



Online naar school is de nieuwe realiteit!

Hoe CSG De Waard binnen twee dagen online onderwijs realiseerde voor 2.800 leerlingen

 Marieke Schouten

HOEKSCHÉ WAARD – En toen moesten de scholen allemaal dicht. En nu? Lang hoefden leerlingen en ouders zich dat niet af te vragen, het onderwijs toonde direct haar talent en vindingrijkheid. Leerkrachten van alle scholen van CSG De Waard sloegen de handen ineen. Binnen enkele dagen waren online classrooms, videobellen en online huiswerk de nieuwe realiteit voor 2.800 leerlingen van 16 CSG De Waard scholen.

‘De eerste keer videobellen met de juf was wel een beetje raar,’ giechelt Loïs uit groep 7. ‘Ik vond het wel meevallen,’ zegt haar zus Isis uit groep 8. ‘Ik heb vandaag rekenles gehad,’ vertelt Loïs. ‘Je zit met heel de klas in de online classroom, de juf zie je op het grote scherm en je klasgenoten daarnaast in het mini. Beiden zitten op CBS De Weerklank in Westmaas, één van de zestien scholen van CSG De Waard die online les is gaan geven sinds alle scholen verplicht dicht moesten in de strijd tegen het coronavirus.

Papamees en mamajuf
Iedereen heeft er een rol bijgekregen. Leraren zijn online experts geworden, leerlingen krijgen meer eigen verantwoordelijkheid en papa’s en mama’s worden op CBS De Schelp in Puttershoek al papamees en jufmama genoemd.

‘Veel scholen onderzochten al hoe online technologie een rol kon spelen in het onderwijs, die kennis is nu in sneltreinvaart in praktijk gebracht,’ aldus Bert Tuk, Voorzitter College van bestuur CSG De Waard.

Lespakket via het raam
Alle leerlingen hebben vorige week hun spullen opgehaald om thuis aan de slag te gaan: schoolboeken, schriften, werkboeken, chromebooks en de weekplanning met een huiswerk-schema. Dat ging natuurlijk wel op veilige afstand. ‘De meester gaf het aan via het raam,’ vertelt Isis. Haar moeder knikt instemmend, ‘Het is echt fantastisch hoe de school dit heeft georganiseerd.’

Lege klaslokalen
In een leeg klaslokaal spreekt meester Steven groep 8 toe: ‘Niet vergeten, morgen om

10:30 uur dictee!’ 16 gezichten kijken hem via het scherm aan en het is muisstil. ‘Dat zijn de vaardigheden die we iedere dag bijleren,’ lacht Steven van Schaik, directeur en leerkracht van CBS De Weerklank. ‘Alle kinderen hebben tijdens de lesinstructie de microfoon uitstaan. Vragen stellen ze via de chatbox en bij een overho-

‘IEDEREEN WERKT SAMEN EN INSPIREERT ELKAAR’

ring mag de microfoon aan en praat één leerling tegelijk.’

Online lesgeven
‘Alle leerkrachten zijn heel positief over deze oplossing,’ vertelt hij verder. ‘De digitale stappen die we in de afgelopen twee weken hebben gezet zijn ongekend. We belen de kinderen iedere dag op om te vragen hoe het gaat. Ze hebben een weekkalender die exact vertelt wat ze per dag moeten doen aan taal, rekenen, spelling, aardrijkskun-

de en alle andere vakken. Dat vergt discipline en meer eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. Ook voor ouders is het wennen, zij hebben nu een veel actievere rol.’

Thuis les krijgen
De moeder van Isis en Loïs kan dat beamen. Sinds twee weken is ze thuis bij haar dochters en zoon. ‘Ik vind het echt fantastisch hoe de school dit heeft opgepakt.’ ‘Maar, merkt haar dochter Loïs op, ‘Ze kan niet zo goed uitleggen als de juf. En ons broertje zit in groep 4 en heeft meer uitleg nodig.’ Hun moeder lacht, ‘Dat klopt, soms vragen ze mij een rekensom uit te leggen, maar in mijn hoofd gaat dat automatisch.’ ‘Dat mis ik echt aan school,’ zegt Loïs. ‘Nu moet ik de vraag in Google Drive zetten en wachten tot de juf terugbelt.’ Op de vraag of ze ook spieken tijdens een online toets schudden ze allebei direct hun hoofd. ‘Ik wil niet spieken, daar word je alleen maar dommer van,’ aldus Isis.

Voordelen en nadelen
Hannah uit groep 8 ziet zowel voor- als nadelen: ‘Je kunt

thuis in je eigen tempo werken en hoeft niet te wachten. Dus dan heb je veel meer vrije tijd. Je kunt uitslapen, dat lukt me alleen niet, en je bepaalt zelf wanneer je pauze hebt.’ Online krijgt ze bijna alle vakken. ‘Handenarbeid vind ik het allerleukste vak, dat krijgen we nu niet. En gym natuurlijk ook niet.’ Daar hebben Hannah en haar vrienden een veilige oplossing voor bedacht. ‘We spelen nu heel vaak stoepranden, dan sta je tegenover elkaar op de stoep en probeer je met een bal de stoeprand te raken. Dan sta je sowieso minimaal twee meter uit elkaar. Ik ben héél blij dat ik nog naar buiten mag van Mark Rutte,’ zegt ze opgelucht.

Trots
Bert Tuk, bestuurder van alle CSG De Waard scholen is trots. ‘Dat is absoluut het overheersende gevoel nu de scholen twee weken gesloten zijn. Trots op alle medewerkers van CSG De Waard, leerkrachten, ondersteuners en directieleden. In nauwe samenwerking met Kivido is er een fantastische klus geklaard. Daarom krijgt iedereen deze week een

Zo ziet een online schooldag eruit bij leerlingen, juffen en meesters van CSG De Waard! Nu alle scholen dicht zijn werkt en leert iedereen vanuit huis. Dat levert nieuwe inzichten, ervaringen en een hoop creativiteit op.

bos tulpen thuisbezorgd. Binnen twee dagen lag er op iedere school een pakket waarmee de kinderen aan het werk konden. Er zijn roosters opgesteld, ploegendiensten gemaakt en de communicatie met kinderen en ouders is goed geregeld. Je ziet dat iedereen elkaar inspireert en samenwerkt, er is een groot gevoel van saamhorigheid. De slogan van CSG De Waard ‘bijzonder goed onderwijs’ krijgt er een nieuwe betekenis bij.’

Voor alle juffen en meesters
‘We zijn heel blij dat we op deze manier een oplossing bieden, maar lesgeven in een lege school blijft natuurlijk wel gek. Je mist de interactie met kinderen en de kinderen missen het sociale contact ook enorm,’ vertelt Steven. Ook de leerlingen hebben heel veel zin om weer naar school te gaan. Tot die tijd hebben ze één gezamenlijke boodschap voor alle juffen en meesters: Jullie doen het SUPERgoed!