

School OndersteuningsProfiel

2018-2021
(versie 2019-2020)

CBS De Wegwijzer te Piershil



Format Schoolondersteuningsprofiel 2019-2020

Het is een bijzonder kind
en dat is-tie.
Uit: Dik Trom

Beste ouders,

Alle kinderen zijn uniek, hebben hun eigen onderwijs- en opvoedingsbehoeften en hun eigen talenten. Helaas hebben niet alle basisscholen een passend antwoord op de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van ieder kind. Dat kan al duidelijk zijn bij de aanmelding van uw kind bij een school maar dat kan ook duidelijk worden tijdens het verblijf van uw kind op school. En wat dan? Waar vinden we dan passend onderwijs?

Hieronder leggen we u uit wat passend onderwijs in de Hoeksche Waard inhoudt en wat het voor u kan betekenen. Mocht de uitleg niet voldoende zijn dan kunt u de directeur van deze school vragen om uitleg of kijkt u eens op de website van Passend onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk van Passend onderwijs Hoeksche Waard.

Ieder kind gunnen wij onderwijs in de buurt van huis, in het dorp. Ieder kind is welkom en u kunt uw kind altijd bij de door u gewenste school aanmelden. Doe dit het liefst schriftelijk.

Belangrijke vragen daarbij zijn: Is de school geschikt voor uw kind? Kan de school bieden wat u wenst? Wat vindt u belangrijk bij het opvoeden van uw kind? Deelt u de waarden, de levensovertuiging? Wat betekent het om samen op te voeden? Wat mag u van de school verwachten en de school van u?

Onderwijs en opvoeden doen ouders en de school gezamenlijk. We hebben daarin een gedeelde taak waarin we partners zijn. Wij noemen deze taak onze **pedagogische opdracht**. Onze gezamenlijke pedagogische opdracht is een kwalitatief goede bijdrage leveren aan de ontwikkeling van uw kinderen tot autonome, sociale en zelfverantwoordelijk deelnemers van een nog onbekende samenleving.

We richten ons daarbij op drie gebieden zowel thuis als op school:

Vaardigheden zoals rekenen en taal maar ook muziek en sport.

Vaardigheden in het met elkaar omgaan. Zo zijn onze manieren.

Vaardigheden in het omgaan met jezelf, persoonsvorming.

Wij beschouwen de volgende vier waarden als de basis bij het ontwikkelen van bovenstaande vaardigheden.

1. Op CBS De Wegwijzer ontwikkelen we de talenten van ieder kind.
2. Op CBS De Wegwijzer bieden we onderwijs op maat.
3. Op CBS De Wegwijzer werken we vanuit een open en veilige sfeer.
4. Op CBS De Wegwijzer ben je op weg naar een waardevolle toekomst.

Mag een basisschool uw kind weigeren?

Scholen mogen weigeren

1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is. De groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan te zijn vermeld in een schoolgids of op de website.
3. als uw kind nog niet zindelijk is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Het kan zijn dat de school bij de aanmelding voorziet dat zij, na overleg met u en eventuele deskundigen, niet kan voldoen aan hetgeen uw kind nodig heeft, dan heeft de school de wettelijke verplichting samen met de ouders te zoeken naar een meer geschikte school. En mocht dit niet lukken dan kan de school uw kind aanmelden bij de **Ondersteuningscommissie**. De Ondersteuningscommissie gaat u dan verder helpen. Hoe de Ondersteuningscommissie dit doet leggen we verder in deze notitie uit.

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot het bestuur:

CSG De Waard
Dhr. E. Tuk
Maseratilaan 14
3261 NA Oud-Beijerland
0186-621461
bestuur@csgdewaard.nl

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of uw kind alsnog toegelaten wordt of niet.

Schoolondersteuningsprofiel

Wat biedt onze school aan onderwijs? In een Schoolondersteuningsprofiel staat wat wij u kunnen bieden. Dit profiel bestaat uit basisondersteuning en extra ondersteuning. Alle scholen verbonden aan ons Samenwerkingsverband, SWV 2804, hebben in hun onderwijsaanbod zowel basisondersteuning als extra ondersteuning.

De basisondersteuning is op alle scholen, m.u.v. de reformatorische scholen, in de Hoeksche Waard hetzelfde. In de bijlage Basisondersteuning 2804 (zie einde van deze notitie) kunt u lezen wat alle scholen in de Hoeksche waard minimaal als basis in huis hebben. Een stukje verder in deze notitie leest u bij **Hoe vertalen wij de basisondersteuning** meer over onze basisondersteuning.

