

Datum: 9 april 2019

Aanwezig: Machteld, Marjolijn, Sandra, Leo en Marjolein

Welkom aan Marjolijn, zitting voor 4 jaar.

*Bijpraten Machteld: Machteld stelt voor te beginnen en waar nodig aan te vullen of toe te voegen als het nog niet aan de orde is geweest.

*Rapport kwaliteitsonderzoek inspectie: De inspecteur is vandaag geweest. Heeft met Machteld, Mariska, Bert en Jantina gesproken. De status van het gesprek was de voortgang. Wat hij zelf ervaart en kon zien. De doelen heeft hij ontvangen, meneer heeft hier vragen over gesteld. Machteld heeft het bord laten zien. De inspecteur was positief. Ook was hij benieuwd naar hoe het team het heeft opgepakt. Hij was tevreden over wat hij heeft gehoord en gezien.

Het nieuwe kwaliteitsonderzoek vindt nog plaats in 2019. Eigenlijk in december maar als het mogelijk is willen we graag eind oktober/november een kwaliteitsonderzoek.

Als de opbrengst van de eind Cito voldoende is kunnen we van zeer zwak naar voldoende gaan. Dan moeten ook de didactische vaardigheden goed zijn. Als de eind Cito niet voldoende is maar de didactische vaardigheden wel kunnen we groeien naar onvoldoende.

Meneer brengt verslag uit aan de andere inspecteur. Het is onduidelijk of er een intern verslag komt.

N.a.v. het inspectierapport zijn er dingen aan de kaak gesteld. Deze dingen kwamen aan de orde in het onderzoek wat plaatsvond na het bezoek op school. OP 4 ondersteuning: ontwikkelingsperspectieven de leerlijnen zijn er wel maar staan niet op papier.

De brief n.a.v. het inspectiebezoek en het zeer zwak zijn is de deur uit. Er zijn geen vragen over gesteld en er zijn geen kinderen van school gehaald.

Er is alles op alles gezet om er uit te halen wat er in zit. Het is afwachten hoe zich dat gaat vertalen. De kinderen ervaren niet echt stress.

We spreken over de wisselingen in het verleden binnen het team.

*Analyse WMK (leerlingen, ouders, leerkrachten)

Ouders: de conclusie is 1 op 1 naast het inspectierapport te leggen. Groep 8 was bovenschools niet toegevoegd, er is ouders gevraagd om in te vullen op groep 7. Het beeld is iets vertekend.

Leerlingen: vragen over de antwoorden vanuit groep 6/7. Een aantal vragen is verkeerd begrepen, hier is over gesproken met Jantina en Machteld.

*Begroting 2019/*Financieel jaarverslag 2017/ 2018: Machteld heeft het aangeleverd gekregen vanuit het bestuur. Machteld is van mening dat de "potjes" anders verdeeld kunnen/moeten worden.

Wat nodig is, is nodig om uit te geven.

We spreken over de formatie en de gelden hieromheen.

*Trendanalyse Cito: Hij is besproken (Jantina en Machteld). We hebben hem nu niet maar krijgen hem wel.

*Jaarverslag MR: nog niet gemaakt.

*Kaders KBG en OR: KBG is bijeen geweest en heeft een document. De KBG had een constructieve vergadering en er is besloten om echt te klankborden.

Ondersteunend aan school, hier was men het over eens. Klankbord heeft geen officiële status. Er is geen termijn afgesproken. Hoeveel mensen mogen er in de KBG. Er is een vaste kern van mensen, die worden steevast gevraagd. Daarnaast kan er expertise aangevraagd worden.

De OR is via Margreet bevestigd maar geen antwoord ontvangen. De penningmeester gaat de OR verlaten. We willen dit schooljaar nog een aantal zaken op papier hebben. Marjolein stelt voor om namens de MR informatie op te gaan halen. Ze bereidt dit voor met Machteld.

*Rondvraag wvtt

Machteld: een aantal doelen van het verbeterplan zijn behaald en geborgd. Er is al veel besproken en bekeken. Bv de afspraken van de afgelopen jaren.

Jantina maakt een handboek voor de leerkrachten en startende leerkrachten. Dit is een Drive document met links. Voor de zomer moeten er een aantal structuren duidelijk zijn.

Er komt een mail naar ouders met vragen mbt de weekmail, het buiten staan (is wisselvallig hoeveel leerkrachten er buiten staan)

Sandra: appje van een ouder. Meneer wil in de MR. Sandra heeft aangegeven dat er een procedure komt. Wanneer start de procedure? In mei. Er komt een oproep in de info van mei.

Marjolein: verandering van schooltijden schooljaar 2020/2021. In april 2019 een peiling onder de ouders uit te zetten. Het voorstel is om de vrijdagmiddag eraf te halen. Dit moet ook op het vlak van de werktijdfactoren bekeken worden. Er moet goed gekeken worden naar de verdeling van de uren.

Er komt een discussie mbt het zwemmen. Wordt besproken binnen het MT.

Leo: protocollen voor bepaalde kinderen zichtbaar voor alle leerkrachten?

De junivakantie? is dit met een studiedag voor de leerkrachten. Er is bewust voor gekozen ivm de lengte tussen de meivakantie en de zomervakantie.