

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2019

Beste ouder(s), verzorger(s),

Alle kinderen zijn uniek, hebben hun eigen onderwijs- en opvoedingsbehoeften en hun eigen talenten. Helaas hebben niet alle basisscholen een passend antwoord op de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van ieder kind. Dat kan al duidelijk zijn bij de aanmelding van uw kind bij een school maar dat kan ook duidelijk worden tijdens het verblijf van uw kind op school. En wat dan? Waar vinden we dan passend onderwijs?

Hieronder leggen we u uit wat passend onderwijs in de Hoeksche Waard inhoudt en wat het voor u kan betekenen. Mocht de uitleg niet voldoende zijn dan kunt u de directeur van deze school vragen om uitleg of kijkt u eens op de website van Passend onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk van Passend onderwijs Hoeksche Waard.

Ieder kind gunnen wij onderwijs in de buurt van huis, in het dorp. Ieder kind is welkom en u kunt uw kind altijd bij de door u gewenste school aanmelden. Doe dit het liefst schriftelijk.

Belangrijke vragen daarbij zijn: Is de school geschikt voor uw kind? Kan de school bieden wat u wenst? Wat vindt u belangrijk bij het opvoeden van uw kind? Deelt u de waarden, de levensovertuiging? Wat betekent het om samen op te voeden? Wat mag u van de school verwachten en de school van u?

Onderwijs en opvoeden doen ouders en de school gezamenlijk. We hebben daarin een gedeelde taak waarin we partners zijn. Wij noemen deze taak onze **pedagogische opdracht**. Onze gezamenlijke pedagogische opdracht is een kwalitatief goede bijdrage leveren aan de ontwikkeling van uw kinderen tot autonome, sociale en zelfverantwoordelijk deelnemers van een nog onbekende samenleving.

We richten ons daarbij op drie gebieden zowel thuis als op school:

1. Vaardigheden zoals rekenen en taal maar ook muziek en sport.
2. Vaardigheden in het omgaan met elkaar omgaan.
3. Vaardigheden in het omgaan met jezelf en persoonsvorming.

Wij beschouwen de volgende drie waarden als de basis bij het ontwikkelen van bovenstaande vaardigheden.

1. Vertrouwen
2. Wederzijds respect
3. Transparantie

Mag een basisschool uw kind weigeren?

Scholen mogen weigeren

1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is. De groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan te zijn vermeld in een schoolgids of op de website.
3. als uw kind nog niet zindelijk is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Het kan zijn dat de school bij de aanmelding voorziet dat zij, na overleg met u en eventuele deskundigen, niet kan voldoen aan hetgeen uw kind nodig heeft, dan heeft de school de wettelijke verplichting om samen met de ouders te zoeken naar een meer geschikte (school)vorm van onderwijs. En mocht dit niet lukken dan kan de school uw kind aanmelden bij de **Ondersteuningscommissie**. De Ondersteuningscommissie gaat u dan verder helpen. Dit leggen we hieronder verder uit.

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot de voorzitter van het schoolbestuur:

*Dhr E. Tuk
Maseratilaan 14
3261 NA Oud-Beijerland*

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of het kind alsnog toegelaten wordt of niet.

Schoolondersteuningsprofiel

In een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat wat wij u kunnen bieden. Dit profiel bestaat uit basisondersteuning en extra ondersteuning. Alle scholen verbonden aan SWV 2804 hebben in hun onderwijsaanbod zowel basisondersteuning als extra ondersteuning.

De basisondersteuning is op alle scholen in de Hoeksche Waard hetzelfde. In de bijlage Basisondersteuning 2804 kunt u lezen wat alle scholen in de Hoeksche waard als basis in huis hebben.

Voorts bieden alle scholen ook extra ondersteuning en die kan per school sterk verschillend zijn. De ene school biedt meer op het gebied van hoogbegaafdheid en de andere school meer op het gebied van kinderen die een meer dan gemiddelde behoefte hebben aan rust, veiligheid en voorspelbaarheid.

Wat bieden wij op CBS De Regenboog in Heinenoord?

Hoe ziet ons Ondersteuningsprofiel eruit? Hoe ziet het aanbod op onze school eruit?

Binnen de basisondersteuning worden vier niveaus onderscheiden:

- Niveau 0 : fundament (de school)
- Niveau 0' : de leerkracht
- Niveau 1 : interne ondersteuning
- Niveau 2 : externe ondersteuning

De kenmerken van deze niveaus zijn beschreven door het samenwerkingsverband en gelden voor alle scholen. Zie bijlage.