Voorts kunnen alle scholen ook extra ondersteuning bieden. Zie hieronder.

Welke extra ondersteuning heeft het Samenwerkingsverband en dus onze school. Waar kan de school een beroep op doen? De school kan een beroep doen op

1. Visio. Er is sprake van ernstige visuele problematiek.
2. Auris. Er is sprake van ernstige spraak en taalproblematiek, auditieve problematiek.
3. Een extern expert bij medische problematiek bijv. syndroom van Down, hersenletsel enz. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
4. Een extern NT2 expert. Er is sprake van NT2 problematiek. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
5. Een pre ambulante begeleider. De ondersteuning, gericht op het handelen van de leerkracht, wordt gedaan door een lid van de Ondersteuningscommissie (O.C.) betaald door het SWV pas na aanmelding bij de O.C.. Zie verder in deze notitie: Wat doet de Ondersteuningscommissie > advies> ad 1.
6. Het SBO en SO. We beschouwen SBO en SO ook als extra ondersteuning. Dit kan pas na aanmelding bij de O.C. Zie verder in deze notitie: Wat doet de Ondersteuningscommissie > advies> ad 3 en ad 4.

Extra ondersteuning kan langdurig zijn maar ook bestaan uit een consult. Dit kan per school, per situatie verschillen. Spreek hierover met de directeur van de school. De extra ondersteuning is met name gericht op het optimaliseren van het handelen van de leerkracht. Is deze ondersteuning langdurig dan stelt de school samen met u een plan op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Een OPP is een plan van aanpak.

Hoe vertalen wij de basisondersteuning?

Wat bieden wij op *CBS De Wegwijzer*?

Hoe ziet onze basisondersteuning eruit? Hoe ziet het aanbod op onze school eruit?

We onderscheiden vier niveaus in onze basisondersteuning:

Niveau 2 externe ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht en interne ondersteuners

Niveau 1 interne ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht

Niveau 0' handelen van de leerkracht

Niveau 0 fundament, missie, visie e.d. van de school.

Niveau 0

Op De Wegwijzer wordt gewerkt vanuit een algemeen protestants-christelijke identiteit. Die is niet gebonden aan één van de kerkgenootschappen. Christen zijn, het geloven in God, uit zich in een levenshouding. Vanuit die levenshouding proberen we op school een veilige sfeer te scheppen, waarin we opkomen voor elkaar en waarbij in de omgang met elkaar, naastenliefde en respect voor de ander en zijn mening tot uiting komen. Vanuit die open christelijke levenshouding bieden wij kinderen een veilige, rijke, uitdagende en kwalitatief goede leeromgeving. Ons doel is het bieden van maximale ontwikkelingskansen voor elk kind, zowel op cognitief, creatief als sociaal-emotioneel gebied. Ons uitgangspunt is dat elk kind uniek en bijzonder is. Wij houden rekening met individuele verschillen. Wij sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften en ontwikkelingsmogelijkheden van de individuele kinderen, waardoor ze zich bewust worden van hun eigen kwaliteiten en talenten. Daarnaast hechten we groot belang aan het stimuleren en aanleren van eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces, samenwerken, zelfstandig werken, zorg en respect voor de ander en de omgeving en tolerantie. De sfeer op De Wegwijzer is open en veilig.

Daarnaast wordt onze identiteit bepaald door de volgende waarden:

- **Acceptatie:** Ieder mens is anders, iedereen mag zijn wie hij is.
- **Respect:** Ieder mens is vrij zijn eigen keuzes te maken.
- **Luisteren** naar elkaar, elkaar de ruimte geven en je invoelen in de ander, zodat je echt kunt horen wat een ander zegt.
- **Veiligheid:** De ruimte hebben om jezelf op jouw manier te ontwikkelen, op elk gebied.
- **Verantwoordelijkheid:** Van jongs af aan je eigen keuzes maken en die verantwoorden.
- Het bevorderen van **zelfvertrouwen** door gericht te zijn op **succeservaringen**.
- Blijk geven van **positieve verwachtingen**.
- Duidelijke **regels en structuur** geven het kader aan waarbinnen kinderen zich ontwikkelen. Ieder kind moet met **plezier** naar school kunnen gaan.

