

‘Sfeer en onderwijs gaan hand in hand’

Op bezoek bij CBS De Weerklank



Marieke Schouten

WESTMAAS – Op het schoolplein wordt hard gelachen. Directeur Steven van Schaik haalt met Eric Schaay herinneringen op aan alle toneelstukjes en het onvergetelijke afscheidsfeest van groep 8. Oud-leerlingen staan inmiddels in rol van ouder op het plein en herkennen de gepensioneerde meester Bob die ook aanschuift. Er ontpopt een kleine reünie, wat is er zo bijzonder aan CBS De Weerklank dat iedereen terugkomt?

Aan het roer van De Weerklank staat Steven van Schaik. Twee dagen in de week geeft hij les aan groep 8, de rest van de week werkt hij met hart en ziel voor de school. ‘Het voelt niet als werk, meer als een uit de hand gelopen hobby,’ lacht hij. Serieuzer wordt de toon wan-

‘JE BENT GOED ZOALS JE BENT, DAT IS ONS UITGANGSPUNT’

neer het onderwerp onderwijs aan bod komt. ‘Welbevinden en betrokkenheid zijn de kernwaarden van onze school,’ vertelt hij toegewijd. ‘Kinderen moeten uiteindelijk wel presteren, maar dat kan alleen als ze met plezier naar school komen, zich veilig voelen en zichzelf zijn. Daar besteden we veel aandacht aan, het is een onderdeel van onze identiteit.’

Jezelf uiten

Dat gevoel herkent Eric Schaay. ‘Onze topvrijwilliger,’ zoals Steven hem introduceert. Zijn kinderen zijn inmiddels van school, maar als er een feestje, uitje of sporttoernooi op school is, kunnen ze op hem rekenen. ‘Wat ik al die jaren heel fijn vond,’ vertelt Eric, ‘is dat je gewoon binnen kan stappen voor een praatje. De drempel is heel laag en ze zijn wel in voor een geintje,’ lacht hij. ‘Ze hebben me hier in veel gedaantes gezien,’ vertelt de geboren entertainer. ‘Ik ben verkleed geweest als Bob de Rooij, circusdirecteur en Borat.’

Mentaliteit

Een prettige en gezellige sfeer is erg belangrijk, vindt ook Bob Berends die 41 jaar voor de klas stond op De Weerklank. ‘Als je goed contact hebt met ouders, dan is het gemakkelijker om met elkaar in gesprek te gaan over kinderen en het onder-



Op CBS De Weerklank is er veel aandacht voor lezen en dat wordt slim gecombineerd met andere leerdoelen zoals burgerschap en emotionele ontwikkeling. Het begint in de kleuterklas, juf Agnes leest iedere dag voor!

wijs,’ legt hij uit. ‘Samen met ouders optrekken om het kind te stimuleren tot leren, dat vond ik het leukste. Er is hier altijd ruimte geweest voor eigen inbreng en initiatieven.’

www.csgdewaard.nl

Belevend lezen

‘Goed leren lezen is op zichzelf belangrijk,’ legt Steven uit, ‘maar het is ook slim te combineren met andere leerdisciplines. Belevend lezen creëert leesplezier bij kinderen en ze leren zich inleven in

personages, dat is goed voor de emotionele ontwikkeling. Goed burgerschap is een ander voorbeeld, leerlingen uit groep 8 helpen leerlingen uit groep 3 bij hun leesontwikkeling.’

Leesuitjes

Op De Weerklank worden veel uitjes georganiseerd rondom lezen. Leerlingen bezoeken de bibliotheek in Waterweide, er worden boekenbeurzen op school gehouden en tijdens de Kinderboekenweek of de Nationale Gedichtendag worden schrijvers uitgenodigd.

Onderwijs begint met lezen

Wist je dat kinderen die meer lezen of voorgelezen worden, een leevorsprong hebben? Dit komt omdat hun woordenschat groter is. Op De Weerklank is het leesonderwijs een belangrijk speerpunt. Er is veel aandacht voor de ontwikkeling van het technisch lezen en voor belevend lezen o.a. door voorlezen en stillezen.

Christelijke identiteit

‘We zijn een open christelijke school,’ vertelt Steven. ‘Dat houdt in dat iedereen welkom is, mits onze identiteit wordt gerespecteerd. We starten en eindigen de lesdag met een gebed, lied of verhaal uit de bijbel,’ licht hij toe. ‘We vieren de christelijke feestdagen met elkaar en hanteren christelijke waarden en normen. Dit betekent dat wij positief met elkaar en de schepping omgaan. Respect voor de medemens en liefde voor de schepping vinden wij erg belangrijk.’



Annemarie (l) en Marloes (r) zaten in de kleuterklas bij juf Agnes. Ze zijn blij dat ook hun kinderen weer les kregen van haar.

