

Notulen MR-vergadering maandag 24 september 2018

Aanwezig: Niels, Jeroen, Nicole, Wilco, Marcelle, Willy, Renate en Sandra

Afwezig met kennisgeving: Karen

1. Welkom

Niels heet iedereen welkom.

2. Vorige notulen (zie bijlage 1)

De toetsafspraken moeten nog op een goede plek komen. Renate doet navraag bij Sari. Er zijn verder geen opmerkingen.

3. Mededelingen directie

- schoolplein

In de zomervakantie zijn er speeltoestellen door vandalisme beschadigd. Deze speeltoestellen staan los. Luc controleert wekelijks de losstaande toestellen. Renate heeft een vervroegde keuring aangevraagd. Ook is er een speeltoestel aan vervanging toe. Renate heeft met Micha Kok besproken dat we waarschijnlijk een openbaar plein gaan worden. Het hek blijft dan laag en bij de bekostiging van de speeltoestellen worden de kosten gedeeld met de gemeente.

De kinderen van de Bouwsteen hebben zelf nagedacht over de inrichting van het plein. Er is een leerlingenraad opgericht. We zijn met twee partijen in gesprek over nieuwe speeltoestellen. Renate laat een voorbeeld van de eerste partij zien. We gaan werken met natuurlijke materialen. Behalve de houtsnippers komt er ook kunstgras. Het is de bedoeling dat de speeltoestellen ook gebruikt kunnen worden door de peuters. Voor de bovenbouw komt er een groot speeltoestel. Met de tweede partij hebben we begin oktober een afspraak. We hopen dat de speeltoestellen voor het einde van het schooljaar geplaatst kunnen worden. De kosten zijn 70.000 euro. We hopen dat we de helft moeten betalen. Wordt vervolgd.

- zorgen om vervanging

Er zijn weinig invallers. Waarschijnlijk gaat dit tot onrust zorgen wanneer er bijvoorbeeld een griepgolf komt.

4. Jaarplan MR 2018-2019 (zie bijlage 2)

De schooltijden worden besproken in november (hoe stellen we de vraag op over de schooltijden in de vragenlijst) en in februari (we bekijken de uitkomsten van de vragenlijsten).

5. Jaarverslag MR 2017-2018 (zie bijlage 3)

Is het jaarverslag verplicht om te maken? Wat wil de MR dat er in het jaarverslag komt? We houden per vergadering bij wat in het jaarverslag moet worden opgenomen.

6. Jaarverslag 2017-2018 Bouwsteen (zie bijlage 4)

Dit jaarverslag is al aangepast.

7. Jaarplan 2018-2019 Bouwsteen (zie bijlage 5)

Er worden vragen gesteld door de ouders over het jaarplan.

Wat zijn de ervaringen met Faqta? (blz 4)

De leerlingen kunnen per tweetal zelfstandig aan het werk. Het hangt van het thema af of zij het leuk vinden. Overwegend zijn de reacties zeer positief.

Hoe ga je de cito klassikaal verbeteren? (blz 8)

Er wordt bedoeld dat de gemiddelde score omhoog gaat. Willy vertelt hoe we dat gaan proberen met nieuwsbegrip. Er zijn van 4 klassen 5 groepen op niveau gemaakt. Juf Annemarie (co-teacher) heeft dan ook een groep. De ene week doen we nieuwsbegrip en de andere week werken we met andere werkvormen. Ernst-Jan zoekt voor deze weken verschillende soorten opdrachten.

Wat zijn de 21e eeuwse vaardigheden?(blz 10)

De term '21ste eeuwse vaardigheden' is een verzameling van een aantal algemene vaardigheden die belangrijk zijn in de huidige kennis- en netwerksamenleving. Begin 2016 presenteerden SLO en Kennisnet een nieuw, meer gedetailleerd model van 21ste eeuwse vaardigheden. Dit model omschrijft elf vaardigheden: creativiteit, kritisch denken, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden(burgerschap), probleemoplossend vermogen, zelfregulering, ICT-basiskennis, mediawijsheid, computational skills en informatievaardigheden.