Dit alles omvat onze **missie**, om een **waardevolle toekomst** te creëren.

Onze visie.

Het is onze overtuiging, dat ieder mens een unieke samenstelling van talenten met zich meedraagt en dat iedereen kwaliteiten heeft gekregen om die talenten te ontwikkelen. Dat verschil in talenten, competenties en capaciteiten maakt dat een school, in onze beleving, niet slechts op één manier kan en mag lesgeven. Een leerkracht zal, voor wie dat nodig heeft, moeten zoeken naar welke strategieën het beste werken voor een kind en hem onderwijzen op een manier die aansluit bij het kind.

Deze visie komt tot uiting in onze manier van instructie geven, ons onderwijsaanbod en in ons systeem van zelfstandig werken. Onze visie op kinderen en het onderwijs betekent ook dat we willen dat kinderen zichzelf waardevol en competent voelen. Een kind moet elke dag naar huis kunnen gaan met het gevoel "Ik heb het goed gedaan vandaag." Daarom geven we instructie op verschillende niveaus, verwerken we op verschillende niveaus, zetten we geen rode strepen in het schrift, maar kijken we na met een groene pen, sluiten we aan bij wat een kind kan en hebben we positieve verwachtingen.

Om deze visie te kunnen verwezenlijken functioneert en opereert De Wegwijzer als een lerende organisatie. Dit blijkt uit het gegeven dat collega's nauw samenwerken. Ze gaan regelmatig kijken bij een collega in de klas. Zo leren ze van elkaar en ontstaat er één doorgaande lijn in de school. Met een mooi woord wordt dit peer review genoemd. De leerkrachten op De Wegwijzer maken werk van hun vakmanschap en denken samen na over wat belangrijk is voor de kinderen en de school. Op De Wegwijzer stap je niet aparte klassen binnen, maar één school. De Wegwijzer heeft een goed kwaliteitssysteem. We volgen een jaarplanning waarin specifieke doelen voor het lopende schooljaar worden omschreven. De doelen die we onszelf stellen leiden we af uit de evaluatie van de vorige jaarplanning, de meerjarenplanning, de tevredenheidsenquêtes, het meest recente inspectierapport en onze zelfevaluaties. We houden dus niet alleen de vorderingen van de kinderen bij, maar evalueren enkele malen per jaar ook ons eigen handelen. Naar aanleiding daarvan stellen we plannen bij of op.

Onze schoolgrootte.

Onze school heeft op dit moment ongeveer 105 leerlingen. Binnen ons gebouw is er ruimte voor 5 groepen. Dit betekent dat wij vaak met combinatiegroepen werken. Daarbij werken wij ook groepsdoorbrekend. Dit houdt in dat kinderen van verschillende groepen, op verschillende vakgebieden, van en met elkaar leren.

Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen op school.

Vanaf het moment dat leerlingen bij ons op school komen, volgen wij hen in hun ontwikkeling.

In de groepen 1 en 2 gebeurt dit door observaties, het volgen van de Leerlijnen Motoriek, Spel, Taal, Rekenen, Sociaal-emotioneel en Engels en het afnemen van taal- en rekentoetsen. Op taalgebied zijn we alert op het op tijd ontdekken van signalen op het gebied van eventuele dyslexie, zodat we op tijd kunnen starten met het programma BOUW!. Dit programma streeft ernaar preventief leesproblemen in het verdere leesonderwijs te voorkomen.

Vanaf groep 3 wordt de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd door afname van methodetoetsen en de halfjaarlijkse CITO toets (een landelijke toets). Van deze laatste toets kunnen we de resultaten vergelijken met leeftijdgenoten in Nederland. De toetsen hebben betrekking op de onderdelen: lezen, rekenen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat. Deze toetsen spelen ook een rol bij het advies en schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs. Tevens vinden er regelmatig kindgesprekken met een leerling plaats.

Organisatie van de leerlingenzorg

Binnen de groep vindt een groot gedeelte van de leerlingenzorg plaats, zoals:

- afname van signaleringstoetsen
- registratie van ontwikkelingen en resultaten
- uitvoering van het groepsplan door de leerkracht
- leerlingen met een specifieke aanpak worden door de leerkracht begeleid en het plan wordt twee keer per jaar geëvalueerd.

Voor dit alles is goed klassenmanagement en zelfstandig werken een voorwaarde om te komen tot individuele begeleiding en uitvoering van de groepsplannen binnen de groep. Het afnemen van individuele toetsen, zoals een diagnostische toets, wordt buiten de groep door de intern begeleider gedaan.

