

Infobrief voor de ouders van groep 6/7, schooljaar 2018-2019

Uw kind zit dit jaar in de combinatiegroep 6/7 en krijgt op maandag t/m donderdag van juf Diana Burgerhout les, op vrijdag van juf Jessica Liefhebber. We hebben dit schooljaar een Lio- stagiaire, juf Kim van der Linden. Zij zal stage lopen op maandag en dinsdag. Halverwege het schooljaar zal ze Lio gaan lopen, dit houdt in dat ze zelfstandig de groep zal draaien, te zijner tijd krijgt u hier meer informatie over.

In onze groep gaan we als volgt te werk:

Bij het binnenkomen doen de kinderen hun jas en eventueel andere spullen in de luizenzak. Bij de luizenzak kunnen de kinderen hun tas ophangen. We houden de gang netjes, dus niets op de grond behalve natuurlijk als we onze schoenen uitdoen.

De brooddoos en beker voor de overblijf zetten de kinderen in de koelkast. Het eten en drinken (geen snoep s.v.p.) voor de korte pauze mag op het aanrecht en/of in de koelkast.



Bij de eerste bel (08.20 uur) mogen de kinderen binnenkomen en als de tweede bel gaat, om 8.30 uur, zitten alle kinderen op hun stoel. Dan beginnen we!

Op het bord kunnen de kinderen zien wat we gaan doen gedurende de dag en ook wat de inloopopdracht is. Dat kan zijn: spelling, stillezen, een werkblad of iets dergelijks, of werk wat nog afgemaakt of verbeterd moet worden. Ook is er voor elke dag een oefening op de chromebook waar gelijk aan begonnen kan worden. Dat zijn opdrachten van spelling, rekenen, aardrijkskunde, nieuwsbegrip, engels etc.

Na een kwartier openen we de dag. In de middag (of eind van de ochtend) streven we ernaar om de dag te evalueren, tevens kijken we wie het 'complimentenhart' had die dag.

We starten het schooljaar met "eigenaarschap", de kinderen gaan leren zelf doelen te maken voor bepaalde onderdelen van rekenen en lezen om mee te beginnen.

Later zullen we dit gaan uitbreiden.

De begin resultaten hangen achter op de datamuur in de klas. Ook de doelen van de kinderen staan daar vermeld. Zo zien de kinderen waar ze voor leren/werken. Er zullen ook groepsdoelen komen.

Voor rekenen en spelling hebben we doelenposters, zodat de kinderen kunnen zien wat ze in het blok gaan leren.

Deze hangen ook op de datamuur.



Een overzicht van de vakken die de kinderen krijgen:

Godsdienst doen we met de methode Kind op Maandag (KOM)

Drie keer per week wordt er een gedeelte uit de bijbel verteld. Ook zingen we liedjes die bij de verhalen passen.

Rekenen doen we met de methode wereld in getallen (WIG)

Elke dag rekenen de kinderen.

Na de instructie maken de kinderen een les uit het boek en daarna werken ze aan hun weektaak rekenen.

-Getalbegrip:

groep 6 getallen tot 10.000

groep 7 getallen tot 1.000.000

- Optellen en aftrekken:

groep 6 optellen en aftrekken tot 10.000 ook gaan ze cijferend optellen en aftrekken.

groep 7 cijferend optellen en aftrekken tot 100.000 en rekenen met kommagetallen

- Vermenigvuldigen:

groep 6: blijvende aandacht voor de automatisering van de tafels t/m 10

groep 7: handig rekenen en cijferend vermenigvuldigen

- Delen:

groep 6: delen zoals $320:4$ ___ $3200 :4=$ en delen met rest

groep 7: delen van geldbedragen, schattend delen en staartdelingen

- Geld:

groep 6: optellen en vermenigvuldigen van geldbedragen

groep 7: vermenigvuldigen van geldbedragen en afronden van geldbedragen

- Tijd:

groep 6: herhaling klokkijken, jaarkalender en tijdsduur

groep 7: tijdsduur, relatie tijd-afstand

- Meten:

groep 6:- Alle maten: de juiste maat kiezen bij een meetsituatie - Lengte: mm, cm, dm, m en km - Inhoud: ml, cl, dl en l - Oppervlakte: cm² en m² - Omtrek - Gewicht: kg en g Later in het jaar oppervlakte berekenen en bij gewichten kommagetallen.

groep 7: alle lengte maten, oppervlakte en inhoud berekenen.

