

Informatie groep 6



Groep 6 schooljaar 2018/2019 De Molenwiek

Leerkrachten:

- Juf Inge maandag, dinsdag en woensdag.
- Juf Karin (woensdag) donderdag en vrijdag.

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Indien uw kind ziek is, graag telefonisch doorgeven.

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Komt u gerust bij ons langs!

Voor dringende zaken voor die dag rond 8.00uur, anders graag na schooltijd.

U kunt ook altijd met vragen of opmerkingen terecht bij de MR of OR leden.

Godsdienst We werken met de methode Kind op Maandag. Elke maand is er een liedlijst met liederen die door de hele school worden aangeleerd. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Technisch lezen We gebruiken de methode Estafette lezen.

4x per week lezen we met de methode. De kinderen die goed zelfstandig kunnen lezen werken met de Estafetteloper, de overige kinderen hebben een Estafette werkboek. Er wordt 2x per week gewerkt met maatjes voor het maken van de opdrachten uit het werkboekje. Daarna leest ieder kind 2x per week een aantal bladzijdes uit het Estafette leesboek.

CITO AVI/DMT januari en juni

Rekenen We werken met de methode RekenZeker.

Een methode die één rekenstrategie per rekenprobleem aanbiedt en slechts één nieuwe onderwerp per les. De hele school rekent op hetzelfde moment, zodat sommige kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

Les 1 getallen en cijferen

Les 2 hoofdrekenen

Les 3 cijferen / breuken

Les 4 toepassend rekenen - ontdek de som

Les 5 herhalen

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

Voor de goede rekenaars is er een speurwerkboekje met extra uitdagende opdrachten.

In januari en juni zijn de CITO toetsen rekenen.

We oefenen op school voor deze toetsen, onder andere met www.citotrainer.nl

Hier kunt u indien wenselijk thuis ook mee oefenen.

Taal We werken met de methode Staal.

De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- woordenschat
- taalbeschouwing
- spreken/luisteren
- schrijven

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan herhalings- en plustaken.

In januari en juni zijn de CITO toetsen woordenschat.

Spelling We werken met de methode Staal.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst d.m.v. signaaldictee, gevolgd door een controledictee. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan herhalingslessen.

In januari en juni zijn de CITO toetsen spelling.

Begrijpend lezen. We werken met de methode Nieuwsbegrip.

Nieuwsbegrip is een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp.

Aan de actuele tekst zijn woordenschat- en leerbegripoefeningen gekoppeld, die betrekking hebben op strategieën. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau.

De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- relaties/verwijswoorden

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Iedere 6 weken is er een bloktoets, verder zijn er woordenschattoetsen en diverse strategietoetsen.

Iedere week werken we met Nieuwsbegrip XL op de chromebooks, dit zijn digitale lessen die voortborduren op de reguliere Nieuwsbegrip les.

Eind januari is de CITO toets begrijpend lezen.

Aardrijkskunde We werken met de methode Wereldzaken. Aan de orde komen de thema's:

- Nederland in geografisch, economisch en sociaal-cultureel opzicht
- Zuid-Nederland: landbouw en veehouderij, industrie en Deltawerken
- West-Nederland: Randstad, Groene Hart, Westland en luchtvaart (Schiphol)
- Noord-Nederland: landbouw en grondsoorten, taal en dialect, universiteit en Waddengebied.
- Oost-Nederland: fruitteelt en rivierenlandschap, Zuiderzeewerken en inpoldering, natuurparken

Na ieder thema is er een toets. De kinderen krijgen voor deze toets een samenvatting mee naar huis om te leren.

Topografie Topografie is dit jaar een onderdeel van de methode Wereldzaken. De topografie sluit aan bij het thema dat behandeld wordt. Dit betekent dat er één keer per 8 weken een topografietoets is.

Natuur en techniek We werken met de methode Natuurzaken

De volgende onderwerpen komen dit jaar aan bod;

- Zintuigen
- Water
- Lucht
- Milieu
- Ontwikkeling

Na ieder thema is een toets. De kinderen leren voor deze toets op school en thuis.

