

# NIEUWSBRIEF

mei 2019



## AGENDA

- |                       |   |                                      |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ma 06 mei             | - | studiedag (leerlingen zijn vrij)     |
| di 07 mei             | - | schoolfotograaf                      |
| di 14 mei             | - | thema-avond "Het puberende brein"    |
| ma 20 mei - do 23 mei | - | avondvierdaagse                      |
| wo 29 mei             | - | inloop voor ouders van groep 3 t/m 8 |
| do 30 mei - vr 31 mei | - | vrije dagen Hemelvaart               |

---

## Thema Kind Op Maandag

Veel kinderen hebben plannen voor later. Later worden ze misschien wel rijk, succesvol en gelukkig. Sommige kinderen denken er zelfs over om later prins of prinses te worden... Iedereen heeft verwachtingen en hoop voor de toekomst. Maar wanneer begint die toekomst eigenlijk? En wat kun je er zelf aan doen om je gedroomde toekomst dichterbij te brengen? Het thema van dit nummer van Kind op Maandag is: Later begint nu. We lezen het verhaal van Ruth, een jonge vrouw uit Moab. Als haar man sterft, besluit Ruth om met haar schoonmoeder Noömi mee te gaan naar Betlehem. Zo komt ze in een stad waar ze niemand kent en waar alles anders is. Zou dat de toekomst zijn waar ze als klein meisje van droomde? Misschien niet. Het verhaal laat zien dat het leven soms heel anders loopt dan je verwacht. Maar Ruth laat het er niet bij zitten. Ze gaat werken op het land en ontmoet daar een man uit Betlehem waar ze uiteindelijk mee trouwt. Samen krijgen ze een kind, dat uiteindelijk de opa zal worden van de grote koning David. Later is begonnen!



In de week voor Pinksteren horen de kinderen hoe de leerlingen van Jezus verder konden na zijn hemelvaart. Ze wisten niet goed wat ze nog van hun toekomst konden verwachten nu hij er niet meer was. Maar toen gebeurde het wonder: De Geest van God werd over hen

---

uitgestort. Daardoor konden ze verder gaan met wat Jezus begonnen was: de verkondiging van het koninkrijk van God. Daar konden ze meteen mee beginnen!

Misschien is het mooi om deze weken thuis ook eens te praten over 'later'. Welke wensen en verwachtingen hebben de kinderen over later? En u zelf? ('Wat wilt u later eigenlijk worden?') In de bijbelverhalen blijkt dat mensen zelf veel invloed hebben op hun toekomst en ook, dat er iemand is die je helpt met wat je zelf niet kunt. Dat wensen we alle kinderen toe!

## Terugblik april

Het **project Kunst** was een groot succes en heeft veel mooie kunstwerken opgeleverd die door de kinderen zijn gemaakt. De kijkavond werd druk bezocht door leerlingen, familieleden en andere belangstellenden. In totaal is er voor de school een bedrag van **€ 848,-** verdiend.



Bij de **kledinginzamelingsactie** Bag2school van 10 april jl. werd 943 kilo opgehaald. Dat levert voor Het Anker en De Regenboog samen een bedrag van **€ 282,90** op voor het 'schoolplein-potje'. De volgende kleding inzamelingsdag zal in oktober plaatsvinden.

## Studiedag

Op de studiedag van maandag 6 mei werkt het team aan de definitieve versie van het schoolplan. Vervolgens houden we een **jaarplan/jaarbordsessie**: we spreken af waar we volgend schooljaar mee aan de slag gaan en vertalen dit naar een jaarplanning.

## Schoolfoto

Op **dinsdag 7 mei** worden er weer schoolfoto's gemaakt van uw kind(-eren) door **De Nieuwe Schoolfoto**. Voor meer informatie zie de mails die eerder hierover zijn verstuurd.

## Terugkoppeling tevredenheidsonderzoek

Als onderdeel van het kwaliteitsbeleid van CSG De Waard worden regelmatig vragenlijsten uitgezet onder medewerkers, ouders en leerlingen.

In maart is onder de **leerlingen** van groep 5 t/m 8 de **vragenlijst sociale veiligheid** afgenomen. De respons op deze vragenlijst was **95%**: 83 van de 87 leerlingen heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend. De uitslagen geven dan ook een zeer betrouwbaar beeld van de mening van onze leerlingen.

---

CBS De Regenboog scoort als\_school een 3,50 op een 4-puntsschaal. Daarmee scoort de school de waardering **goed**.

De leerlingen geven de school voor veiligheid gemiddeld het rapportcijfer: **8,4**.

