

## Vergadering donderdag 19 januari 2019

<b>Vergadering</b>	Kinder - MR vergadering CBS Sabina van Egmond	
<b>Tijd</b>	13.15 uur tot 15.15 uur	
<b>Bijzonderheden</b>		
<b>Voorzitter</b>	meester Jeffrey	
<b>Notulen</b>	meester Jeffrey	

### Agenda

#### 1. Pesten op school.

Meester Jeffrey geeft aan dat hij wil proberen om te meten of er na verloop van tijd meer of minder wordt gepest. Hiervoor gebruikt hij een schema. Bij de vergadering van 29 november hebben we het schema voor de eerste keer ingevuld. De aanwezige kinderen (elf) mogen bij iedere Kinder-MR aangeven hoe zij het pesten in hun groep ervaren. [Ter voorbereiding informeren de kinderen in hun groep welk cijfer de kinderen geven: 0 t/m 10 is mogelijk.](#)

		181129	190208
0	Er wordt altijd gepest	0	0
2	Er wordt heel vaak gepest	2	0
4	Er wordt vaak gepest	1	4
6	Er wordt soms gepest	3	3
8	Er wordt heel soms gepest	5	3
10	Er wordt nooit gepest	0	1

[Conclusie: Op 191129 hebben de kinderen hun persoonlijke mening gegeven. Op 190208 hebben de kinderen de mening van hun groep verteld. De meetmomenten zijn niet goed te vergelijken. Voor de volgende vergadering verzamelen de kinderen opnieuw de meningen van de de groep. Vervolgens kunnen de kinderen de cijfers beter vergelijken.](#)

Tijdens de vorige vergadering heeft meester Jeffrey gevraagd welke ideeën de kinderen hebben om het pesten te verminderen. Vervolgens hebben de kinderen verteld hoe zij vinden dat de juffen en meesters deze ideeën nu uitvoeren.

		goed	neutraal	kan beter
1	De juf/meester let goed op	3	6	2
2	De juf/meester lost ruzies goed op	7	3	1
3	De juf/meester evalueert de dag	4	4	3
4	De juffen/meesters lopen apart van elkaar rond op het plein en houden toezicht	3	1	7

Meester Jeffrey geeft aan dat ter voorbereiding op de volgende MR vergadering de kinderen deze tabel in de klas met de kinderen en de leerkracht kunnen bespreken.

## 2. Vanuit de vorige vergadering: Kinderen van de Sportlaan

A De kinderen van unit drie en vier hebben de vorige vergadering aangegeven dat zij graag willen dat het schoolplein rookvrij wordt. Ze vinden het vervelend als een ouder of een leerkracht op het plein rookt, als de kinderen er zijn. De kinderen vinden de rook vies ruiken en ze vinden het ongezond. Meester Jeffrey geeft aan dat hij dit zal bespreken. Meester Jeffrey komt op dit onderwerp terug. Meester Jeffrey heeft dit besproken met de medewerkers die roken. De afspraak is dat dat er niet wordt gerookt, als er leerlingen op het plein zijn. De kinderen zijn blij met deze afspraak en hebben niemand meer zien roken op het schoolplein.

B De kinderen van unit drie en vier geven aan dat de pinkstem niet duidelijk is. Bij sommige juffen moeten de kinderen fluisteren en bij andere juffen mogen de kinderen zachtjes praten. De kinderen willen graag dat er één afspraak wordt gemaakt die door iedereen hetzelfde wordt uitgevoerd. Ter voorbereiding informeer je in je groep hoe er met de pinkstem wordt gewerkt. Daarbij bespreek je of het nu duidelijk is wat de afspraken zijn en of deze afspraken op de juiste manier worden nageleefd.

groep 7b/8b: De pinkstem is heel duidelijk

groep 8a: Het gaat beter

groep 7a: Soms gaat het goed, soms gaat het nog niet zo goed, met name als het druk is.

groep 6b: We hebben dit niet besproken in de klas.

groep 6a: Niet alle kinderen houden zich eraan. De kinderen willen graag een plek waar de

kinderen helemaal stil moeten werken (dus op deze plek ook geen pinkstem).

Groep 5a: Het gaat in het algemeen beter. Het gaat ook steeds beter als de groep naar binnen gaat.

C De kinderen geven aan dat ze graag meer planken en palen willen waarmee ze kunnen bouwen op de groenstrook. Meester Jeffrey geeft aan dat hij hiervoor gaat zorgen. Meester Jeffrey laat aan de kinderen zien welke aanpassingen er gemaakt worden aan de groenstrook. Meester Jeffrey vertelt dat een hoveniersbedrijf gaat starten met het vergroten van de groenstrook. [Meester Jeffrey gaat hiervoor zorgen, zodra het hoveniersbedrijf klaar is met het maken van aanpassingen.](#)

### **3. Vanuit de vorige vergadering: Kinderen van Poortwijk**

De kinderen willen graag grotere doelen bij de nieuwe pannakooi. Meester Jeffrey geeft aan dat deze doeltjes net nieuw zijn, daarom kunnen we nu geen grote kopen. Hier is geen geld voor. De kinderen vragen zich af wanneer de schommel op het dak wordt gemaakt. Meester Jeffrey geeft aan dat er op dit moment aan gewerkt wordt. Meester Jeffrey weet niet precies wanneer de schommel weer gebruikt kan worden. [De schommel is weer gemaakt.](#)