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken. We besteden aandacht aan de volgende thema's:

- Regenten en vorsten

- Pruiken en revoluties
- Burgers en stoommachines
- Wereldoorlogen en Holocaust
- Televisie en computers

Na 3 lessen volgt een toets en krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om het hoofdstuk te leren.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen leren vlot schrijven met steeds minder hulplijnen.

Muziek We werken met de methode 'Vier muziek met' en 'Muziek in school', daarnaast zijn er ook vrije liedjes die we zingen.

Engels We werken met de methode Take it Easy.

We leren Engels door veel doen; liedjes zingen, luisteren naar Engelse teksten, gesprekjes voeren, lezen en schrijven. Bij ieder unit horen Engelse woordjes, deze woordjes komen mee naar huis, zodat de kinderen deze thuis ook kunnen oefenen. Na ieder thema is er een methodetoets en een overhoring van de woordjes.

Verkeer We werken met de verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland.

Sociaal/emotionele methode We werken met de methode leefstijl.

Iedere week beginnen we op maandag de dag met gesprekken en Energizers uit de methode. We treven zo om een positieve sfeer in de klas te krijgen én houden. We horen het graag van u als uw kind om wat voor reden dan ook zich niet veilig voelt in de klas.

Aan de orde komen de thema's:

De groep dat zijn wij

Praten en luisteren

Ken je dat gevoel

Ik vertrouw op mij

Iedereen anders, allemaal gelijk

Lekker gezond

Gym Iedere maandag en donderdag gaan we gymmen in de sportzaal.

Kinderen mogen alleen mee gymmen in hun gymkleding, waarbij gymschoenen verplicht zijn. Een roldeodorant is prettig om mee te nemen.

Spreekbeurt De kinderen houden één spreekbeurt in groep 6.

Ter afsluiting van ieder taalblok is er ook een kleine voordracht.

Weektaak De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week, als ze klaar zijn met hun dagtaken; schrijven in het oefenboekje, een stelopdracht, computeropdracht, werk afmaken enz. Als ze klaar zijn met de weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten (zoals plustaken taal, extra opdrachten spelling, extra rekenen, lezen van een Engels boek).

Chromebooks Zo'n 4x per week werken de kinderen op de chromebooks. We werken met methodegebonden programma's van Reken Zeker, Staal en Nieuwsbegrip, maar ook andere programma's speciaal voor spelling, taal, Engelse woordjes en topografie.

Huiswerk

- Dicteewoordjes (iedere 4 weken)
- Topografie repetitie (iedere 8 weken)
- Geschiedenis repetitie (iedere 8 weken)
- Aardrijkskunde repetitie (iedere 8 weken)
- Engelse woordjes (iedere 8 weken)

- 1 Spreekbeurt per jaar

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning
- Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan 1x lang studeren.
- Kijk mee of uw kind goed op weg is, laat uw kind in eigen woorden vertellen en uitleg geven over bijvoorbeeld de geschiedenis tekst.

Rapport De kinderen krijgen 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli) . De rapporten sluiten aan met de afname van de CITO toetsen.

Spreekavond De spreekavonden zijn losgekoppeld van de rapporten. Er zijn 6 spreekavonden verdeeld over het schooljaar. In de grote hal hangt per groep een intekenlijst. U kunt zich 2x per jaar intekenen. U mag al voor het hele jaar intekenen maar u kunt dat ook per periode doen. De laatste spreekavond is op uitnodiging van de leerkracht.

Plaatsingswijzer:

Vanaf dit jaar schooljaar wordt voor alle leerlingen van groep 6 t/m 8 de plaatsingswijzer ingevuld. Een matrix om snel en overzichtelijk het onderwijsbeeld van uw kind in kaart te brengen in relatie tot de onderwijsniveaus in het voortgezet onderwijs. Tijdens de spreekavond van begin februari worden alle ouders van groep 6 uitgenodigd om deze plaatsingswijzer te bespreken.

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders!
Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Karin Debel
Inge van der Pal