De stappen die de school volgt:

- De leerkracht (niveau 0') die zich zorgen maakt en niet meer weet wat te doen kan hulp vragen aan de intern begeleider op de school (niveau 1).
- Deze kan vervolgens hulp vragen bij de externe experts zoals een orthopedagoog, de schoolbegeleidingsdienst enz. (niveau 2).

Als de ondersteuning van de basisschool en de hulp van externe experts niet voldoende blijken te zijn, wordt uw kind door de school aangemeld bij de Ondersteuningscommissie (niveau 3).

Let wel: scholen zijn verplicht stap 1 en stap 2 te doen voor de aanmelding. Na deze stappen kan de school uw kind aanmelden bij de Ondersteuningscommissie.

Centraal in dit traject staat wat uw kind nodig heeft om optimaal te presteren en/of te komen tot gewenst gedrag of goed welbevinden. Alle ondersteuning is gericht op het optimaliseren van het handelen van de leerkracht. U wordt van de gevolgde stappen op de hoogte gehouden door de school.

Niveaus 1 en 2 duren samen minimaal 6 maanden waarbij niveau 2 minimaal 3 maanden duurt. Bij zeer ernstige situaties kan de school afwijken. We noemen dit een beredeneerde afwijking.

Op CBS De Regenboog wordt als volgt invulling gegeven aan de niveaus van basisondersteuning:

Niveau 0: de school

De missie van onze school luidt:

CBS De Regenboog biedt kinderen vanuit een levendige christelijke identiteit een warme, veilige plek waar met plezier veel geleerd wordt en waar zij worden uitgedaagd om tot persoonlijke groei te komen.

CBS De Regenboog is een open christelijke school met aandacht voor normen en waarden. Vanuit onze levensovertuiging leren wij de kinderen goed om te gaan met elkaar en hechten wij waarde aan wederzijds respect. Dit betekent dat wij naar elkaar luisteren, met elkaar overleggen en voor elkaar zorgen. Wij geven expliciet aandacht aan levensbeschouwelijke vorming en vieringen.

Kinderen hebben ruimte nodig om zich te ontwikkelen, fouten te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Zij kunnen tot ontwikkeling komen als zij zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. Ieder kind is voor ons uniek, wordt gezien en hoort erbij.

Leren is plezierig wanneer het onderwijs aansluit bij de mogelijkheden en behoeften van kinderen, wanneer zij op hun eigen niveau worden uitgedaagd, hun talenten worden benut én wanneer zij invloed hebben op hun eigen leerproces. Wij vinden het belangrijk dat kinderen weten wat ze leren en trots zijn op hun ontwikkeling.

Een goede relatie met kinderen en hun ouders/verzorgers is essentieel. Wij zien ouders als educatieve partners van de school en stemmen zo goed mogelijk op elkaar af in het belang van de ontwikkeling van de kinderen.

Onze school biedt een waarde(n)volle basis aan ieder kind en daarom luidt onze slogan:

'De Regenboog geeft kleur aan je toekomst!'

De school telde op 1 oktober 2018 164 leerlingen verdeeld over 7 groepen. In schooljaar 2019/2020 zijn er twee heterogene kleutergroepen en is er één 5/6-combinatiegroep; de overige groepen zijn enkele jaargroepen. De gemiddelde klassengrootte is 26 leerlingen. In de combinatiegroep 5/6 is naast de leerkracht ook een onderwijsassistent in de klas. Het team bestaat uit elf leerkrachten, twee onderwijsassistenten, een intern begeleider, een schoolassistent en een directeur.

Elk kind ontwikkelt zich op een eigen niveau en in een eigen tempo. Ons onderwijs sluit aan bij de mogelijkheden en behoeften van leerlingen. Onze leerlingen werken met dag- en weektaken en worden op deze wijze gemotiveerd om hun eigen leerproces vorm te geven. De leerkracht is afwisselend de overdrager van kennis en de coach van de leerlingen.

We werken handelingsgericht en maken daarbij gebruik van groepsplannen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. Deze groepsplannen worden opgesteld op basis van de toetsen van het CITO-Leerlingvolgsysteem in januari en juni.

In het groepsplan onderscheiden we de instructiegevoelige groep die de basisinstructie krijgt, de instructie-afhankelijke groep met leerlingen die verlengde instructie nodig heeft, en de instructie-onafhankelijke groep waarbinnen leerlingen een verkorte instructie krijgen. De leerkrachten stemmen hun instructie, het aanbod en de tijd af op de kenmerken van de leerlingen in een groep. Er wordt gewerkt vanuit groepsplannen. Indien nodig wordt voor een leerling een individueel handelingsplan opgesteld.

