

WMMK · PO



**Vragenlijst leerlingen CSG De Waard 2017**

Uitslagen Vragenlijst

**CBS Sabina van Egmond**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
De sfeer op school	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
De lessen op school	10
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
De veiligheid op school	18
Bespreekpunten	23
Analyse	23
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	24
Bespreekpunten	24
Slotconclusies	25
Waardering van de vragen	25
Hoogste en laagste scores	25

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen CSG De Waard 2017 van CBS Sabina van Egmond. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
De sfeer op school	7 vragen
De lessen op school	13 vragen
De veiligheid op school	13 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 35 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	CBS Sabina van Egmond
Adres	Sportlaan 1b
Postcode + Plaats	3261 AT Oud-Beijerland

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 21 maart 2017 tot 1 juni 2017.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	176
Aantal afgerond	168
Responspercentage	95%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

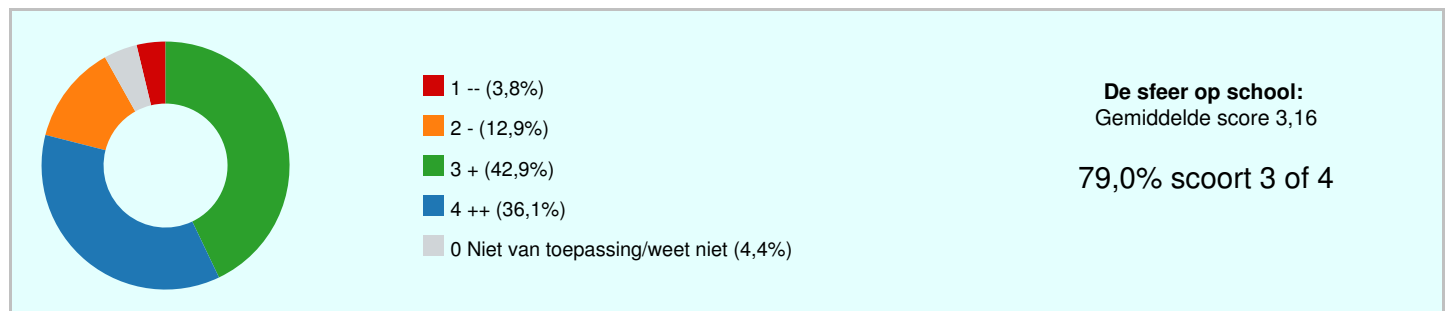
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	76	
Meisje	92	
In welke groep zit je?		
Groep 5	39	
Groep 6	36	
Groep 7	48	
Groep 8	45	

## Analyse

De groepen 5 t/m 8 hebben meegedaan aan deze enquête.

## De sfeer op school

	GSES	1	2	3	4	
Ik ga graag naar school	3,01	2%	14%	64%	20%	
De regels en afspraken van school zijn duidelijk	3,33	2%	8%	45%	45%	
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep	3,55	2%	5%	30%	63%	
Ik ben tevreden over de omgang met mijn medeleerlingen	3,31	2%	10%	44%	44%	
Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school	2,78	10%	26%	41%	23%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,27	3%	8%	47%	42%	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,82	8%	26%	43%	23%	
	3,16	4%	13%	45%	38%	



### Sterke punten

- Ik heb het naar mijn zin in mijn groep

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school
- We leren dingen over mensen uit andere culturen

### Bespreekpunten

- Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school
- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

### Analyse

Door het instellen van een Kinder-MR kunnen de leerlingen meepraten over schoolse zaken. De kinderen die de klassen vertegenwoordigen bereiden met hun klas de Kinder-MR vergadering voor. Op de website zijn de verslagen van de bijeenkomsten te lezen.



Het leren van dingen over mensen uit andere culturen is een verbeterpunt voor in het schoolplan. Dit betekent dat dit binnen vier jaar een actiepoint is voor het jaarplan.

## De lessen op school

	GSES	1	2	3	4	
Ik ben tevreden over wat ik leer op school	3,46	1%	4%	43%	52%	
Mijn meester/juf legt goed uit	3,48	1%	2%	43%	53%	
Mijn meester/juf vertelt duidelijk wat ik goed of fout doe	3,48	1%	4%	40%	55%	
Mijn meester/juf helpt me als dat nodig is	3,50	2%	5%	34%	59%	
Mijn meester/juf doet aardig tegen kinderen in de klas	3,54	0%	7%	32%	61%	
Mijn meester/juf geeft complimentjes	3,16	2%	16%	45%	37%	
Mijn meester/juf benoemt het doel van de lessen	3,27	3%	10%	46%	42%	
Mijn meester/juf geeft op verschillende manieren (afwisselend) les	3,11	3%	15%	50%	32%	
Mijn meester/juf geeft mij genoeg ruimte om op mijn eigen tempo te werken	3,18	4%	13%	46%	38%	
Mijn meester/juf geeft mij genoeg ruimte om op mijn eigen manier te werken	3,12	4%	14%	50%	33%	
De meester/juf laat ons samenwerken	3,12	0%	18%	53%	29%	
Ik geef mijn school het cijfer					8,1	
Ik heb voor mijn school de volgende goede ideeën (tips):						
1. helpen bij kinderen die niet zoo snel zijn	3,31	2%	10%	44%	45%	
2. niks						
3. meer dingen op het schoolplein bevoorbeeld schommels glijbaan veel meer crea op school						
4. op een dag tosti maaken in de middag						
5. ik weet het niet						
6. ik wil graag nog een schomel op het plein!! voor de rest een 9 voor deze school (meer naar buiten want donderdag gaan we niet naar buiten)						
7. ik wil graag een voetbalveld op het schoolplein						
8. ik weet het niet						
9. dat er een glijbaan komt te staan						
10. schommel op het plein.						