Wat is een professionele cultuur?(blz 11)

Het gaat om ons als team. Je gaat meer over de inhoud praten met elkaar. Door middel van de bordsessie wordt dit proces ontwikkeld. De werkdruk is nu hoog maar later wordt de werkdruk dan juist minder. Floor ter Wal verzorgt bij ons de bordsessies. Je bepaalt je eigen doel als team. Het gespreide leiderschap wordt beoogd. Op blz 13 van het jaarplan staat de uitwerking van een professionele cultuur.

Wat zijn peer reviews? (blz 11)

De leerkrachten gaan bij elkaar kijken onder schooltijd. We leren van en met elkaar. Bv. Hoe ga je om met uitgestelde aandacht om? Gebruik je het stoplicht en/of het blokje op de tafel van de kinderen? Dit is een thema dat we schoolbreed gaan doen.

Wat is een parkeersessie? (blz 13)

Punten die geparkeerd worden omdat de bordsessie daar tekort voor is.

Waarom staat er bij aantal verwijzingen SO-SBO zwak/matig?(blz 16)

De ambitie van passend onderwijs is dat deze kinderen op onze school kunnen blijven. We streven ernaar om onder de 2% te blijven.

8. Schoolplan 2018-2022 (zie bijlage 6)

Voor 1 mei moet het schoolplan af zijn. Hij wordt nu afgetekend en wordt elk jaar na de zomervakantie ingediend. Het moet een levend plan worden.

Er worden vragen gesteld door de ouders over het schoolplan.

Waarom wordt er gesproken over het gewicht 0?(2.4)

Op basis van het opleidingsniveau van de ouders wordt het gewicht van de leerling bepaald. Het gewicht van een leerling bepaalt de subsidie die een school voor een leerling krijgt. Het basisgewicht is 0.

Waarom staat er risico? (2.6)

Er wordt bedoeld dat we daar prioriteit aangeven. Het is juist positief bedoeld.

Zijn de parels niet te algemeen? (3.1)

Renate verandert de volgorde van belangrijkheid en bespreekt met het team de parels.

Wordt mobiliteit gepromoot? (4.18)

Het is goed voor een leerkracht om op andere scholen te gaan kijken. Vanuit het bestuur wordt ook gepromoot dat je na 7-10 jaar wisselt van school.

Welke klas krijgt een stagiaire? (4.7)

Dat hangt van de leerkracht, de groep en de stagiaire af. Het zou fijn zijn dat ouders geïnformeerd worden als er een stagiaire in de groep van hun kinderen komt.

Bij de vragenlijst ouders staat 2016? (7.11)

Renate gaat de jaartallen bekijken en het evaluatieproces.

9. Jaarverslag en begroting OR

De kas is nog niet gecontroleerd. Niels vraagt Marjon om mee te gaan.

10. Verslagen TSO

De penningmeester is gewijzigd. De verslagen zijn er nog niet. Niels neemt contact op.

11. Behoeftetraining MR

Wilco wil de basistraining MR gaan doen. Sandra geeft Wilco op bij Jantine Zilverschoon.

12. Rondvraag

Een ouder vraagt wat we doen met de zichtbaarheid van de MR?

We plaatsen een stukje in de nieuwsbrief over de MR. We zetten een link naar de notulen van de MR en misschien kan de agenda er ook bij. Willy en Nicole maken samen dit stukje.

Een ouder vraagt waarom er zoveel verschillende informatievoorzieningen zijn.

We hebben mail, parnassys en de website. De parro app wordt gebruikt voor de nieuwe privacywet (AVG). Deze app wordt eenmalig gebruikt om de privacy te waarborgen.

| Actiepunten | wie | wanneer | afgerond |
|-----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| toetsafspraken op juiste plek | Sari | oktober | mee bezig |
| punt jaarverslag op agenda zetten | Sandra | november | ja |
| met team parels bespreken | Renate | november | ja |
| schoolplan 2018-2022 aanpassen | Renate | november | ja |
| kascontrole OR | Niels en Marjon | oktober | ja |
| verslag TSO | Niels | oktober | ja |

| | | | |
|------------------------------|-----------------|-----------|----------|
| Wilco opgeven cursus MR | Sandra | september | ja |
| stukje MR in nieuwsbrief | Willy en Nicole | oktober | meebezig |
| notulen op de website zetten | Sandra | november | ja |