De leerkrachten houden de leerlingen dagelijks in de gaten en opvallende zaken worden besproken met de intern begeleider en de ouders van de leerling. Van gevoerde overleggen en gesprekken wordt een verslag gemaakt, wat in het (digitale) dossier van de leerling wordt bewaard.

Communicatie met ouders

Op CBS De Wegwijzer vinden we het belangrijk om de communicatie helder en transparant te houden. Het is belangrijk dat er tussen de ouders en school een goede samenwerking is, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen op zijn/haar eigen niveau.

Hiervoor hebben we op CBS de Wegwijzer de volgende contactmomenten:

- Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar wordt er voorlichting gegeven over het werken in de groep en de leerlingenzorg.
- Aan het begin van schooljaar houden we een “omkeergesprek”. Bij dit gesprek geven de ouders aan wat zij in het komende schooljaar voor hun kind(eren) verwachten. Wat is voor de leerkrachten belangrijk om te weten. Op deze manier proberen wij samen met u de beste aanpak voor uw kind te creëren.
- Twee keer per jaar krijgen de ouders en de leerling een rapport met de vorderingen van de leerling. Het eerste rapport krijgt het kind in januari/februari en het tweede rapport aan het einde van het schooljaar.
- Na het rapport vindt er een 10-minutengesprek plaats met de groepsleerkracht over de ontwikkeling van de leerling. Vanaf groep 6 kan het kind op initiatief van de leerkracht of ouders bij het 10-minutengesprek aanwezig zijn.
- Aan het einde van het schooljaar vindt er een oudergesprek plaats als de leerkracht of de ouders dit wenselijk vinden. Eventueel schuift de intern begeleider bij het gesprek aan.

Daarnaast vinden we de volgende punten van belang:

- In een zo vroeg mogelijk stadium is er mondeling contact met de ouders over opvallende zaken bij hun kind.
- Ouders informeren wanneer de leerkracht diagnostisch onderzoek doet bij een leerling.

- In overleg met ouders inzetten van externe deskundigheid.
- Ouders actief betrekken bij speciale leerlingbegeleiding.

Bovenstaande kunnen we samenvatten als een onderdeel van “Ouderbetrokkenheid 3.0”.

Niveau 0'

In 1994 is het Salamanca verdrag door Nederland ondertekend om, samen met veel landen in de wereld, te streven naar Passend (inclusief) onderwijs. Onderwijs waarbij geen kind het eiland af gaat (de missie van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard). Passend onderwijs is maatwerk, waarbij wordt afgestemd op de individuele verschillen van het kind. Dit vormt de basis voor het pedagogisch en didactisch handelen op CBS de Wegwijzer.

Binnen ons team is er expertise op het gebied van taal (Aria van Dam), dyslexie (Helma Meeldijk), bewegingsonderwijs (Leonie van Bommel), hoogbegaafdheid (Karin Los, Alexandra Weeda en Linda Kind), speciaal onderwijs (Anita Yntema) en coaching (Anita Yntema en Linda Kind).

Als team vinden we het belangrijk dat de lijntjes tussen de leerkracht en ouders zo kort mogelijk zijn. Dit betekent dat ouders na schooltijd altijd welkom zijn om hun vraag te stellen.

Passend onderwijs

Het kan zijn dat het met een leerling niet goed gaat op school. Dit kunt u als ouders merken aan de verhalen van uw kind of u hoort dit van de leerkracht. Het kan gaan om:

1. problemen met de leerstof (deze is onvoldoende afgestemd op de mogelijkheden van uw kind),
2. de begeleiding door de leerkracht (de instructie is te snel of te weinig of te moeilijk voor uw kind),
3. het welbevinden van de leerling (bijvoorbeeld: Uw kind gaat met tegenzin naar school. Uw kind wordt gepest of heeft geen succes)
4. het gedrag van de leerling (bijvoorbeeld: Uw kind verstoort de les of is sterk teruggetrokken of toont geen betrokkenheid).