De leerlingen geven de school voor welbevinden het rapportcijfer: **8,5**.

De **leerlingen** uit groep 5 t/m 8 hebben ook de vragenlijst **algemene tevredenheid** ingevuld. De respons op deze vragenlijst was hetzelfde als de andere vragenlijst aangezien deze op dezelfde dag zijn ingevuld.

CBS De Regenboog scoort als school een 3,46 op een 4-puntsschaal. Daarmee scoort de school de waardering **ruim voldoende**. De leerlingen geven de school het rapportcijfer: **8,2**.

De vragenlijst algemene tevredenheid is ook onder **ouders** afgenomen. De respons op de vragenlijst was **37%**: 55 van de 149 ouders heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende om een beeld te krijgen van de kwaliteit.

CBS De Regenboog scoort als school een 3,1 op een 4-puntsschaal. Daarmee scoort de school de waardering **voldoende**. De ouders geven de school het rapportcijfer: **6,7**.

Het beleidsterrein **pedagogisch handelen** wordt door leerlingen en ouders als sterke kant van de school ervaren. Het beleidsterrein **informatie** wordt door ouders als onvoldoende ervaren. Dit betreft informatie over datgene wat de school wil ontwikkelen en de informatie over de ontwikkeling van hun kind. Uiteraard gaan wij in het team met elkaar bespreken hoe wij dit kunnen verbeteren.

Een samenvatting van de rapportages is als bijlage bij deze nieuwsbrief gevoegd.

## Thema-avond Het puberende brein

**Dinsdagavond 14 mei** is er voor de ouders van de leerlingen van Het Anker en De Regenboog een informatieavond die wordt verzorgd door neuropsycholoog en leerkracht **Marald Mens**.

Op deze ouderavond over **het kinderbrein** worden de ouders / opvoeders meegenomen op een reis door het kinderbrein. Wat gebeurt er allemaal in het hoofd van het kind, thuis en in de klas? Hoe kan het dat een kind echt niet 'dom' is, maar toch simpele dingen vergeet, moeite heeft met het voorbereiden van een spreekbeurt, of niet eens zijn eigen schooltas kan inpakken? Er wordt ook stilgestaan bij de vraag hoe ouders hun kind kunnen ondersteunen om bijvoorbeeld zelf de slaapkamer op te ruimen, of tegen verlies te kunnen bij een spel. Zijn we overgeleverd aan de grillen van het kinderbrein, of hebben we wel degelijk invloed?



---

Het antwoord laat zich raden: natuurlijk hebben ouders vat op deze vaardigheden van hun kinderen! Maar hoe doe je dat, als een kind meer geïnteresseerd lijkt in zijn mobieltje dan in de mooie woorden van papa of mama?

Na afloop van deze avond gaan ouders niet alleen naar huis met meer (brein)kennis, maar ook met praktische tips om direct thuis toe te passen.

- Inloop : 19:15 uur
- Start : **19:30 uur**
- Einde : 21:00 uur

## Nederland zoemt

Het gaat slecht met de wilde bijen. De helft van alle 358 wilde bijensoorten wordt met uitsterven bedreigd. Dat is een groot probleem, want de wilde bij is samen met andere bestuivende insecten voor 80 procent verantwoordelijk voor de bestuiving van onze voedselgewassen en planten. Zij staan hiermee dus aan de basis van ons bestaan.

De wilde bij krijgt dit voorjaar een warm welkom in Zuid-Holland. De provincie Zuid-Holland heeft meer dan duizend bijenhôtels verspreid onder basisscholen, gemeenten, kinderboerderijen en wijktuinen. Een ervan komt op het groene gedeelte van ons schoolplein. De bijenhôtels zijn onderdeel van een campagne om via sociale netwerken de bijenstand in Zuid-Holland te herstellen.



De bijenhôtels bieden onderdak aan wilde, alleen levende bijen. Deze bijen steken in het algemeen niet, omdat ze geen bijenvolk hoeven te verdedigen. Bij de bijenhôtels ontvangen de school lesmateriaal van 'Nederland Zoemt'.

## Avond4daagse

De 39ste editie van de Avond4daagse in Heinenoord is van **maandag 20 mei tot en met donderdag 23 mei**. Inschrijven op school kan op woensdag 15 mei van 12:00 uur tot 13:30 uur.

## Tot slot

- De **schoolfruitactie** is afgelopen. Na de meivakantie wordt er dus geen schoolfruit meer aangeboden aan de kinderen.
- Op maandag 6 mei is er een **studiedag** voor de leerkrachten. De kinderen zijn vrij. De lessen starten weer op dinsdag 7 mei.