

# NIEUWSBRIEF

Februari 2019



## AGENDA

ma 21 januari - vr 15 februari	-	afname toetsen CITO-Midden
vr 01 februari	-	afsluiting nationale voorleesdagen
zo 03 februari	-	kerk- en schooldienst
ma 04 februari - vr 8 februari	-	adviesgesprekken groep 8
vr 22 februari	-	rapport 1 mee naar huis
vr 22 februari	-	vrije middag (vanaf 12:30 uur)

---

## Thema Kind Op Maandag

Tot 8 maart 2019 is het thema **Het beste!** De toelichting bij dit thema staat beschreven in de vorige nieuwsbrief.

## Terugblik januari

De Nationale Voorleesdagen 2019 zijn op 23 januari jl. ingeluid met Het Nationale **Voorleesontbijt**.

In elke groep kwam een gast voorlezen tijdens het ontbijt in de klas. Ook de voorzitter van het College van Bestuur van CSG De Waard, Bert Tuk, las voor in verschillende groepen.



Op vrijdag 11 januari jl. zijn juf Eline en haar man in hun bruidskleding naar school gekomen om met de kinderen van groep 6 te vieren dat ze zijn **getrouwd**. Zij werden door alle kinderen en leerkrachten verwelkomd en genoten van een feestelijke ochtend met lekkere hapjes.

Op de **studiedag** van 17 januari jl. hebben we ons beziggehouden met het afstemmen van een nieuwe werkwijze rondom groepsplannen. Ook hebben we afspraken gemaakt over het werken met doelen die onze leerlingen voor zichzelf opstellen en monitoren, en het voeren van gesprekken met hen over deze doelen.

---

We hebben onszelf als team nieuwe doelen gesteld voor de komende periode en daarbij acties afgesproken. Deze doelen en acties staan beschreven op het grote verbeterbord dat in de hal staat bij de personeelstafel. U bent van harte uitgenodigd deze te komen bekijken.

Een van de methodieken van Stichting LeerKRACHT is de **Stem van de leerling**. Dit houdt in dat we leerlingen betrekken bij het verbeteren van ons onderwijs. Daardoor weten we hoe het onderwijs, de school, de les door leerlingen wordt ervaren en wat het effect op hun leren is. Het levert ons ideeën op en vergroot de betrokkenheid van leerlingen.

Een **leerlingarena** is een van de manieren waarop we dit kunnen doen. Het houdt in dat we een aantal leerlingen feedback vragen op de kwaliteit van ons onderwijs. Uit elke groep (behalve groep 1) wordt een leerling gevraagd om deel te nemen aan de leerlingarena. Deze leerlingen zitten in een kring samen met een van de leerkrachten. Zij stelt vragen en de leerlingen geven hun mening. De leerlingen worden van te voren hierop voorbereid. De leerkrachten zitten om de leerlingen heen en mogen niets zeggen en geen vragen stellen. Na afloop evalueren de leerkrachten de uitkomsten en bepalen zij welke uitkomsten zij willen vertalen naar doelen op het verbeterbord. Wij houden de leerlingarena op **dinsdag 12 februari van 14:45 uur tot 15:00 uur**.



## Uit de MR

Op woensdag 23 januari was de derde MR-vergadering van dit schooljaar. Deze vergadering hebben we gesproken over de rol van de MR bij allerlei protocollen die we in school gebruiken. We hebben de opgestelde visie op de samenwerking tussen school en ouders besproken en bedacht hoe we die gaan delen met alle ouders: in maart wordt er een klankbordavond georganiseerd door de MR waarbij de klassenouders en een deel van de ouderraad wordt uitgenodigd.

We hebben kennis genomen van de rapportage quickscan welzijn personeel die in september is afgenomen. We bespreken de uitkomsten verder als de uitslagen binnen zijn van het tevredenheidsonderzoek dat in februari wordt afgenomen. Deze wordt ook onder ouders en leerlingen uitgezet en geeft een compleet beeld.

Niet alle ouders betalen de vrijwillige ouderbijdrage aan het schoolfonds. We hebben afgesproken dat we gaan kijken hoe we ervoor kunnen zorgen dat het voor de ouders duidelijker is waarvoor de ouderbijdragen bedoeld zijn.

Voor vragen kunt u altijd terecht bij één van de MR leden.

