

Vergadering donderdag 29 november 2018

Vergadering	Kinder - MR vergadering CBS Sabina van Egmond	
Tijd	13.15 uur tot 15.15 uur	
Bijzonderheden	De Kinder-MR is dit keer gesplitst per locatie.	
Voorzitter	meester Jeffrey	
Notulen	meester Jeffrey	

Agenda

De agenda van de Kinder-MR bestond uit drie punten. Die lees je in het blauw.

1. Uit de leerlingveiligheidslijst komen de volgende drie dingen naar voren. Deze drie dingen zie je hieronder in een zinnetje staan. Het cijfer achter de eerste zin bijvoorbeeld betekent dat 2,97 kinderen van de 5 hier 'nee' op beantwoorden.

Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,97
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,63
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,81

Kinderen van de Sportlaan

Sommige kinderen vinden dus dat de juffen en meesters niet goed optreden als iemand voor gek gezet wordt, als iemand bang is voor andere kinderen of als iemand aan de spullen van een ander zit. De kinderen van de Kinder-MR hebben dit besproken in hun klas.

De kinderen geven aan dat de juffen en meesters niet alles zien. Dit is logisch, want de juffen en meesters kunnen niet overal tegelijk zijn. Ook geven de kinderen aan dat na schooltijd kinderen die pesten, soms doorgaan met pesten, wanneer iemand aan een juf heeft verteld dat er iemand heeft gepest. De kinderen geven aan dat om deze reden niet alles tegen de juf of meester wordt gezegd.

De kinderen geven ook aan dat ze vinden dat sommige ruzies niet goed opgelost worden. Ze vinden dat de leerkracht soms te weinig tijd neemt om een ruzie op te lossen. De kinderen geven aan dat er soms even snel sorry gezegd wordt en dat een probleem niet echt opgelost

wordt.

De kinderen geven aan dat zij het fijn vinden, als er vaste momenten zijn op de dag voor evaluatie over hoe het gaat. In sommige klassen evalueren de leerkrachten iedere dag. In andere klassen gebeurt dit bijna nooit. De kinderen vinden dat evalueren een goede manier is om bijvoorbeeld pesten bespreekbaar te maken.

Als oplossing voor het pesten geven de kinderen aan dat zij het belangrijk vinden dat de juffen en meester op het plein rondlopen tijdens de pauze en niet met elkaar gaan staan praten. Daarnaast denken de kinderen ook dat zij elkaar kunnen helpen, als er wordt gepest. De kinderen vinden wel dat ze moeten afspreken op welke manier ze elkaar gaan helpen. De kinderen willen oefenen met wat ze kunnen doen om iemand te helpen. Meester Jeffrey vraagt aan juf Jovanka, de gedragsspecialist, om binnen de methode Klassenkracht te kijken naar een geschikte manier om elkaar te helpen.

Meester Jeffrey geeft aan dat hij wil proberen om te meten of er na verloop van tijd meer of minder wordt gepest. Hiervoor gebruikt hij een schema. De kinderen mogen bij iedere Kinder-MR aangeven hoe zij het pesten in hun groep ervaren. De kinderen en meester Jeffrey komen tijdens deze vergadering tot het volgende schema.

		181129
0	Er wordt altijd gepest	0
2	Er wordt heel vaak gepest	2
4	Er wordt vaak gepest	1
6	Er wordt soms gepest	3
8	Er wordt heel soms gepest	5
10	Er wordt nooit gepest	0

Kinderen van Poortwijk

De kinderen geven aan dat er soms wordt gepest. In één klas is er bedacht door de kinderen dat je hulp kunt vragen als je gepest wordt. In een andere klas is afgesproken dat kinderen niet moeten klikken, maar het zelf kunnen zeggen tegen de juf. Meester Jeffrey vertelt dat de kinderen van de Sportlaan hebben bedacht dat het handig is als kinderen leren om elkaar te helpen als er wordt gepest. Dit vinden de kinderen een goed idee. De kinderen van Poortwijk hebben ook het schema ingevuld.

2. De kinderen bekijken de notulen van de vorige vergadering. Als het goed is, zijn alle punten die zij hebben aangegeven geregeld. Als dit niet zo is, dan hoort meester Jeffrey dit graag.

Dit agendapunt is overgeslagen. Het agendapunt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

3. Andere dingen die de kinderen willen bespreken (aangegeven met een A, B en C)

Kinderen van de Sportlaan

A De kinderen van unit drie en vier willen graag dat het schoolplein rookvrij wordt. Ze vinden het vervelend als een ouder of een leerkracht op het plein rookt, als de kinderen er zijn. De kinderen vinden de rook vies ruiken en ze vinden het ongezond. Meester Jeffrey geeft aan dat hij dit zal bespreken. Meester Jeffrey komt op dit onderwerp terug.

B De kinderen van unit drie en vier geven aan dat de pinkstem niet duidelijk is. Bij sommige juffen moeten de kinderen fluisteren en soms mogen de kinderen zachtjes praten. De kinderen willen graag dat er één afspraak wordt gemaakt die door iedereen hetzelfde wordt uitgevoerd.

C De kinderen geven aan dat ze graag meer planken en palen willen waarmee ze kunnen bouwen op de groenstrook. Meester Jeffrey geeft aan dat hij hiervoor gaat zorgen. Meester Jeffrey laat aan de kinderen zien welke aanpassingen er gemaakt worden aan de groenstrook. Meester Jeffrey vertelt dat een hoveniersbedrijf gaat starten met het vergroten van de groenstrook.

[Vlog Sportlaan](#)

Kinderen van Poortwijk

De kinderen willen graag grotere doelen bij de nieuwe pannakooi. Meester Jeffrey geeft aan dat deze doeltjes net nieuw zijn, daarom kunnen we nu geen grote kopen. Hier is geen geld voor. De kinderen vragen zich af wanneer de schommel op het dak wordt gemaakt. Meester Jeffrey geeft aan dat er op dit moment aan gewerkt wordt. Meester Jeffrey weet niet precies wanneer de schommel weer gebruikt kan worden.