

Agenda MR

Data 07 februari 2019

Aanwezig: Machteld, Sandra, Leo, Marjolein

Monique komt later

Notulen: goedgekeurd, mogen geplaatst

Onderwerp	
1	<p>Bijpraten door Machteld (maximaal 30 min)* Gebouw: afdeling huisvesting heeft het gebouw bekeken. Noodzakelijke punten: alle marmoleum kunnen vervangen, de lokalen zien er goed uit. Andere delen worden wel vervangen. Hulp van ouders? Een aannemer heeft de voorkeur. Een architect komt met een voorstel/plan. Wanneer een nieuwe school? Bestuur heeft gezegd de school te gaan behandelen alsof de school er nog 10 jaar staat. Lekkages zijn verholpen, de looddiefstal is herstelt. Machteld deelt de ervaringen van de afgelopen periode. Er komt een MT van 4 personen. Directeur, IB en 2 leerkrachten. De organisatiestructuur wordt opnieuw neergezet. Er wordt gewerkt met doelen borden. Machteld vindt het fijn dat er ontwikkeling in zit.</p>
2	<p>Plan van aanpak (n.a.v. inspectie)/ ouderavond Communiceren is van belang, dat moet verbeteren. Zorgen rondom het team, de continuïteit, het verloop en het aanstaande kwaliteitsonderzoek. Machteld gaat streven naar een doorgaande lijn die door een andere overgenomen en uitgevoerd gaat worden. De structuur moet helder en duidelijk zijn. Machteld ervaart vertrouwen vanuit het bestuurskantoor. We hebben een gesprek over de aanstaande eind Cito. En over de IEP. Zeer zwak kan pas herzien/aangepast worden na het verbetertraject afgerond is en er een nieuw kwaliteitsonderzoek geweest is. Het verslag is er nu nog niet. <u>Plan van aanpak</u>, vragen namens de ouder MR: In. actief en betrokken, hoe zie je dat? Energizers, andere manieren van samenwerken (cooperatief werken). De manier van lesgeven is actiever waardoor alle kinderen meedenken en meedoen. <u>ICT</u>: de ene helft van de combi oefent op het Chromebook terwijl het andere deel van de combi instructie, dat wisselt wanneer de instructie klaar is. Pilot Cloudwise: WIFI wordt verbeterd, infrastructuur</p>

	<p>wordt aangepakt. De pilot van Cloudwise werkt via een soort controle paneel voor de leerkrachten. Leraren moeten heel veel, hoe wordt er voor gezorgd dat men niet omvalt? Er wordt geremd of er moet geremd worden.</p> <p>Stichting LeerKRACHT? Er is met Linda gesproken. Nee, de manier van/de aanpak wordt nog gevolgd. Er is een soortgelijke manier van werken gevonden. Floor begeleidt het team met de borden en de teambuilding. Floor heeft Stichting LeerKRACHT opgebouwd maar is voor haarzelf gaan werken. Hoe worden dingen gemeten? Observaties, bij de eerste leerkracht is het fundament is afgetekend. Video observatie, Coach bij de kleuters, Vliegende brigade is voor een oriënterend gesprek. De uitvoering zal moeten blijken.</p> <p>Ieder kind passend onderwijs, binnen De Waard of binnen de school? Dat hangt van de situatie. IB wordt ondersteunt door een orthopedagoog.</p> <p>Er is een plusgroep gestart.</p> <p><u>Ouderbetrokkenheid 3.0</u>: Klankbordgroep, die gaat zich erover in gesprek. De visie op ouderbetrokkenheid 3.0 wordt opgesteld. Er kunnen 10 grote thema's aanpak worden.</p> <p>De personele mededelingen kwamen als een, onaangename, verrassing.</p>	
3	<p>Samenstelling MR (personeelsgeleding) Monique gaat uit de MR, ze verlaat de stichting en gaat naar Barendrecht. Marjolijn? OR: moet ook een nieuwe leerkracht in. KBG: moet ook een nieuwe leerkracht en een ouder, hier vergaderen ze nog over. We hebben er een discussie over. Hoelang zit men in een OR/KBG?</p>	
4	Risico Inventarisatie & Evaluatie, moet nog, verder navragen.	
5	Begroting 2019-2020*	
6	Financiële jaarverslag 2017- 2018*	
7	Trendanalyse cito*	
8	Jaarverslag MR*	
9	<p>Rondvraag / wat er op tafel komt Marjolein heeft zitting GMR. Instructie mbt de website/app, poging ondernomen, lukt niet. Marjolein vraagt dit na bij Jacoline.</p>	

*waarschijnlijk doorzetten naar volgende vergadering