Herinnering aan die ene juf of meester

Terugdenkend aan de schooltijd is er altijd die ene juf of meester die een indruk achterliet, jou begreep, motiveerde of een wijze les meegaf. Annemarie (36) en Marloes (35) konden zich voor hun kinderen geen leukere, betere en lievere kleuterjuf wensen dan juf Agnes.

‘Zoals ze toen met ons was, zo is ze ook met onze kinderen,’ vertelt Annemarie. De overstap van groep 2 naar groep 3 is best groot, het is heel fijn als je dan zo’n lieve juf hebt,’ legt ze uit. ‘Klopt,’ beaamt Marloes, ‘Ze was altijd heel zorgzaam, maar ze kon ook flink uitpakken. Koninginnedag werd groots gevierd. Iedere groep had een thema en als een soort carnavalsoptocht trokken we Westmaas door, daar was zij de kartrekker van.’ Juf Agnes hoort het ondertussen glimlachend

aan. ‘Mijn specialisatie ligt bij kleuteronderwijs. Vroeger had je daar een speciale opleiding voor, ik hoop dat die ooit terugkomt want kleuteronderwijs is hele andere koek,’ stipt ze aan, ‘En natuurlijk ook de leukste groep!’ Ondertussen passeren meester Bob en Steven het lokaal, er wordt heen en weer gewuifd. ‘Daar hebben we ook nog les van gehad!’ lacht Marloes. ‘Dat is zo fijn hier, er is veel continuïteit. Uiteindelijk komt iedereen terug op De Weerklank.’

Terug naar school

Vanaf 11 mei gaan de scholen weer open. Wat een fijn vooruitzicht! De kinderen mogen nog maar gedeeltelijk naar school: hele dagen in halve groepen. En er zijn extra regels, bijvoorbeeld om afstand te houden, te spelen op het schoolplein en vaak je handen te wassen. Ook de ouders mogen nog niet naar binnen en de scholen werken met een aangepast programma. Het is nog niet normaal, maar we zijn dolblij dat we de kinderen weer zien en persoonlijk contact hebben. Hopelijk duurt deze fase drie weken en kunnen we vanaf 2 juni allemaal naar school. Daar kijken we naar uit. Voor de leerkrachten was het opnieuw een omschakeling. Eerst de organisatie van het thuisonderwijs en nu naar lesgeven aan halve groepen. In de meivakantie is al veel werk verzet. We hebben bijzonder deskundige, gemotiveerde en creatieve medewerkers, ik ben er van overtuigd dat ook dit weer gaat lukken.

Bert Tuk

Voorzitter College van Bestuur CSG De Waard

ONDERWIJS IN BEELD: CSG DE WAARD



Laddergroep voor meer leerplezier

Juf Anke: ‘Eén van de doelen van de Laddergroep is het vergroten van het leerplezier. In de reguliere lessen is het niet altijd mogelijk om deze kinderen aan te spreken op hun specifieke behoeften.’ Mark en Jop uit groep 8 zitten iedere vrijdag bij juf Anke in de laddergroep. ‘We moeten allemaal lastige opdrachten maken, veel nadenken en zelf doelen stellen,’ vertelt Jop. Mark: ‘We moeten ook meerdere oplossingen bedenken voor één probleem.’ Het doel van de laddergroep is wat Mark en Jop betreft gehaald: School is veel leuker geworden dankzij juf Anke en de laddergroep!

Ouderbetrokkenheid speerpunt op De Weerklank

‘Als ouder krijg je hier alle ruimte om mee te werken aan een onvergetelijke tijd op school voor je kind,’ vertelt Eric Schaay. ‘Met het eindejaarsfeest van mijn oudste hebben we met alle ouders groots uitgepakt en het boeven-thema tot in de details doorgevoerd. Het was een pittige klas waar leraren hun handen vol aan hadden. We verrasten de leraren en leerlingen met een bezoek van de wijkagent, hij sleepte ze voor de rechter en we deelden dagvaardingen uit en overlevingspakketen voor de gevangenis. Over het feest wordt nog steeds nagepraat,’ glimlacht Eric.



Bijzonder aan De Weerklank – volgens Bob Berends

‘Ik ben 41 jaar geleden vanuit Zeist naar Westmaas verhuisd voor De Weerklank, hoe betrokken wil je het hebben?’ lacht de inmiddels gepensioneerde Bob. ‘Ik had vijf sollicitaties, maar de openheid, manier van binnenkomen en hartelijkheid spraken me direct aan. Nog steeds trouwens. De sfeer onderling was hier altijd goed. Ik ben kritisch, houd van samenwerken, maar ook van gezelligheid. De onderwijsmethodes worden iedere zeven jaar vernieuwd, dan is het prettig als er ruimte is voor actief meedenken en zelfontwikkeling. Die ruimte heb ik hier altijd gehad. Ik hoop dat leerlingen dat ook zo ervaren.’

