

Jaarplan - jaarverslag 2018 - 2019

CBS De Bouwsteen 's Gravendeel

Datum: 14 september 2018

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2018 - 2019		JAARVERSLAG 2018 - 2019	
School	CBS De Bouwsteen	School	CBS De Bouwsteen
Datum	13-07-2018	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school heerst een professionele cultuur: er worden effectieve voortgangsgesprekken gevoerd, door middel van peerreview wordt er van en met elkaar geleerd, er vindt intervisie plaats en we werken samen in leerteams.	
2. Op onze school hebben we middels passend onderwijs oog voor het individuele kind. Ieder kind ontwikkelt zich ononderbroken.	
3. Op onze school werken we op sociaal-emotioneel en cognitief vlak samen met de ouders/verzorgers om onder gedeelde verantwoordelijkheid te komen tot een optimale ontwikkeling van het kind.	
4. Op onze school werken ICT vaardige leerkrachten.	
5. Op onze school wordt gericht aandacht besteed aan de 21st century skills.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet: directie: 1,5222 ib: 0,8640 leraren: 17.5254	
Groepen	Groepen: 1A-2A, 1B-2B, 1C-2C, 2-3A, 3B,4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B	
Functies [namen / taken]	Het managementteam (mt) wordt gevormd door: Directeur: Renate Vliet, DC wtf 0,9 Adjunct directeur: Sari Visser AB wtf 0,5431 Intern begeleider groep 1 - 4 Patricia Kanters wtf. 0,6959 (waarvan woensdagochtend lesgevend) Intern begeleider bovenbouw groep 5 - 8 Anita Yntema, wtf 0,5 specialisten: gedrag groep 1 - 4: Patricia Kanters gedrag groep 5 - 8: Marjo van der Vorm meer- en hoogbegaafdheid: Sandra Achterberg taal: Ernst Jan Huizing	
Twee sterke kanten	1. modern, transparant, fris gebouw. 2. doorgaande lijn peuters - kleuters - PO - VO	
Twee zwakke kanten	1. moeilijk wendbaar in veranderingen door de schoolgrootte 2. onaantrekkelijk / verouderd speelplein	
Twee kansen	1. extra gelden die beschikbaar komen voor Passend onderwijs en werkdrukverlaging. 2. aanpassing schooltijden	
Twee bedreigingen	1. teruglopend leerlingenaantal 2. mondigheid ouders / manier van communiceren / mail	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<ol style="list-style-type: none">1. invoeren van de methode geïntegreerd zaakvakkenonderwijs Faqta2. Invoeren van de nieuwe methode Engels voor groep 1 - 4.3. Schoolbreed uitvoeren van de Kwink - regels in groep 1 - 8.4. analyseren en verbeteren van woordenschat en begrijpend lezen.5. invoeren van de technisch lezen methode Station Zuid6. ontwikkelen van de 21e eeuwse vaardigheden7. Het opstellen van een leerlingenraad8. het ontwikkelen van een professionele cultuur
---------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
33	33	39	50	61	54	45	54	369	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>De instroom is stabiel, maar wel te weinig, gezien de grootte van de school.</p> <p>In 2013 zijn er 72 kinderen geboren, 31 kinderen zijn aangemeld bij ons op school, 29 kinderen op De Schelf. Iets meer dan de helft van de ouders, die kiest voor een school in het dorp, kiest voor onze school.</p> <p>In 2014 zijn er 94 kinderen geboren. Uitgaande van de verdeling van 2013 (waarbij 83% van het aantal ouders kiest voor een school in het dorp) streven wij naar 42 leerlingen die zich bij ons op school aanmelden. Op 27-7-2018 volgen er van de 2014 kinderen 17 leerlingen onderwijs op De Bouwsteen en zijn er 27 kinderen aangemeld. 44 ouders hebben dus al voor onze school gekozen.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	29 (3 mannen en 26 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)	
Aantal uitstromers	2	
Aantal nieuwkomers	3	
Aantal BHV-ers	10	
Aantal geplande POP's	31	Aantal uitgevoerde POP's

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Op onze school worden de Kwink-regels schoolbreed (1-8) uitgezet.	groot
Taalleesonderwijs	Op onze school analyseren we onze methode van begrijpend lezen en passen ons onderwijsaanbod hierop aan.	groot
Leren in de 21ste eeuw	Op onze school ontwikkelen de leerlingen hun 21ste-eeuwse vaardigheden.	groot
Professionele cultuur	Op onze school heerst een professionele cultuur: er worden effectieve voortgangsgesprekken gevoerd.	klein
Professionele cultuur	Op onze school heerst een professionele cultuur: door middel van peerreview wordt er van en met elkaar geleerd.	groot
Interne communicatie	Op onze school werken we met kwaliteitsteams gekoppeld aan de jaardoelen	groot
Vragenlijst Leraren	Op onze school is alle interne communicatie op één plek te vinden.	groot
Vragenlijst Ouders	Op onze school worden ouders structureel betrokken bij de zorg en begeleiding voor hun kind.	klein