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren wij door het gebruik van de methode *Kwink*. Wij monitoren deze door het gebruik van de leerlijnen van *Parnassys* en *ZIEN*.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt vastgelegd in het leerlingvolgsysteem *Parnassys*. Een deel van dit systeem (administratieve gegevens, cijfers en notities van oudergesprekken) is van thuis uit in te zien voor ouders. In de kleutergroepen wordt de ontwikkeling van de leerlingen gemonitord met het observatie- en registratiesysteem *Kijk!*

Voor zwakke lezers wordt het programma *Bouw!* preventief ingezet. Bij vermoeden van dyslexie handelen wij volgens het dyslexieprotocol.

De meeste leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, hebben voldoende aan het differentiatiemateriaal dat binnen de lesmethoden in de groep wordt aangeboden.

Voor een aantal geselecteerde leerlingen uit groep 4 t/m 8 is er de mogelijkheid om één keer in de week buiten de groep aan uitdagende opdrachten te werken. Het gaat daarbij om het oefenen van 21ste eeuwse vaardigheden als creatief denken, problemen oplossen en samenwerken. Deze *Paletgroep* wisselt regelmatig van samenstelling, zodat meer leerlingen in een schooljaar kunnen deelnemen.

Voor leerlingen van CSG De Waard is er een bovenschoolse begaafdengroep: de Kangoeroeklas. De leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, komen één keer in de week een ochtend bij elkaar. Meer inhoudelijke informatie over de Kangoeroeklas is te vinden op de website van CSG De Waard.

Bij vermoeden van hoogbegaafdheid wordt het beleidsplan hoogbegaafdheid van CSG De Waard gevolgd.

Niveau 0': de leerkracht

CBS De Regenboog heeft elf enthousiaste en betrokken leerkrachten met verschillende achtergronden: van meer ervaren tot startende leerkracht. Drie leerkrachten werken fulltime; de andere leerkrachten werken in duo's.

De leerkrachten kennen de onderwijsbehoeften van de leerlingen van hun klas en monitoren de voortgang van hun ontwikkeling. Zij houden rekening met verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen en zorgen dat passende ondersteuning en uitdaging wordt geboden. Zij denken in mogelijkheden en zoeken samen met de leerling en hun ouders naar een passende aanpak. Daarbij raadplegen zij ook hun collega's en de intern begeleider. De leerkrachten leren van en met elkaar en professionaliseren zich in teamverband en/of op individueel niveau. Drie leerkrachten nemen deel aan een netwerk om hun kennis te delen en zich te verdiepen m.b.t. de thema's: taal, rekenen en hoogbegaafdheid.

Niveau 1: interne ondersteuning

De leerkrachten worden bij het verkennen en benoemen van de onderwijsbehoeften van leerlingen, ondersteund door de intern begeleider en gespecialiseerde leerkrachten, o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van groepsplannen, individuen plannen en toetsen.

Wanneer blijkt dat met de aangeboden hulp in de groep het gestelde doel niet wordt bereikt, wordt voor een leerling een individueel handelingsplan opgesteld. In dit individuele plan wordt de gekozen aanpak voor de leerling beschreven. Gedurende zes tot acht weken wordt de leerling begeleidt. De intern begeleider bewaakt dit proces. Op dit niveau kan ook intervisie op teamniveau worden toegepast om de aanpak zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de hulpvraag van de leerling. Ouders worden geïnformeerd over de extra ondersteuning die beschreven is in het plan. Het kan zijn dat de leerkracht de hulp van de ouders bij de uitvoering van het handelingsplan nodig heeft; de ouders worden gezien als partner in de dialoog.

Niveau 2: extra ondersteuning

Als het doel uit het handelingsplan niet gehaald wordt, kan de orthopedagoog van CSG De Waard ingezet worden om de handelingsverlegenheid van de interne ondersteuners te helpen oplossen. Zij werkt niet direct met de leerling, maar ondersteunt de leerkrachten en de interne ondersteuners bij het verkennen en benoemen van de onderwijsbehoeften van leerlingen. Ook geeft zij adviezen die gericht zijn op het handelen van de leerkracht. Dit doet zij onder meer door gesprekken, observatie en het analyseren van plannen en toetsen.

Als de problemen niet-onderwijsgerelateerd lijken, behoort het vragen van advies aan de schoolmaatschappelijk werker van *Kwadraad* ook tot de mogelijkheden om de handelingsverlegenheid van de leerkracht en de intern begeleider om te zetten in handelingsbekwaamheid.

De externe ondersteuning is een traject dat minimaal drie maanden duurt. De intern begeleider is in deze fase medeverantwoordelijk voor de contacten met de ouders.