Bij opvallende zaken uw kind betreffende gaat de leerkracht met u en de intern begeleider in gesprek. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de doorgaande lijn in de ondersteuning die uw kind nodig heeft. Zij heeft meerdere opleidingen en cursussen gevolgd om de ondersteuning die uw kind nodig heeft goed in kaart te kunnen brengen en in te zetten binnen de school. We kijken daarbij naar de stimulerende en belemmerende factoren voor uw kind. Daarbij kijk je naar het kind zelf, de groep waar het kind in zit, de groepsleerkracht(en) en de thuissituatie. Wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft, vinden er meerdere gesprekken per jaar met u plaats. Bij deze gesprekken zijn de groepsleerkracht(en) en de intern begeleider aanwezig. Eventueel is er ook een externe deskundige bij deze gesprekken. Dit alles om de ondersteuning en begeleiding goed op elkaar af te stemmen.

Voor de kinderen die meer ondersteuning nodig hebben, hebben we op de Wegwijzer het volgende ontwikkelt:

- Kinderen met dyslexie krijgen aanpassingen in hun programma. De tekst wordt bijvoorbeeld voorgelezen, schrijffouten tellen niet mee etc. Wij werken preventief om de problemen voor kinderen met dyslexie te beperken. Hiervoor werken we met de methode BOUW!. Kinderen gaan spelenderwijs op een Chromebook gestructureerd met letters en lezen aan de slag. De aansturing wordt verzorgd door onze BOUW! specialist Helma Meeldijk.
- Voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal kunnen we informatie en begeleiding vragen van onze taalcoördinator Aria Dam.
- Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van rekenen kunnen in overleg met de intern begeleider een jaar verder rekenen als ze een grote voorsprong hebben of een jaar terug rekenen bij een grote achterstand.
- Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag kunnen begeleiding krijgen van onze intern begeleider.
- Kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn kunnen wekelijks meedraaien in de plusklas. Ook is Franse les mogelijk. Dit is onder verantwoordelijkheid van Karin Los - HB specialist.
- In de bovenbouw wordt er extra ingezet om kinderen in hun sociale ontwikkeling extra ondersteuning te bieden. Dit wordt vormgegeven door Danny Dijkhuizen van Kids4Dream.
- In de groepen 6 t/m 8 worden door Marleen Boekhoud lessen gegeven in Meidenvenijn. Dit ter ondersteuning van lastige situaties bij meisjes in de leeftijd van 9 t/m 12.

- Linda van Houwelingen geeft vorm aan het Remedial Teaching (RT) Dit houdt in dat zij vooral ondersteuning biedt aan en voor de leerlingen op cognitief gebied.

Niveau 1

Mocht een kind ondersteuning nodig hebben, waarbij niveau 0' niet toereikend is, wordt interne ondersteuning ingezet. Dit kan in de vorm van schoolmaatschappelijk werk of de intern begeleider.

De Intern Begeleider

De leerkracht doet ertoe op CBS de Wegwijzer en wordt in haar handelen ondersteund door de intern begeleider. Zij heeft de Master SEN Begeleiden afgerond en daarnaast aanvullende opleidingen en cursussen gevolgd, die van toegevoegde waarde zijn op het ondersteunen van de leerkrachten en leerlingen. We streven ernaar de speciale hulp aan leerlingen zoveel mogelijk binnen de groep te laten plaatsvinden. De intern begeleider begeleidt de leerkrachten met het bieden van ondersteuning in de groep en ze draagt er zorg voor dat kinderen met speciale onderwijsbehoeften de leer-aanpassingen in een doorgaande lijn aangeboden krijgen zolang als nodig.. Alle acties die hiervoor nodig zijn, zoals: het voeren van ondersteuningsgesprekken in de vorm van consultatieve leerkrachtbegeleiding (CLB), contacten met externen (bijvoorbeeld Schoolmaatschappelijk werk en het samenwerkingsverband), groeps- en leerlingbespreking, evaluatie van product en proces, opstellen van begeleidingsplan of ontwikkelingsperspectief, horen bij de werkzaamheden van de intern begeleider.

Schoolmaatschappelijk werk

Kinderen met ondersteuningsbehoeften op **sociaal - emotionele** gebied kunnen, na overleg met de intern begeleider, extra begeleiding krijgen van onze schoolmaatschappelijk werkster, Eveline Velding.

Niveau 2

Soms is het nodig hulp van buiten school in te schakelen, voor dieper en breder onderzoek van gesignaleerde ontwikkelingsproblemen.

Deze hulp kan bestaan uit onderzoek door bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog.