Uitwerking: Op onze school worden de Kwink-regels schoolbreed (1-8) uitgezet.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling		
Resultaatgebied	sociale en maatschappelijke ontwikkeling.		
Plan period	wk		

Uitwerking: Op onze school analyseren we onze methode van begrijpend lezen en passen ons onderwijsaanbod hierop aan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		
Gerelateerde verbeterpunten	- Op onze school analyseren we ons woordenschat onderwijs en passen ons onderwijsaanbod aan.		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen ervaren meer plezier en betrokkenheid tijdens begrijpend lezen, waardoor de resultaten zullen verbeteren. • De leerlingen behalen de gewenste groei die gehaald moet worden volgens de juiste normering. (bron: Leerrendementenoverzicht van LVS toetsen, vanuit OnderwijsAdvies) • De CITO resultaten worden klassikaal verbeterd (score: boven het landelijk gemiddelde) • verbeteren van het woordenschatonderwijs. 		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Het aanbieden van afwisselende teksten om de week. • Het aanbieden van de Nieuwsbegrip lessen op eigen niveau mbv klasdoorbrekend begrijpend lezen. De kinderen uit de groepen 7 en 8 worden verdeeld in 5 niveaus en ieder niveau zal begeleidt worden door een leerkracht. De extra leerkracht die hiervoor inzetbaar is, is de co-teacher. Dit zal om de week gebeuren. • De leerlingen zullen wekelijks huiswerk op krijgen door het maken van de nieuwsbegrip XL les. -Ernst-Jan zal leuke en afwisselende opdrachten zoeken om te gebruiken. De andere collega's helpen mee met aandragen. • Voor woordenschat wordt wekelijks een extra les gegeven uit de woordenschat extra methode. 		

Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Er is één extra ruimte ter beschikking nodig, wanneer de groepen 7 en 8 in 5 niveaus worden verdeeld. • De co-teacher wordt eens in de twee weken ingezet. • De leerlingen moeten weten hoe zij thuis moeten inloggen op www.nieuwsbegrip.nl en wat hun gebruikersnaam en wachtwoord is. • De uitgeprinte lessen van Nieuwsbegrip en andere materialen voor de lessen die Ernst-Jan verzint.
Consequenties scholing	geen, scholing is in het voorjaar van 2018 gevolgd.
Betrokkenen (wie)	werkgroep team
Plan period	wk 39, 50, 7 en 26
Eigenaar (wie)	Femke Wesdijk, voorzitter van de werkgroep
Kosten (hoeveel)	geen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Week 39 presentatie aan team en delen eerste ervaringen. Week 50 evalueren binnen de werkgroep (met de betrokken leerkrachten groep 7 en 8) hoe het verloopt. Toestresultaten worden naast de mening van leerkrachten en leerlingen gelegd. Week 7 aanpassen/presentatie plan door werkgroep in parkeersessie. Week 26 eindevaluatie schooljaar, meten resultaten, opstellen nieuw plan.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen In week 26 eindevaluatie en maken afspraken schooljaar 2019-2020

Uitwerking: Op onze school ontwikkelen de leerlingen hun 21ste-eeuwse vaardigheden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leren in de 21ste eeuw		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Op onze school leren de leerlingen door te onderzoeken. - Op onze school nemen de leerkrachten een coachende rol aan. - Op onze school koppelen we wetenschap en techniek aan 21st century skills - Op onze school ontwikkelen de leerlingen hun 21ste-eeuwse vaardigheden. - Op onze school worden de leerlingen gestimuleerd zelf te leren 		

Uitwerking: Op onze school heerst een professionele cultuur: door middel van peerreview wordt er van en met elkaar geleerd.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Professionele cultuur		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Op onze school heerst een professionele cultuur: er vindt intervisie plaats. - Op onze school leren we van en met elkaar door gebruik te maken van peer review. 		
Resultaatgebied	professionele cultuur en interne communicatie		
Gewenste situatie (doel)	Peer review wordt ieder schooljaar actief ingezet om de kwaliteit van de lessen en de opbrengst daarvan te verbeteren. Als team leveren we hier een actieve bijdrage aan om van en met elkaar te leren.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Voor 3 oktober met Renate het verbeterplan bespreken. • 3 oktober presentatie peer review voor en door leraren, hoe werkt het en wat heb je eraan? plan van aanpak presenteren <p>Uitvoeren van peer review. -Na elke ronde een evaluatiemoment. - In mei peer review opnemen in de jaarplanning 2019-2020. - In de week van 24 juni punten indienen voor peer review 2019-2020 (naar aanleiding van bijv. Cito resultaten, nieuwe opgestelde doelen, evaluatiepunten en ervaringen cursusjaar 2018-2019).</p>		
Consequenties organisatie	-vaststellen werkgroep -overleg werkgroep -een keer uitleg en plan van aanpak presenteren team -drie keer peer review moment + evaluatie -drie keer evaluatiemoment met het team -bij de bordsessie van 24 juni opzet peer review cursusjaar 2019-2020 bespreken		

Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none">• In de teamnascholing van de bordsessies wordt het onderdeel feedback geven en ontvangen aangeboden.• naar aanleiding van de evaluaties bekijkt de werkgroep of er eventueel scholing plaats moet vinden
Betrokkenen (wie)	<ul style="list-style-type: none">• werkgroep (corrie en jorien - directie - team
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	werkgroep
Kosten (hoeveel)	geen
Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none">• peer review wordt opgenomen in de jaarplanning 2019-2020• peer review komt drie keer per cursusjaar in een teamvergadering aan bod

Uitwerking: Op onze school werken we met kwaliteitsteams gekoppeld aan de jaardoelen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Interne communicatie		
Gerelateerde verbeterpunten	- Op onze school werken we met inhoudelijke werkgroepen		
Resultaatgebied	professionele cultuur en interne communicatie		
Gewenste situatie (doel)	Door gespreid leiderschap is er inhoudelijk meer kennis in de school aanwezig, leerkrachten voeren taken uit waar ze affiniteit mee hebben. Door leerkrachten verantwoordelijk te maken, verbetert de interne communicatie en het maakt dat leerkrachten in hun kracht staan.		
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten van de inhoudelijke werkgroepen vormen met elkaar een werkgroep die maakt dat de kwaliteit van één vak verbeterd wordt. (begrijpend lezen, rekenen, woordenschat etc.) De leerkrachten van de kwaliteitsteams zijn gespecialiseerde (LB) - leerkrachten. (gedrag, cultuur en meer- en hoogbegaafdheid.)		
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep (taakbeleid) 2x een inhoudelijke moment (per werkgroep), tijdens een parkeersessie.		
Consequenties scholing	bijhouden van expertise van de specialisten.		
Betrokkenen (wie)	werkgroep - team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	voorzitter van de werkgroep		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	29 mei - parkeersessie - gehele team		
Borging (hoe)	vastleggen van ons beleid in de verbeterplannen en eventueel beleidsplannen. Tijdens parkeersessies of tijdens inhoudelijk moment na bordsessie. Koppelen aan peerreview.		

Uitwerking: Op onze school is alle interne communicatie op één plek te vinden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Vragenlijst Leraren		
Gerelateerde verbeterpunten	- Op onze school communiceren we open en transparant.		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Op onze school heerst een professionele cultuur: er worden effectieve voortgangsgesprekken gevoerd.	- Er worden effectieve voortgangsgesprekken gevoerd, waarbij de ontwikkeling van het personeelslid centraal staat.	wk 40, 45, 49, 2, 6, 10, 14, 19 en 23	Renate en Sari	geen		actief
Op onze school worden ouders structureel betrokken bij de zorg en begeleiding voor hun kind.						actief

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)	413	zwak / matig
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)	13	(ruim) voldoende
Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)	42	(ruim) voldoende
Aantal verwijzingen naar SO-SBO	3	zwak / matig

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>Van de 13 leerlingen die in de loop van het school eraf zijn gegaan, was 1 ouder ontevreden over school, waardoor deze ouders gekozen hebben voor de Schelf. De andere kinderen gingen of naar het SBO of waren verhuizers naar buiten 's - Gravendeel. Van de 42 leerlingen die zijn ingeschreven zijn er 36 leerlingen aangemeld in groep 1. In 2013 zijn er 72 kinderen geboren, 31 kinderen zijn aangemeld bij ons op school, 29 kinderen op De Schelf. Iets meer dan de helft van de ouders, die kiest voor een school in het dorp, kiest voor onze school. In 2014 zijn er 94 kinderen geboren. Uitgaande van de verdeling van 2013 (waarbij 83% van het aantal ouders kiest voor een school in het dorp) streven wij naar 42 leerlingen die zich bij ons op school aanmelden. Op 27-7-2018 volgen er van de 2014 kinderen 17 leerlingen onderwijs op De Bouwsteen en zijn er 27 kinderen aangemeld. 44 ouders hebben dus al voor onze school gekozen.</p> <p>In de periode juli-augustus hebben er veel verwijzingen richting het S(B)O plaatsgevonden, dit aantal vonden wij te hoog. Door goed passend onderwijs aan te bieden, zou dat aantal moeten kunnen dalen.</p>

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Professionele cultuur: Op onze school heerst een professionele cultuur: we vergaderen efficiënt met behulp van bordsessies.	Team. (door Floor ter Wal, training en coaching)	24-8, 3-9, 17/20-9, 3-10, 15/18-10 en 5/8-11		€4077,65	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname Quick Scan	Sari Visser	april 2019	geen	

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Afnemen vragenlijst tevredenheid. (leerlingen, ouders en personeel)	Sari Visser	februari 2019	geen		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	<ul style="list-style-type: none"> • De school zal dit jaar aan de buitenkant geveerd worden. • Het schoolplein zal dit jaar opnieuw ingericht worden. • Er is 1 lokaal buiten de school, in de Ontmoetingskerk. 	
TSO-BSO	TSO: De TSO is intern geregeld. BSO: we werken samen met KidsPalace en Kivido sport.	
Sponsoring	De school zal na de zomervakantie actief op zoek gaan naar sponsoren voor het herinrichten van het schoolplein.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 5x per jaar bijeen.	
Overig	Per 1-8-2018 starten er twee nieuwe leerkrachten op De Bouwsteen.	