Op enig moment kan de school constateren dat er sprake is van handelingsverlegenheid ondanks de inspanningen die zijn verricht op niveau 1 en 2. De problematiek ontstijgt dan de basisondersteuning; de leerkrachten, de interne en externe ondersteuners zijn handelingsverlegen en hebben geen antwoord meer op de onderwijs- en opvoedingsbehoefte van de leerling. Op dat moment kan er een beroep worden gedaan op niveau 3.

Niveau 3: de Ondersteuningscommissie van het samenwerkingsverband

De Ondersteuningscommissie zorgt onder andere voor het doen van nader onderzoek, het aanvragen van pre-ambulante begeleiding, het gebruiken van expertise van andere basisscholen en het verwijzen naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring noodzakelijk.

Passend onderwijs en geld

Om passend onderwijs vorm te geven, ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. Van dit geld gaat in 2019 een bedrag van € 300,- per kind naar het bestuur van de school.

CBS De Regenboog heeft in het kalenderjaar 2019 € 43.721,- ontvangen voor passend onderwijs.

Dit geld besteden wij in kalenderjaar 2019 aan:

- *een onderwijsassistent voor extra handen in de klas en individuele ondersteuning van leerlingen;*
- *extra tijd voor de intern begeleider om leerkrachten te ondersteunen;*
- *aanschaf van ontwikkelingsmaterialen.*

Mocht deze uitleg niet voldoende zijn dan kunt u de directeur van de school vragen om nadere toelichting. Kijkt u ook eens op de website van Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk.

Passend onderwijs

Passend onderwijs wil zeggen dat we op school bij het uitvoeren van onze pedagogische opdracht zoveel mogelijk rekening houden met de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Kinderen verschillen in hun ontwikkeling. Het ene kind vraagt aanmoediging en bevestiging, vraagt om een hand of soms om twee handen. Het andere kind gaat graag zijn of haar eigen gang en weet dit prima alleen te doen. Het ene kind leert spelonderwijs, een ander kind moet blokken en vraagt om extra uitleg. Op onze school proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de verschillen van onze kinderen maar dat lukt ons helaas niet altijd. En wat dan?

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard

Om dan toch tot (passend) onderwijs te komen hebben alle openbare en protestant-christelijke scholen, de Leeuwenhartschool en de Willibrordusschool zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband (SWV) 2804. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste plek voor uw kind. Hiervoor heeft het Samenwerkingsverband de **Ondersteuningscommissie** in het leven geroepen. Deze commissie zal u adviseren en ondersteunen tot de juiste plek. De Ondersteuningscommissie bestaat uit een psycholoog en een orthopedagoog en - indien nodig - deskundigen uit het speciaal basisonderwijs en/of een externe expert.

Wat doet de Ondersteuningscommissie?

Het kan voorkomen dat de school aangeeft uw kind niet te kunnen plaatsen omdat de school van mening is niet te kunnen voldoen aan de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Of de school geeft aan dat het verder op school niet gaat. In die gevallen zal de school uw kind aanmelden bij de Ondersteuningscommissie. Daartoe vult de school een Onderwijskundig rapport zo volledig mogelijk in. U heeft recht op inzage en u ontvangt een kopie van het Onderwijskundig rapport.

In het Aanmeldingsformulier voor ouders kunt u uw verhaal kwijt.

U kunt uw kind ook zelf aanmelden bij de Ondersteuningscommissie. U kunt daarvoor de Helpdesk bellen: 078-6295997.

De Ondersteuningscommissie zal door middel van een intake met u de problemen nauwkeurig in kaart brengen. De intakemedewerker biedt u het gehele traject ondersteuning tot het moment dat uw kind een plekje heeft. Mochten zaken niet duidelijk zijn, heeft u vragen dan is de intakemedewerker uw aanspreekpunt. Aarzel niet bij vragen, het is een spannende tijd voor u en uw kind.

Belangrijke vragen bij de intake zijn:

- Welke problemen heeft uw kind?
- Wat is er al aan gedaan, welke extra hulp heeft uw kind gekregen?
- Hoe kan de basisschool gesteund worden om uw kind verder te helpen?

- Is uw zoon of dochter misschien beter af op een andere school?
- Wat vindt u leuk aan uw kind?
- Waar is uw kind goed in?
- Waaruit verklaart u de problematiek?

Om deze vragen goed te kunnen beantwoorden hebben de intake-medewerkers van de Ondersteuningscommissie zoveel mogelijk gegevens van uw kind nodig. Veel gegevens staan al in het onderwijskundig rapport dat school heeft ingevuld en in het aanmeldingsformulier dat u heeft ingevuld.