- Breuken:

groep 6: introductie breuken

groep 7: breuken vergelijken, breuken op de getallenlijn

- Procenten:

groep 7 gaat hier kennis mee maken

We rekenen in 3 niveaus, hiervoor gebruikt deze methode sterren.

1 ster en het bijwerkboek: voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben bij het rekenen

2 sterren en extra rekentaken: voor de basisgroep leerlingen

3 sterren en het pluswerkboek: voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

Taal doen we met de methode Taal in Beeld.

Drie keer per week maken de kinderen een les uit het boek.

We besteden aandacht aan:

Taalbeschouwing, (Hoe zit een zin in elkaar? vervoeging van werkwoorden etc)

Woordenschat, (De betekenis van de woorden en verbanden leggen tussen de woorden)

Spreeken en luisteren, (Hier leert uw kind iets uit leggen of ergens een verslag van te doen)

Schrijven. (Hoe zet je je gedachten of gevoelens op papier?)

Deze termen staan bij het rapport ook zo vermeld onder het kopje taal.

Spelling doen we met de methode Spelling in beeld.

Elke dag hebben de kinderen een les spelling en een dictee.

Het inoefenen van de woorden en de spellingsregels worden afgewisseld door een woordblad, een les in het werkschrift en dictee.

Iedere week krijgen de kinderen nieuwe spellingkaarten om te leren. We sturen deze met de weekmail mee, zodat ze thuis ook geoefend kunnen worden.

Lezen is verdeeld in technisch lezen (Estafette lezen) en begrijpend lezen (Nieuwsbegrip)

Elke week lezen we een actueel stuk tekst en maken daar vragen over.

Het technisch lezen komt 2 tot 3 keer per week aan de beurt met de methode estafette lezen. De nadruk ligt dan op vlot en goed lezen.

We doen ook circuit-lezen, 2 x per week lees je met je groepje een bepaald soort boeken bijvoorbeeld prentenboeken,gedichtenbundels, stripboeken of tempoleesboekjes. Na een week wisselen we de bakken. Zo lezen de kinderen allerlei soorten teksten en hopen we het lezen te stimuleren.

Twee keer in de week zal er ook tutorlezen plaats vinden, de kinderen helpen elkaar door samen te lezen. Meestal leest een leerling met AVI plus met een leerling met een lager AVI niveau.

Aardrijkskunde: de methode heet: Blauwe Planeet

Beide groepen werken met deze methode.

Een keer per week is er een les aardrijkskunde.

De onderwerpen zijn:

groep 6:

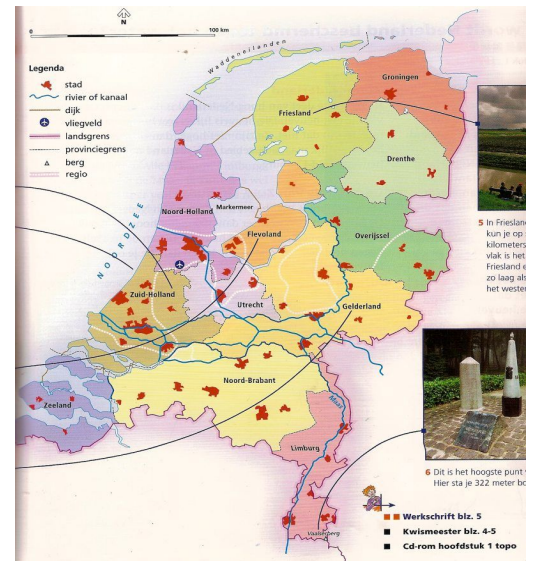
- Kan jouw school overstromen?
- Hoe belangrijk is jouw stad?
- Wie maakt ons eten?
- Hoe kom je aan warm water?
- Woon jij straks op een woonboot?
- Waar komen Nederlanders vandaan?
- Wat doe jij met dat lege land?
- Kun jij weg zonder weg?