Samen kan meestal nog beter en gericht gezocht worden naar een oplossing om het kind op school nog beter te kunnen begeleiden bij de ontwikkeling. De hulp van deze externe deskundigen is gericht op de interactie tussen de leerkracht en de leerling. De externe deskundige zal de leerkracht begeleiden middels een traject van consultatieve leerkracht begeleiding en is gericht op de interactie en het handelen van de leerkracht. Een traject met een externe deskundige **duurt minimaal 3 maanden**.

Wij werken vanuit de Passend onderwijs gelden, structureel met de volgende externe ondersteuners samen:

Orthopedagoog: Yanick Heijnders

Bij zorgen die op ondersteuningsniveau 1 niet voldoende opgelost kunnen worden, neemt de intern begeleider, in overleg met ouders, contact op met de orthopedagoog. De leerkracht formuleert een hulpvraag en geeft een beschrijving van het kind. Vervolgens komt de orthopedagoog observeren in de klas en bespreekt haar bevindingen met de leerkracht en intern begeleider. Hierna wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit plan van aanpak wordt vervolgens met ouders besproken. Gedurende de periode van het plan van aanpak blijft de orthopedagoog betrokken.

Schoolmaatschappelijk werk: Eveline Velding

Geregeld komt de medewerker van schoolmaatschappelijk werk op onze school. Zij is er voor adviezen, ondersteunende gesprekken en/of doorverwijzing naar andere instanties, zoals het Jeugdteam. U kunt altijd een afspraak maken. Dit kan via de intern begeleider van onze school.

Jeugdteam Hoeksche Waard

Kinderen en jongeren verdienen het om prettig en veilig op te groeien. Soms lukt dat niet. Wanneer de problematiek zowel thuis als op school plaatsvindt, kan in overleg met ouders, het jeugdteam ingeschakeld worden. Kinderen van 0 tot 18 jaar en hun opvoeders kunnen dan terecht bij het Jeugdteam.

De schoolarts. (afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD te Spijkenisse).

De leerlingen van groep 2 en 7 krijgen een uitgebreid onderzoek door de schoolarts. Na het periodiek onderzoek bespreekt de schoolarts of verpleegkundige die gegevens van uw kind met de leerkracht en/of intern begeleider, die belangrijk zijn voor het functioneren op school.

Auris: Martine de Lijster

Kinderen met spraak- en taalproblemen kunnen geobserveerd worden door ambulante dienstverleners vanuit Auris. Met ouders, leerkracht en intern begeleider wordt besproken of een kind in aanmerking komt voor begeleiding vanuit Auris of dat er adviezen voor de leerkracht gegeven worden.

Samenwerking met andere instellingen

Verder is het voor ons ook mogelijk contact te zoeken of te hebben met onderstaande instellingen over de begeleiding van leerlingen:

- Veilig Thuis
- Raad voor de Kinderbescherming
- Centrum voor Jeugd en Gezin Oud-Beijerland
- Scholen voor voortgezet onderwijs
- Leerplichtambtenaar
- Huisarts

Zorgtraject

Het kan zijn dat wij ondanks bovenstaande voorzieningen op niveau 0', niveau 1 en 2 toch niet de goede school zijn voor uw kind. Naast de expertise van de leerkracht en intern begeleider en de extra externe hulp die is ingezet, komt uw kind onvoldoende tot ontwikkeling of gaat het sociaal-emotioneel niet goed. Als dat zo blijkt te zijn, dan wordt, in overleg met u, uw kind aangemeld bij de ondersteuningscommissie van het samenwerkingsverband. Zij brengen vervolgens een advies uit over op welke school uw kind het beste kan leren en zich kan ontwikkelen. Voor meer informatie www.swv2804.nl

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) passend primair onderwijs Hoeksche Waard 28.04. Het motto van het SWV 28.04 is: "Geen kind het eiland af". Dit wil zeggen dat wij er naar streven elk kind dicht bij huis passend onderwijs te bieden. Helaas kan dit niet altijd. De basisondersteuning en de extra ondersteuning van de school is niet altijd toereikend.

Basisondersteuning en geld.

Om basisondersteuning vorm te geven ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. Van dit geld gaat in 2019 een bedrag van €300 per kind naar het bestuur van de school.

Op onze school hebben wij € 32.100. ontvangen voor de versterking van de basisondersteuning.

Van dit bedrag gaat €14,- per leerling naar extra facilitering van de intern begeleiders en €12,81 voor de bekostiging van de orthopedagoge welke in dienst is van CSG de Waard.

