

Vergadering van 7 november 2018

Aanwezig: Sandra, Leo, Ronald, Marjolein

Met kennisgeving afwezig: Monique

Notulen vorige keer: zijn goedgekeurd en mogen op de site

Bijpraten Ronald:

De inspectie komt 11 december langs, ivm de resultaten van de afgelopen jaren. Het gesprek wordt voorbereid met Ronald, Jantina en Mariska. Er wordt gekeken hoe dingen vormgegeven gaan worden.

Ronald heeft een rapport basiskwaliteit ingevuld, gebaseerd op de kaarten van Werken Met Kwaliteit (WMK). WMK vragen worden aangepast.

De toon maakt de muziek, de stukken worden "wollig" omschreven.

Hoe staat de school ervoor? Ronald kan een WMK lijst uitprinten. Kan de MR deze lijst per mail ontvangen?

Hoe stelt dit in bewoordingen? Ronald ligt toe: resultaten moeten omhoog, didactisch handelen verhogen.

Uitleg van de taak die Ronald van Bert kreeg: resultaten verhogen met het team, samenhang team verhogen.

Er moet veel gebeuren. In het rapport wordt ook genoemd dat er mooie dingen gebeuren. Die avond, 11 dec, staat er ook een MR vergadering gepland.

Waarschijnlijk wordt de MR ook bevroegd. We vragen of Ronald wil na wil vragen wat er van de MR verwacht wordt en of het rapport ingezien mag worden. Dit omdat we dan van elkaar weten wat erin staat zodat we 1 lijn kunnen hanteren. Gaat de inspectie advies geven? Nee. Ze geven een beoordeling af met punten waaraan je moet werken.

We hebben allemaal 1 doel: de school verbeteren. De oudergeleding van de MR loopt al lang mee. Er wordt al lang verbeterd maar de vooruitgang is niet of nauwelijks zichtbaar.

Ronald heeft zitting in de ICT werkgroep. De Waard maakt veel beleid, deze zijn terug te lezen. Nog niet alles is doorgelezen.

Feedback op de start van het schooljaar. Er was geen kennismakingsavond, is een besluit wat genomen en gevolgd is, daarom heeft Ronald zich via de mail

voorgesteld. De nieuwe leerkrachten en hij hebben de mogelijkheid om zichzelf LIVE voor te stellen gemist.

Stichting LeerKRACHT is ingezet. Er hangen borden in de personeelskamer.
Korte uitleg van het Stichting LeerKRACHT bord. www.stichtingleerkracht.nl
Geen vergaderingen ivm Stichting LeerKRACHT.

Doelen stellen met de kinderen is wat we steeds meer moeten/zullen gaan doen.
Doel is richting geven aan lesgeven.

Schoolbreed is afgesproken dat de doelen per thema/blok aan de ouders gemaild.

Er wordt een vragenlijst uitgezet mbt straffen op 'De Vliet'. Ronald maakt een vragenlijst en bevroegde de leerkrachten hierover. Hoe zorg je dat kinderen niet meer gestraft hoeven te worden. We spreken hierover.

Jantina vraagt of we het dyslexie protocol willen lezen. We lezen het, opmerkingen delen via de mail, iedereen in de CC.

Er zijn 5 dyslecten op school. Om het werken voor deze kinderen iets makkelijker te maken is er een nieuwe app: de Lexx app. Het voorstel is: vragen of de kinderen een smartfoon mee naar school mogen. De app kan boeken scannen. Dit is een tussenoplossing. Zou tablets een idee zijn? Jacqueline en Marjolein zijn van plan om nieuwe chromebooks/ tablets aan te schaffen. Leerlingen lezen toetsen voor aan dyslecten. Kritisch bekijken, wie doet dat? Kurtswiel wordt aangeschaft. Wordt ook in het VO gebruikt.

Groepsbezoeken Ronald en Jantina. Kijken naar de kwaliteit op de school, IGDI. Herhalingsbezoeken gaan plaatsvinden. Leerkrachten worden gevraagd doelen te stellen.

