

Informatiebrief groep 5



Schooljaar 2018/2019 De Molenwiek

Leerkrachten:

Ma, di, wo, do : Irma Kayadoe

Vrijdag Debby Bravenboer

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Indien uw kind ziek is, graag telefonisch doorgeven. Belangrijke afspraken (dokter, tandarts, trakteren etc.) graag doorgeven via de e-mail of mondeling.

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Komt u gerust bij ons langs! Voor dringende zaken voor die dag rond 8.00 uur, anders graag na schooltijd.

Godsdienst We werken met de methode Kind op Maandag.

Twee keer per week lezen we een Bijbelverhaal en elke maand is er een liedlijst met liederen, die door de hele school worden aangeleerd. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Technisch lezen We gebruiken de methode Estafette lezen.

Per week lezen we drie keer met deze methode en gebruiken het digibord erbij met name voor het flitslezen. Alle kinderen werken uit het Estafette werkboek en we bieden extra uitdaging aan via de Estafetteloper. Vanaf de herfstvakantie hebben we twee keer per week tutorlezen, hierbij werken we met een maatje, maar dan klassenoverstijgend.

In januari en juni worden de CITO AVI/DMT afgenomen.

Rekenen We werken met de methode RekenZeker.

Deze methode biedt één rekenstrategie per rekenprobleem aan en slechts één nieuw onderwerp per les. De hele school rekent op hetzelfde moment, zodat sommige kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

Les 1 getallen

Les 2 tafels en deelsommen, vanaf blok 6 hoofdrekenommen

Les 3 optellen, vanaf blok 6 cijferen

Les 4 aftrekken, vanaf blok 6 toepassend rekenen - ontdek de som

Les 5 herhalen

Eén keer per week werken we op de chromebooks, een digitale verwerkingsvorm van de aangeboden lesstof van die week. Wekelijks wordt er een rekendictee afgenomen. Om extra uitdaging te kunnen bieden werken we met een compactlijn in combinatie met Speurwerk, een verwerkingsboek met verdiepingsstof. Door de compactlijn maken ze minder sommen van de basisstof en hebben ze meer tijd voor verdieping.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

In januari en juni zijn de CITO toetsen rekenen.

We oefenen op school voor deze toetsen, onder andere met www.citotrainer.nl Hier kunt u indien wenselijk thuis ook mee oefenen.

Taal We werken sinds dit jaar met de nieuwe methode Staal. Een methode die uitgaat van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's in het bronnenboek zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Alle lessen zijn in herkenbare thema's ondergebracht en elk thema eindigt met een eindopdracht:

- Ziekenhuis
- Nacht
- Eskimo's
- Dierentuin
- Noodweer
- Draaien
- Geld
- Geheimen

De volgende onderwerpen komen aan de orde in de thema's:

- taal verkennen
- spreken en luisteren
- woordenschat
- schrijven

De spreken/luisteren lessen worden niet altijd gemaakt in het werkboek, maar zijn geïntegreerd in het algemene lesaanbod zoals de kring, boekbespreking en maandsluiting etc.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan herhalings- en plustaken.

Spelling We werken dit jaar voor het eerst met de methode Staal. Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

De methode maakt gebruik van verschillende spellingscategorieën. Elke categorie heeft een eigen plaatje en gebaar. In groep 5 leren we 19 categorieën aan. Elke les worden de categorieën herhaald en eventueel nieuwe categorieën aangeboden. Per les wordt er een dictee afgenomen en een les uit het werkboek gemaakt.

In januari en juni zijn de CITO toetsen spelling.

Begrijpend lezen. We werken met de methode Nieuwsbegrip.

Nieuwsbegrip is een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp.

Aan de actuele tekst zijn woordenschat- en lees begrip oefeningen gekoppeld die betrekking hebben op strategieën. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau.

De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- verbanden leggen

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Iedere 6 weken is er een bloktoets, verder zijn diverse strategietoetsen.

Tevens werken we met Nieuwsbegrip XL, dit zijn digitale lessen die voortborduren op de reguliere Nieuwsbegriples en waarbij de verschillende tekstsoorten aan de orde komen.

Eind januari is de CITO toets begrijpend lezen.

Aardrijkskunde We werken met de methode Wereldzaken.

De volgende thema's komen aan de orde:

1. De wijk
2. Stad, dorp en platteland
3. Aan het werk
4. Water
5. Op vakantie

Per les wordt er aandacht besteed aan het (aanvankelijk) kaartlezen.