De intakemedewerker van de Ondersteuningscommissie zal:

1. een observatie in de klas doen.
2. spreken met de leerkracht en de intern begeleider.
3. spreken met het kind.
4. bij u thuis met u in gesprek.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld.

Vragen? Bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997.

Het advies

Na de aanmelding bij de Ondersteuningscommissie en de ontvangst van het volledige dossier geeft de Ondersteuningscommissie binnen 6 weken een advies. Hiervan wordt een eindverslag gemaakt, dat met u en de school wordt besproken.

Er zijn vier adviezen mogelijk:

1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding, eventueel met hulp vanuit de Ondersteuningscommissie.
We noemen deze hulp preventieve ambulante begeleiding (PAB) dwz ter voorkoming dat het kind naar het speciaal (basis) onderwijs moet. De hulp is gericht op adviezen voor de leerkracht.
2. Verwijzing naar een andere basisschool.
3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (SBO).
4. Verwijzing naar een andere instantie (Medisch Kinder Dagverblijf) of Speciaal onderwijs (SO).

Ad 1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding

Als uw kind op de huidige basisschool blijft of op de door u gewenste basisschool start, kan de school rekenen op **preventieve ambulante begeleiding (PAB)**. Dit wordt vanuit de Ondersteuningscommissie georganiseerd, echter alleen als de leerkrachten, de school, daaraan mee willen werken.

De begeleiding wordt uitgevoerd door leden van de Ondersteuningscommissie, die hebben gewerkt in het speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs. Samen met de leerkracht en de intern begeleider wordt geprobeerd om de onderwijsleersituatie af te stemmen op de behoeften van uw kind. De begeleiding is altijd tijdelijk.

De PAB'er zal bij de start van de begeleiding kennis met u maken. De school zal een **Ontwikkelingsperspectief** opstellen waarin de doelen beschreven staan die men met uw kind wenst te bereiken. De school houdt u op de hoogte van het verdere verloop van het Ontwikkelingsperspectief en ook de begeleiding. Het doel van PAB is het voorkomen (preventief) dat een leerling verwezen zal worden naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. We streven immers naar onderwijs vlakbij huis.

Ad 2. Verwijzing naar een andere basisschool

Dit advies geeft de Ondersteuningscommissie als bijv. een andere school meer biedt dan de huidige of gewenste school en de verwachting is, dat deze andere school antwoord weet op de onderwijs- en voedingsbehoeften van uw kind.

U zoekt in overleg met de intakemedewerker een andere basisschool. De intakemedewerker geeft ondersteuning bij de schoolkeuze als een van de betrokken partijen daarom vraagt en indien wenselijk kan enige tijd preventieve ambulante begeleiding (PAB) – zie hierboven- plaatsvinden.

Ad 3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs

U kunt dan kiezen uit 't Pluspunt of de Willem-Alexanderschool in Oud-Beijerland. De huidige school en u ontvangen een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies wordt onderbouwd. Uw kind wordt vervolgens aangemeld bij de **Toelaatbaarheidscommissie**. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring

(TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intake medewerker van de Ondersteuningscommissie.

Ad 4. Verwijzing naar speciaal onderwijs

Let wel: dit is geen speciaal basisonderwijs (SBO) dus geen Willem-Alexanderschool of 't Pluspunt. De ontwikkelingsbelemmering is dan zodanig specifiek dat ook het SBO geen passend onderwijs kan leveren. Uw kind lijkt dan te zijn aangewezen op speciaal onderwijs. U ontvangt een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies is onderbouwd. Vervolgens meldt de Ondersteuningscommissie uw kind aan bij de **Toelaatbaarheidscommissie**. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intake medewerker van de Ondersteuningscommissie.

Een instelling voor speciaal onderwijs is ondergebracht in een cluster. Er zijn vier clusters:

- Cluster 1 speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
- Cluster 2 speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal- en spraakproblemen.
- Cluster 3 speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
- Cluster 4 speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of kinderpsychiatrische stoornissen.

U hebt een toelaatbaarheidsverklaring en dan?

U kunt uw kind aanmelden bij de speciale school of speciale basisschool. Ook hierbij wordt u geholpen door de intake medewerker. De procedure van aanmelding en met ontvangst van een volledig dossier tot plaatsing mag wettelijk maximaal 10 weken duren. Zes weken maximaal voor de Ondersteuningscommissie en vier weken maximaal voor plaatsing op het SBO.

Heeft u vragen? Kijk eens op de website www.swv2804.nl of bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997.