### **4. Kindgesprekken**

Aan het begin van het schooljaar hebben alle kinderen, vanaf groep 2, een startgesprek gevoerd met de meester of juf(fen). Tijdens dit gesprek is besproken wat je belangrijk vindt om te leren en vooral wat je hiervoor nodig hebt. Tijdens het gesprek wil meester Jeffrey weten hoe de kinderen deze gesprekken hebben ervaren. [Ter voorbereiding bespreek je in je groep hoe de kinderen de gesprekken hebben ervaren. Wat was leuk en wat zou beter kunnen?](#)

[De kinderen geven aan dat ze het fijn vinden om bij de startgesprekken te zijn. Sommige kinderen vinden het wel spannend, want het is een beetje gek als je met je leerkracht praat en je ouders zijn er bij. Sommige kinderen vinden het ook fijn als ze alleen met de leerkracht kunnen praten. Dit kan natuurlijk altijd. De kinderen vinden het prettig dat ze kunnen praten over wat ze belangrijk vinden. Hierdoor weten zowel de leerkrachten als de kinderen wat ze gaan doen. De kinderen geven aan dat ze eigenlijk wel bij alle gesprekken aanwezig zouden willen zijn. Het gaat immers om hen.](#)

### **5. Kerstviering in de kerk**

Op woensdagavond voor de kerstvakantie hebben we met alle kinderen, ouders en meesters en juffen kerstfeest gevierd in het gebouw van de Evangelische Gemeente Hoeksche Waard (EGHW). Meester Jeffrey is benieuwd wat de kinderen hiervan vonden. [Ter voorbereiding bespreek je in de groep wat de kinderen ervan vonden.](#)

[Tip: Overleg samen met je juf hoe je deze agendapunten handig kunt bespreken. Je kunt](#)

bijvoorbeeld gebruik maken van briefjes. Je stelt eerst een vraag en alle kinderen schrijven de antwoorden op hun briefje. Vervolgens lees je de briefjes en presenteert je in de klas wat iedereen vond. Dit kun je dan vertellen bij de Kinder-MR.

De kinderen vonden de kerstviering leuk. Ze vonden het bij elkaar zijn fijn: iedereen zag er mooi uit, de muziek was mooi en het was gezellig. Als eerste zouden de kinderen het leuk vinden als ze allemaal op het podium mogen, want nu stond de ene groep wel op het podium en de andere groep niet. Als tweede zouden de kinderen het leuk vinden als ze wat meer betrokken worden tijdens het programma. Sommige kinderen vonden dat ze veel moesten luisteren. Als derde stellen de kinderen een pauze voor met wat te drinken en te eten, want dan kunnen de kinderen even rondlopen. Als vierde vonden de kinderen het cadeautje mooi. Ze zouden het nog leuker vinden als er een verschil zou zijn tussen de cadeautjes voor jonge en voor oudere kinderen. Als vijfde vonden de kinderen het jammer dat het koortje, dat tijdens de collecte zong, met hun rug naar een deel van de zaal stond. Als laatste vinden ze de jongens/meisjes regel goed. Deze regel betekent dat een jongen en een meisje steeds naast elkaar zitten. Volgens de kinderen zorgt dit voor meer rust, want als jongens naast elkaar zitten, dan is er volgens de kinderen een grotere kans op grapjes maken en klieren.

## **6. Naam voor de speelstrook op de Sportlaan**

Achter de school op de locatie Sportlaan hebben we een speelstrook. Op deze speelstrook komt een kippenhok, een glijbaan met een buis waardoor je kan kruipen, een moestuin en allerlei materiaal waarmee je kunt bouwen en spelen. Deze speelplek willen we een eigen naam geven. Wat voor ideeën hebben jullie hiervoor?

De kinderen hebben de volgende namen bedacht:

Natuurspeeltuin	Sabina Woud	Tiengemeten	Survival Park
Het Heitje	Takke Bouw	Groene strook	't Moesje
De Groene Sabina	't Groene takje	Het Modderpaleis	Sabina speeltuin
Het Speelplein	Het Bosplein	't Groentje	Bi Ba Boerderij
't Groene Paleis	Sabina Tuin	Rupsje Nooitgenoeg	Flubberhek
Het Groene Plein	Sabina Boerderij	Natuurbouwer	

De kinderen en meester Jeffrey hebben afgesproken dat de kinderen mogen stemmen (een top 3) voor de leukste namen. Vervolgens kiezen we de naam voor de speelstrook.

Als de naam bekend is zullen we op de groene strook een plaats zoeken om de naam op te hangen. Als de tuin klaar is, dan wordt deze officieel geopend.

## **7. Vragen van de kinderen**

De kinderen vragen wanneer de dieren aan de Sportlaan komen. Meester Jeffrey vertelt dat de dieren pas komen, als de groenstrook klaar. Dit gaat op een speciale manier (wacht maar af...). De kinderen van de locatie Poortwijk vragen of er bij hen ook dieren komen. Meester Jeffrey vertelt dat hij wil onderzoeken of er een konijnenhok kan komen op het dakterras.

De kinderen vinden het vervelend dat er van de spaaractie van de Jumbo alleen fietsjes zijn gekocht voor de kleuters. Meester Jeffrey zoekt dit uit en komt er op terug,

De kinderen van groep 7 willen graag een tostirooster. Meester Jeffrey geeft aan dat de kinderen dit met de juffen kunnen bespreken.

Meester Jeffrey besluit de vergadering met het bedanken van de kinderen voor hun inzet en vertelt dat het de bedoeling is dat er andere kinderen uit de klas bij de volgende vergadering komen.