Na drie weken volgt een toets en krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren.

Natuur en techniek We werken met de methode Natuurzaken:

De volgende thema's komen aan de orde:

1. De natuur
2. Het lichaam
3. Eten
4. Aarde
5. Bescherming

Na drie weken volgt een toets en krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren.

Geschiedenis We werken met de methode Tijdzaken

De volgende thema's komen aan de orde:

1. Jagers en boeren
2. Grieken en Romeinen
3. Monniken en ridders
4. Steden en Staten
5. Ontdekkers en hervormer

Na 3 lessen volgt een toets en krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren.

Schrijven We gebruiken de methode Pennenstreken.

Wekelijks wordt er gewerkt uit een schrijfboek en een oefenboek. De kinderen leren vlot schrijven met steeds minder hulplijnen. Na de herfstvakantie beginnen we met het schrijven met een vulpen. De vulpen kan op school gekocht worden bij de conciërge voor € 3,50. De bijbehorende inktpatronen krijgen de kinderen van school. Natuurlijk mag ook met een andere vulpen geschreven worden, maar dan moeten de kinderen zelf de inktpatronen meenemen.

Muziek We werken met de methode Vier Muziek en de digitale muziekmethode Eigenwijs.

Daarnaast zijn er ook vrije liedjes die we zingen.

Engels We werken met de methode Take it Easy.

Een digitale methode, waarbij een digitale teacher (juf Lenny), de lessen presenteert met filmpjes en muziekclips. De kinderen maken verwerkingsopdrachten in het werkboek n.a.v. de les.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Persoonlijke gegevens
- Eten en drinken
- Vrije tijd en hobby
- De weg vragen en wijzen
- Gezondheid en welzijn.
- Woonomgeving en het wonen.

Verkeer We werken met de verkeerskrant en is één praktijkles met de fiets. De kinderen fietsen onder begeleiding van een ouder, een route door Mijnsheerenland.

Sociaal/emotionele methode We werken met de methode Leefstijl.

Iedere week hebben we werken we aan een thema en gebruiken we Energizers uit de methode. We streven er op deze wijze naar om een positieve sfeer in de klas te krijgen én te houden. We horen graag van u als uw kind om wat voor reden dan ook zich niet veilig voelt in de klas.

Aan de orde komen de thema's:

De groep dat zijn wij

Praten en luisteren

Ken je dat gevoel

Ik vertrouw op mij

Iedereen anders, allemaal gelijk

Lekker gezond

Gym en zwemmen

Iedere maandag gymmen we in de sportzaal. Kinderen mogen alleen mee gymmen in hun gymkleding. Op vrijdag hebben we zwemles in het zwembad van 's Gravendeel.

Schooltv

Tijdens het eten en drinken in de middagpauze kijken we vaak schooltv. Zo kijken we bijv. het jeugdjournaal, TV Snugger, Huisje Boompje Beestje.

Boekbespreking

De kinderen houden ieder een boekbespreking in groep 5. We beginnen na de kerstvakantie.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week, tijdens de inloop of als ze klaar zijn met hun dagtaken; stelopdracht, bladzijde schrijven, taal opdracht, speurwerk, moeilijke woorden enz.werk afmaken. Als ze klaar zijn met de weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten (plustaken taal, extra opdrachten spelling, extra rekenen).

Huiswerk

- Dicteewoordjes (iedere 4 weken)
- Geschiedenis repetitie of aardrijkskunde (ieder 4 weken)
- Natuurzaken

N.B. Graag thuis met uw kind blijven lezen, voorlezen en regelmatig de tafels oefenen.

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning
- Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan één lang studeren.

Parnassys, rapport en spreekavond:

Alle cijfers van de methodetoetsen en niet-methodetoetsen worden ingebracht in het leerling en informatiesysteem Parnassys en kunt u inzien via het ouderportaal. Toch krijgen de kinderen krijgen nog 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli) na afname van de CITO toetsen.

De spreekavonden zijn losgekoppeld van de rapporten. Er zijn 4 spreekavonden en u kunt zich minimaal 1x en maximaal 2x per jaar intekenen. De laatste spreekavond is alleen op verzoek van de leerkracht. U mag al

voor het hele jaar intekenen maar u kan dat ook per periode doen. In de hal bij de hoofdingang, hangt per groep een intekenlijst voor de spreekavonden.

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders! Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Irma Kayadoe en Debby Bravenboer