De volgende vergadering staat gepland op woensdag 20 maart.

---

## Voortgang paletgroep

De Palet-groep draait nu een paar weken. In deze groep werken kinderen uit groep 5 t/m 8 aan uitdagende opdrachten. Samenwerken, ontdekken en out of the box denken staat centraal.

Het eerste project is inmiddels afgerond. Hierin maakten alle kinderen een presentatie over zichzelf op Powerpoint. Vervolgens hebben ze deze Powerpoint gepresenteerd aan elkaar. Leuk om te zien hoe kinderen elkaar hielpen en elkaar dingen hebben geleerd. We zijn nu met het tweede project bezig. Het is het 'spellen-project'. De eerste les was het spelen en beoordelen van spellen en ideeën opdoen voor een zelf te maken spel. Alle kinderen zijn op dit moment hard aan het werk om in twee- of drietallen een spel te ontwerpen. Er zijn een paar eisen: het moet leerzaam zijn, en moeten spelregels bij en het is een zelfbedacht spel.

Het is leuk om te zien hoe goed er wordt samengewerkt. Wat een uiteenlopende ideeën hebben ze en wat wordt er goed overlegd, plannen gemaakt en naar elkaar geluisterd. De kinderen werken hier nog twee/drie lessen aan en dan gaan ze de spellen van elkaar spelen en geven ze elkaar feedback. De les starten we iedere keer met het Palet-LeerKRACHT bord. We bespreken de smileys, de doelen en kijken welke acties er voor die dag op de planning staan. Leuk om te zien hoe snel ze het als 'gewoon' ervaren om te starten met het bord.

Binnenkort komt een gastdocent een les gegeven over Scratch voor de Palet-kinderen van groep 7-8.

*Sandra Frank*

## Kerk- en schooldienst



Op **zondag 3 februari** is de jaarlijkse **Kerk & Schooldienst**. Onze kinderen en leerkrachten geven deze dienst samen met ds. Elzo Bijl vorm. De dienst begint **om 10:00 uur** en vindt dit jaar plaats in de Petrakerk. Het thema van de dienst is: **Vriendschap**. Na afloop is er gelegenheid om samen koffie te drinken in De Erve.

---

## Rapport en voortgangsgesprekken

Op de vrijdag voor de voorjaarsvakantie krijgen de kinderen hun eerste rapport mee naar huis. Dit rapport zal er anders uitzien dan u gewend bent. De rapporten van groep 3 t/m 8 zijn gedigitaliseerd en inhoudelijk aangepast. De kleuterrapporten zijn wel handmatig gemaakt, maar ook daarin is inhoudelijk een en ander aangepast.

De voortgangsgesprekken vinden plaats in de twee weken na de voorjaarsvakantie. U ontvangt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht. De gesprekken duren 15 minuten per kind. Er wordt in ieder geval gesproken over:

- Het welbevinden van uw kind
- De doelen van uw kind
- De uitslagen van de methodetoetsen
- De uitslagen van de CITO-toetsen

Bij deze gesprekken hoeft uw kind niet mee, maar dat mag natuurlijk wel.

## Staking 15 maart

De Algemene Onderwijsbond (AOB) organiseert samen met vakbond FNV op **vrijdag 15 maart 2019** een nationale staking in het basis-, middelbaar en hoger onderwijs. Verschillende actiegroepen, zoals PO in Actie en WO in actie, steunen de staking. Vakbond CNV Onderwijs doet niet mee aan de staking; zij vinden dit niet het goede moment, omdat de onderhandelingen over meer geld nog gaande zijn.



---

wordt aan de school een bedrag uitgekeerd waarmee we leer- en spelmaterialen kunnen kopen voor de kinderen.

- Heeft u een kind van  $\pm$  3 jaar dat nog niet is aangemeld bij onze school? **Vroegtijdige aanmelding** helpt mij om een goede prognose te maken van de leerlingenaantallen en de daarbij behorende formatie. U kunt een mapje met de inschrijvingspapieren bij mij op (laten) halen.
- Het valt ons op dat er nog relatief veel kinderen aan komen lopen als de bel (08:25 uur) al is gegaan. Helpt u mee om de lessen om 08:30 uur te laten beginnen door uw kind **op tijd naar school** te laten gaan?