Vervolgens hebben wij op school €28.525,81 naar eigen inzicht te besteden voor passend onderwijs.

We besteden dit geld aan.

Wij kiezen er als school voor het geld op de volgende manier in te zetten:

Extra handen in de klas / lerarenondersteuner tot augustus 2019	€ 12.180,-
Extra handen in de klas / lerarenondersteuner tot januari 2020	€ 6000,-
Interventieprogramma Danny Dijkhuizen	€ 5000,-
RT door leerkracht	€ 2952,-
Extra aanschaf specialistisch materiaal of externe ondersteuning	€ 2393,81

Wij houden per categorie specifiek bij hoeveel geld er besteed wordt. In dit bestedingsplan Passend Onderwijs staan de uitgave tot in detail genoemd. Dit overzicht is in te zien bij de directeur.

Mocht de uitleg niet voldoende zijn dan kunt u de directeur van de school vragen om uitleg of kijkt u eens op de website van Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk.

Passend onderwijs

Passend onderwijs wil zeggen dat we op school bij het uitvoeren van onze pedagogische opdracht zoveel mogelijk rekening houden met de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Kinderen verschillen in hun ontwikkeling. Het ene kind vraagt aanmoediging en bevestiging, vraagt om een hand of soms om twee handen. Het andere kind gaat graag zijn of haar eigen gang en weet dit prima alleen te doen. Het ene kind leert spelenderwijs, een ander kind moet blokken en vraagt om extra uitleg. Op onze school proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de verschillen van onze kinderen maar dat lukt ons helaas niet altijd. En wat dan?

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard

Om dan toch tot (passend) onderwijs te komen hebben alle openbare en protestant-christelijke scholen, de Leeuwenhartschool en de Willibrordusschool zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband (SWV) 2804. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind. Hiervoor heeft het Samenwerkingsverband de **Ondersteuningscommissie** in het leven geroepen. Deze commissie zal u adviseren en ondersteunen tot uw kind op de juiste plek zit. De Ondersteuningscommissie bestaat uit een psycholoog en een orthopedagoog en - indien nodig - deskundigen uit het speciaal basisonderwijs en/of een externe expert.

Wat doet de Ondersteuningscommissie?

Het kan voorkomen dat de school aangeeft uw kind niet te kunnen plaatsen omdat de school van mening is niet te kunnen voldoen aan de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Of de school geeft aan dat het verder op school niet gaat. In al deze gevallen kan er door de school maar ook door u worden aangemeld bij de Ondersteuningscommissie. Daartoe vult de school een Onderwijskundig rapport zo volledig mogelijk in. Let wel: alle scholen zijn verplicht niveau 1 en niveau 2 (zie **Hoe vertalen wij de basisondersteuning**) te doen voor een aanmelding bij de Ondersteuningscommissie. Meer informatie is te vinden op de website www.swv2804.nl o.a. bij "Leidraad Ibers" en "Wat doet de ondersteuningscommissie".

U heeft recht op inzage en u ontvangt een kopie van het Onderwijskundig rapport. En u vult het aanmeldingsformulier voor ouders in. Zie: <https://swv2804.nl/downloads/>. In het Aanmeldingsformulier voor ouders kunt u uw verhaal kwijt. U kunt overigens uw kind ook zelf aanmelden bij de Ondersteuningscommissie. Belt u dan aub eerst de Helpdesk ter voorkoming van misverstanden: 078-6295997.

De Ondersteuningscommissie zal door middel van een intake met u de problemen nauwkeurig in kaart brengen. De intakemedewerker biedt u gedurende het gehele traject ondersteuning tot het moment dat uw kind een plekje heeft. Dat moet binnen 6 tot 10 weken zijn afgerond. Mochten zaken niet duidelijk zijn, heeft u vragen dan is de intakemedewerker uw aanspreekpunt. Aarzel niet bij vragen, het is een spannende tijd voor u en uw kind.

Belangrijke vragen bij de intake zijn:

- Welke problemen heeft uw kind?
- Wat is er al aan gedaan, welke extra hulp heeft uw kind gekregen?
- Hoe kan de basisschool gesteund worden om uw kind verder te helpen?
- Is uw zoon of dochter misschien beter af op een andere school?
- Wat vindt u leuk aan uw kind?
- Waar is uw kind goed in?
- Waaruit verklaart u de problematiek?