En de topografie van Nederland

groep 7:

- Voelt de zon overal even warm aan?
- Waar vind ik het centrum van Europa?
- Wanneer wordt een dorp een spookdorp?
- Kan een werelddeel krimpen?
- Hoe verhuis je een berg?
- Waarom maken we niet alles in Nederland?
- Kun je reizen in de tijd?
- Kunnen grenzen verschuiven?

En de topografie van Europa.



Het huiswerkboekje voor aardrijkskunde krijgen de kinderen mee naar huis, zo kunnen ze het hele jaar door thuis nalezen en oefenen wat ze hebben geleerd op school. (het boekje dus goed bewaren!)

Geschiedenis, de methode heet: Speurtocht

Iedere week is er een les geschiedenis. Groep 6 gaat de tijdvakken: De gouden eeuw, Pruiken en hoepelrokken, Stoom uit de ketel!, Nederland bezet en Televisie en raketten behandelen.

Groep 7 gaat per hoofdstuk twee tijdvakken behandelen en zal zo de hele geschiedenis doorlopen.

Na ieder hoofdstuk, ongeveer 6 weken eindigen we met een toets.

Groepsdoorbrekend werken op maandag en donderdagmiddag

Dit jaar gaan we voor het eerst groepsdoorbrekend werken. Tijdens deze middagen komen begrijpend lezen, geschiedenis en aardrijkskunde aan bod.

Begrijpend lezen (nieuwsbegrip en de methode cito training) zal op niveau gegeven worden, het zou kunnen dat uw zoon/dochter bij IIn van groep 8 zit of bij IIn van groep 5.

Geschiedenis en aardrijkskunde worden gegeven aan de combinatie van groep 5/6 en groep 7/8. Dit komt qua onderwerpen het beste uit. We zullen hier vooral gericht zijn op samen ontdekkend leren.

Engels met de methode Take it Easy.
Allebei de groepen krijgen Engelse les dit jaar.
Er komen thema's aan bod zoals: tellen, dagen van de week, leefomgeving, dieren etc.
De lessen worden gegeven m.b.v. een digibord teacher. De nadruk ligt op luisteren en spreken.



Schrijven. Groep 6 schrijft met de methode Pennenstreken. Groep 7 schrijft spreekwoorden en gezegden, voor hun is er geen werkschrift Pennenstreken.
De kinderen schrijven schoonschrift, aan elkaar met zogenoemde schrijfletters. We letten ook op zithouding en pengreep.

Verkeer met behulp van de verkeerskrant en de verkeersouders. Vier keer per jaar is er een praktische les op het schoolplein. (hier helpen de ouders aan mee)
Ons programma maakt deel uit van :School op Seef!
Groep 7 heeft dit schooljaar het verkeersexamen, bestaande uit een theoretisch deel en een praktijkgedeelte.

Het zou heel fijn zijn als we verkeersouders hebben die met de kinderen gedurende het schooljaar de route kunnen oefenen.

Biologie met de methode Leefwereld en school TV.

Sociaal emotionele vorming met de methode Leefstijl,.

Hierin gaat het over groepsvorming en burgerschapsvorming.

De volgende onderwerpen komen langs:

Wie ben jij? De groep dat zijn wij. Praten en luisteren, Allemaal anders, iedereen gelijk. Omgaan met groepsdruk, conflicten oplossen, weerbaarheid, communiceren.

Verder een uur creatieve werkvormen. Tekenen, knutselen etc.

Twee keer gymnastiek in de week.

Op dinsdag en vrijdag gaan we naar de gymzaal in het Paradijs. We hebben les van de eigen juffen.

De regel is nog steeds: makkelijke kleding aan op de dag dat we gymles hebben en gym schoenen aan!

We hebben een vol lesprogramma, daarom willen we de lestijd gebruiken die er is.

Het is fijn als de kinderen op tijd in de klas zijn en we dan kunnen beginnen.
op vrijdag ontvangt u van ons de weekmail met daarin weetjes over de lessen,
praktische zaken en eventuele vragen om hulp bij allerlei activiteiten.

Als u nog vragen heeft, stel ze gerust. Dat kan bij het binnenkomen, voordat de bel
gaat, of u kunt mailen.

d.burgerhout@csgdewaard.nl

