gebruik. Een uitzonderlijke situatie waar bewust voor is gekozen. De gebouwen worden gedeeld met Kivido, de Taalklas en andere instanties. Dat past in de filosofie van CSG De Waard. Wij kiezen voor samenwerking. Daarmee bieden we een totaalpakket aan voor de kinderen en maken gebruik van elkaars expertise. In de coronatijd wierp die samenwerking haar vruchten af. De kinderopvang verzorgde de noodopvang en op school konden de leerkrachten al hun energie aanwenden om het (thuis)onderwijs te verzorgen. Ook na schooltijd sloot de BSO naadloos aan op de gewijzigde schooltijden. De komende tijd gaan we die samenwerking verder versterken, waarbij iedere organisatie zelfstandig blijft. Dat geeft de beste kwaliteit, daar profiteren de kinderen van en daar doen we het voor.

Bert Tuk

Voorzitter College van Bestuur CSG De Waard

ONDERWIJS IN BEELD: CSG DE WAARD



Waarom heb je gekozen voor CBS De Hoeksteen?

Chantal Hessels ging als kind zelf ook naar De Hoeksteen: ‘Daar heb ik hele goede herinneringen aan. Daarom vind ik het heel fijn dat onze jongens hier nu naartoe gaan. Toen ik hier kwam voor de rondleiding was de school verbouwd maar de sfeer was nog hetzelfde. Het is een ontzettende warme plek waar je je kinderen met een gerust hart naar toe stuurt en waar heel veel persoonlijke aandacht is voor het kind. De christelijke normen en waarden zijn voor ons ook een belangrijk punt. Ik zie dat onze oudste het heel erg naar zijn zin heeft, maar dat kan ook bijna niet anders met zulke lieve en betrokken juffen.’

Wat vinden leerlingen van CBS De Hoeksteen?

Keano en Siebe uit groep 7 weten nog goed hoe de school eruitzag vóór de verbouwing: ‘Toen zaten we in groep 4. Het was vies geel met blauw en heel veel baksteen. Nu is het veel vrolijker. Omdat we nu geen deuren meer hebben is iedereen veel stiller geworden. Verjaardagen vieren we op hetzelfde tijdstip als andere klassen,’ leggen ze uit. ‘En we mogen nu lekker in de bosjes spelen en we hebben een leeszolder.’ De open lokalen zonder deuren vinden Keano en Siebe een goede verandering. ‘Als de deuren in de wc maar blijven zitten,’ grappen ze.



Waarom is zichtbaar leren een belangrijk thema?

Iedereen gaat naar school om te leren, maar hoe ziet een lerende leerling eruit? Die vraag staat centraal bij De Hoeksteen. Voorafgaand aan een opdracht bepalen leerkrachten en leerlingen samen de succescriteria en wanneer daaraan voldaan is. Kinderen leren zelf om hun werk, product en samenwerking te evalueren door zich af te vragen: ‘Hoe leer ik goed? Hoe weet ik dat ik het goede aan het leren ben? En als het moeilijk wordt of niet zo goed lukt, wat doe ik dan?’ Zo worden kinderen zich bewust van hun eigen leerproces en stimuleren we samen hun ontwikkeling. De basis voor een solide toekomst!

