

Agenda MR

11 December 2018

Aanwezig: dhr. Tuk, Machteld, Leo, Sandra en Marjolein

Afwezig: Monique

Onderwerp		
1	<p>Bijpraten door Machteld (maximaal 30 min)* Machteld is er een week. De inspectie voerde hierin de boventoon. Machteld voert kennismakingsgesprekken. Ze ziet een patroon ontstaan, dat beeld is conform de bevindingen van de inspectie. Heeft al veel gelezen over de school. Machteld gaat de uitdaging graag aan en wil een team maken. Ze wil een informatieavond organiseren om het plan van aanpak aan te bieden. Geen gal spuw avond! Met een actieve werkvormen.</p>	Info
2	<p>Schoolinspectie (eerste indruk) De school is als onvoldoende beoordeeld, we krijgen een Zeer Zwak stempel. Er is op meerdere terreinen Meerdere jaren onvoldoende op de eind Cito groep 8. Er zijn dingen mis met de kwaliteit van het onderwijs. Didactisch handelen van de lkr moet beter. Professionele cultuur moet verbeterd worden, vanuit een gemeenschappelijke visie. Met elkaar een lijn opbouwen. Men heeft aanzetten voor verbetering gezien. Plan van aanpak waarin deze elementen genoemd worden. Er moet nog goed naar gekeken worden en er moeten doelen gesteld worden. Korte termijn doelen. De heren hebben de globale bevindingen gedeeld met het team. Mariska, Jantina, Machteld zijn met de heren mee geweest de klassen in. Ze hebben hetzelfde gezien. School krijgt een geïntensiveerd toezicht: plan indienen, concrete doelen met datum, men wil horen/zien of de doelen behaald zijn. De heren komen zelf weer langs. We moeten aan de slag, in de praktijk. De heren zijn blij met Machteld, wij ook. Dhr. Tuk rekent erop dat Machteld er tot de zomer is. De MR is bevraagd door de heren. Dhr. Tuk heeft ouders gesproken, hij heeft ze verzocht naar binnen te gaan om in gesprek te gaan. Alle geluiden mbt de afgelopen maanden worden opgepakt. Opdracht aan Machteld: goed onderwijs en kinderen die met plezier naar school gaan. Vraag aan de ouders: ondersteun het proces waar we in gaan. Kom naar binnen en praat erover. Zolang R. ziek is kan dhr. Tuk niets. Zodra hij beter is zullen er gesprekken gevoerd worden. Het urgentiebesef is aangekomen binnen het team.</p>	Info

	<p>Er is voldoende aandacht voor kinderen die niet goed meekunnen. Een ontwikkelpunt is de aandacht voor de kinderen aan de "bovenkant" . Zij kunnen meer groeien als de kinderen aan de " onderkant" .</p> <p>Het rapport wordt in januari verwacht. We beginnen direct. Hoe wordt de opbrengst gemeten?</p> <p>Wat is de visie op onderwijs?</p> <p>Het bestuur, in de vorm van Mariska, kijkt en denkt mee. Alle ondersteuning wordt door het bestuur geboden.</p> <p>De orthopedagoog wordt 1 dagdeel per week aan de school gekoppeld ter ondersteuning.</p> <p>Hoe reëel is het om dit jaar een goede Cito te halen? M. voelt de druk. Je krijgt als lkr van groep 8 de prestaties van de voorgaande 7 jaren.</p> <p>Het heeft geen zin om terug te kijken. Het verleden mag niet als excuus gebruikt worden.</p> <p>Machteld is directeur van 'De Kriekenhof' en hier waarnemend. Machteld blijft ook directeur op de Kriek. De adjunct neemt er waar, ze heeft de schoolleiders opleiding gedaan en maakt vliegreuen.</p> <p>Communicatie met de ouders: de ouders worden snel op de hoogte gebracht, iig deze week. We geven een reëel beeld. Er wordt de ouders verteld dat we ermee aan de slag gaan. Directe vraag aan de MR: steun de school en het team.</p> <p>De ouders zijn ook nodig. De ouders die met de inspectie gesproken hebben zijn in beeld. We willen ze betrekken ze in de plannen. We gaan vertellen wat we gaan doen. We communiceren open en transparant.</p> <p>Geluiden horen = doorverwijzen naar de plaats waar men moet zijn.</p> <p>Men moet niet meer gaan werken maar anders.</p> <p>Stichting Leerkracht: moet vooral doorgang vinden.</p> <p>De MR wordt uitgenodigd om een MT bordsessie bij te wonen.</p> <p>De leerkrachten werken heel hard maar doet men de juiste dingen?</p> <p>Over het algemeen is het zo dat vergelijkbare scholen beter gaan presteren of goed worden.</p> <p>Steunt de MR de taak? Ja.</p> <p>De voortgang wordt door deze 2 heren gevolgd. Ze komen tussentijds op school. Over 1,5 jaar wordt er opnieuw een kwaliteitsonderzoek door 2 andere inspecteurs uitgevoerd. Inspecteurs werken met kernpunten en een kader.</p> <p>Machteld stelt een brief op voor de ouders. Dhr. Tuk en Mariska lezen mee.</p>	
3	<p>Risico Inventarisatie & Evaluatie: Gerrit vragen, is dit afgenomen? Moet dat dit jaar?</p>	Info
4	<p>MR-cursus (hoe en wat MR) Leo</p> <p>Basiscursus MR maar met nieuwe wetgeving. De nieuwe wetgeving is van dit schooljaar. Leo heeft papieren gekregen en bekijkt wat hij moet delen.</p> <p>Het jaarplan moet worden aangepast. De MR heeft recht op</p>	Info

	<p>informatie. Er wordt bij Machteld nagevraagd welke uitnodigingen we mogen ontvangen.</p> <p>Nieuwe cursus: de rol van de Mr als het over mensen en geld gaat.</p> <p>Besteding geld en financiële middelen.</p> <p>31 januari 19.30-21.30 Leo wil er wel heen, Marjolein kijkt of ze kan. Sandra kijkt hoe het loopt.</p>	
5	<p>Herhaalde pestgedrag (groepsdynamiek)</p> <p>Leo heeft de mail niet gestuurd omdat ouders aan gaven dat de leerkrachten ermee aan de slag zijn.</p>	
6	<p>Protocollen staan op de website</p>	
7	<p>Jaarverslag MR</p> <p>Marjolein moet het maken</p>	
8	<p>Rondvraag / wat er op tafel komt</p>	
9		