Om deze vragen goed te kunnen beantwoorden hebben de intake medewerkers van de Ondersteuningscommissie zoveel mogelijk gegevens van uw kind nodig. Veel gegevens staan al in het onderwijskundig rapport dat school heeft ingevuld en in het Aanmeldingsformulier voor ouders dat u heeft ingevuld.

De intakemedewerker van de Ondersteuningscommissie zal.:

1. een observatie in de klas doen.
2. spreken met de leerkracht en de intern begeleider.
3. spreken met het kind.

4. bij u thuis met u in gesprek.
5. een eindverslag schrijven.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld.
Vragen? Bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997.

Het advies

Er zijn vier adviezen mogelijk:

1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding, eventueel met hulp vanuit de Ondersteuningscommissie. We noemen deze hulp preventieve ambulante begeleiding (PAB) dwz ter voorkoming dat het kind naar het speciaal (basis) onderwijs moet. De hulp is gericht op adviezen voor de leerkracht.
2. Verwijzing naar een andere basisschool.
3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (SBO).
4. Verwijzing naar een andere instantie (Medisch Kinder Dagverblijf) of Speciaal onderwijs (SO).

Ad 1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding

Als uw kind op de huidige basisschool blijft of op de door u gewenste basisschool start, kan de school rekenen op preventieve ambulante begeleiding (PAB). Dit wordt vanuit de Ondersteuningscommissie georganiseerd, echter alleen als de leerkrachten, de school, daaraan mee willen werken.

De begeleiding wordt uitgevoerd door leden van de Ondersteuningscommissie, die hebben gewerkt in het speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs. Samen met de leerkracht en de intern begeleider wordt geprobeerd om de onderwijsleersituatie af te stemmen op de behoeften van uw kind. De begeleiding is altijd tijdelijk.

De PAB'er zal bij de start van de begeleiding kennis met u maken. De school zal een Ontwikkelingsperspectief opstellen waarin de doelen beschreven staan die men met uw kind wenst te bereiken. De school houdt u op de hoogte over het verdere verloop van het Ontwikkelingsperspectief en ook de begeleiding. Het doel van PAB is om te voorkomen (preventief) dat een leerling verwezen zal worden naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. We streven immers naar onderwijs vlakbij huis.

Ad 2. Verwijzing naar een andere basisschool

Dit advies geeft de Ondersteuningscommissie als bijv. een andere school meer biedt dan de huidige of gewenste school en de verwachting is, dat deze andere school antwoord weet op de onderwijs- en voedingsbehoeften van uw kind.

U zoekt in overleg met de intake medewerker een andere basisschool. De intake medewerker geeft ondersteuning bij de schoolkeuze als een van de betrokken partijen daarom vraagt en indien wenselijk kan enige tijd preventieve ambulante begeleiding (PAB) – zie hierboven- plaatsvinden.

Ad 3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs

U kunt dan kiezen uit 't Pluspunt of de Willem-Alexanderschool in Oud-Beijerland. De huidige school en u ontvangen een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies wordt onderbouwd. Uw kind wordt vervolgens aangemeld bij de Toelaatbaarheidscommissie. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intake medewerker van de Ondersteuningscommissie.

Ad 4. Verwijzing naar speciaal onderwijs

Let wel: dit is geen speciaal basisonderwijs (SBO) dus geen Willem-Alexanderschool of 't Pluspunt. De ontwikkelingsbelemmering is dan zodanig specifiek dat ook het SBO geen passend onderwijs kan leveren. Uw kind lijkt dan te zijn aangewezen op speciaal onderwijs. U ontvangt een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies is onderbouwd. Vervolgens meldt de Ondersteuningscommissie uw kind aan bij de Toelaatbaarheidscommissie. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intake medewerker van de Ondersteuningscommissie.

Een instelling voor speciaal onderwijs is ondergebracht in een cluster. Er zijn vier clusters:

Cluster 1 speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.

- Cluster 2 speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal- en spraakproblemen.
- Cluster 3 speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
- Cluster 4 speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of kinderpsychiatrische stoornissen.

U hebt een toelaatbaarheidsverklaring en dan?

U kunt uw kind aanmelden bij de speciale school of speciale basisschool. Ook hierbij wordt u geholpen door de intake medewerker.

De procedure van aanmelding en met ontvangst van een volledig dossier tot plaatsing mag wettelijk maximaal 10 weken duren.

Heeft u vragen? Kijk eens op de website www.swv2804.nl of bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997.