Groep 8: Samen Sterk loopt.

Alle lkr op film gezet en na besproken. Leerpunten moeten in het POP verwerkt worden.

Methode voor voortgezet technisch lezen, er wordt bekeken wat wenselijk is. Er is een houvast nodig, dat is er nu onvoldoende. Dit jaar wordt er geen

aangeschaft omdat een methode niet geïmplementeerd kan worden.
Kwaliteitskaarten geven houvast. Eigen programma moet dan gevuld worden.

Methode gebonden toetsen, scores, interventies, successen. Ronald gaat met collega's zitten om hier sturing in te geven. Bevindingen worden met Jantina gedeeld. Wij zijn van mening dat dit eigenlijk een IB taak is.

Doornemen van de schoolregels, langlopend proces. Ronald vindt uniforme regels van belang. Herschrijven/herschikken? Nee. Doornemen van de bestaande regels. Mbt van geschiedenis staan er geen regels op papier, dit moet wel en wordt verwacht.

Meer uniformiteit, ook pedagogisch gezien.

Goed Gedaan! methode wordt niet door iedereen gelijk ingezet. Uniforme afspraken zijn van belang.

Risico inventarisatie en evaluatie: is deze week binnengekomen. Wel bekeken nog niet bestudeerd. Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

Onderhoud gebouwen: Micha, bestuurskantoor, gaat over onderhoud. Gebouw moderniseren, hiervoor moeten middelen voor zijn. Uiterlijk hoort hierbij.

Kozijnwerk, vloeren, deuren, gangen. Er blijkt veel mogelijk.

Een nieuw gebouw gaat nog lang duren. Dan kan er nog geïnvesteerd worden.

Ronald mag een plan maken.

Mogelijk een voorschool op starten mbv Kivido.

Groenwerk is aangepakt.

Pestgedrag: Herhaald pestgedrag en groepsvorming.

We hebben 2 mails ontvangen. Leo maakt een mail naar de leerkrachten, IB en directeur. Melders vragen de ouders te laten mailen naar de leerkrachten.

Protocol treedt in werking.

We spreken hierover.

Zorgen zijn ook geuit richting de leerkracht.

Hoe gaat school hiermee om? Hoe wordt het gedragsprotocol gehanteerd?

Ronald neemt het met de collega's en Jantina op.

Protocollen: HB, doublure op de site plaatsen. Komt terug op de agenda en is terug te zien op de site.

Rondvraag wat verder ter zake komt

Voor de zomer is er gesproken over het lopen naar de gym en het naar huis gaan van de gym. Hoe loopt dit nu? Eigenlijk is het bij het oude gebleven. De kinderen vertrekken vanaf school en keren hier weer terug.

Is er iets veranderd in de plein indeling? Ja groep $\frac{3}{4}$ speelt op het grote plein. Aftreedrooster, wanneer beginnen met ouders polsen? Januari aangeven bij de ouders. Als we actief moeten we gaan lobbyen kost dit meer tijd. Is 4 jaar niet te lang.

Opfriscursus MR 15 november, Leo gaat, Marjolein is achterwacht voor Monique.

Belangrijke punten/dingen om te doen: Ronald:

- WMK lijsten naar de MR mailen
- Uitzetten vragenlijst mbt straffen
- Renovatieplan maken
- Hoe gaat school hiermee om? Hoe wordt het gedragsprotocol gehanteerd?

Team/ IB bevragen

Leo: -We hebben 2 mails ontvangen. Leo maakt een mail naar de leerkrachten, IB en directeur.

Marjolein: -protocollen opvragen en plaatsen op de site

MR leden: -lezen dyslexie protocol. Reacties aan iedereen mailen

Volgende vergadering:

- inspectiebezoek, een eerste terugblik
- Risico inventarisatie en evaluatie bespreken
- Cursus van Leo

Van latere zorg:

- Aftreedrooster, werving van een nieuw MR lid