11. ik weet het niet	GSES	1	2	3	4
12. meer knutselen en spellen en meer smart games glijbaan buiten en schomels					
13. een beeld van een lambozini					
14. maak de gangen fleurig					
15. glijbaan fietserek voor de kinderen met afdak meer meesters game lokaal voor als je vrij bent in school activiteiten speelokaal hoogere heken als er woord in gebroken computerclas zebepad voor de school					
16. een schommel op het schoolplein en een knutsel hal en een snoep lokaal een kledingkast en een speelokaal					
17. een glijbaan op school en echte voetbal goolen meer activietijden					
18. om meer te knutselen en om meer crea te doen en om vaker buiten te eten					
19. meer buiten eten					
20. meer knutselen meer gym					
21. buiten eten als het warm is. meer knutselen. meer gymmen. langer buitenspelen.					
22. Meer buiten eten als het warm is. Meer knutselen. meer gymmen. meer youtube kijken					
23. buiten eten als het lekker weer is.meer gymmen is leuker dan twee keer.meer knuttselen					
24. meer gym en meer huiswerk en geen huiswerk dat je moet leren. langer pauze en groteren groepjes.					
25. nee					
26. Een schommel op het plein.					
27. meer enels!!					
28. meer meesters					
29. meer speel toe stelen maaken een schommel glijdaan					
30. meer speel toestelen voor het schoolplein					

31. ik heb eigenlijk niks want dit vind ik al super leuk en goed van de juffen hoe ze het doe . ik ben al tevreden  
 GSES 1 2 3 4
32. Laat ons zelf bepalen welke groepjes we willen hebben! maak het lokaal gezelliger! langer pauze.. meerdere dingen waardoor je je beter kan concentreren!! en voor de rest i love my school!!
33. dat de kinderen eigen groepjes mogen kiezen en als het niet alleen jongens groepjes en meisjes groepjes hebt dan kiest de juf of meester:]
34. meer vrisse wc
35. Een glijbaan maken bij de school dat zou ik echt heel leuk vinden lekker glijden dus!! En meer rekstokken want we maken soms een beetje ruzie dat we allemaal op de rekstokken willen en daar gaat het een beetje mis dus meer rekstokken op het plein want er zijn maar 3 rekstokken dus iets van 2 of 3 meer rekstokken!!En dan maken we niet zo veel meer ruzie over.
36. iets leukeren dingen of iets meer dingetjes op het schoolplein
37. nee
38. nieuwe bankjes en schooltoestellen want sommige dingen zijn heel kapot achtig en roestig op het schoolplein
39. nieuwe blokken in de gymzaal
40. er moet en zwembad en glijbaan kart baan paintball
41. Gras in plaats van stenen op het schoolplein.  
 Nieuwe speeltoestellen.  
 Andere kasten in de gang
42. vaker iets voor je zelf doen :]
43. niks
44. meer toestelen voor ouderen groepen
45. de kinderen naast die genen te laten zitten naast die ze willen
46. meer leuke toesstellen en wat vrisse wcs { en ook voor de jongens }
47. . meer samen werken
48. langer pauze.  
 meer tijd geven voor de lessen, maar geen langere schooldagen.

meer speeltoestellen op het schoolplein voor de grotere, zoals schommels en zwembad of grotere zandbak voor de kleuters of zo iets.

GSES 1 2 3 4

49. een sport dag of nog een keer een thema avond of op de laatste dag van het school jaar met allen klassen dat iedereen weer op een kleedje gaat zitten nou bijna iedereen en dat we dan speelgoed boeken een school rommelmarkt dat zou leuk zijn want dan hebben we in de vakantie weer nieuw speelgoed dat zou echt leuk zijn
50. Als er mensen niet stil zijn is de klas dat dan niet de hele groep er de dupe van hoeft te zijn. En dat je gewoon een pet mag dragen
51. Ik heb er geen alles is al goed vind ik!
52. Deze school zou nog beter zijn als je een pet op mag als je dat wilt
53. langere pauze's
54. langer pauze hebben.  
dit is echt een leuke school
55. oude tijden uit
56. meer crea bezig zijn dat doen we niet heel veel daarom wil ik meer tijd voor crea bezig zijn.
57. iets meer crea en teken opdrachten
58. Dat we de regels ergens op de gang kunnen hangen voor iedereen en ook de nieuwe leerlingen.
59. Schommels, Meer rekenen, langer pauze, kleine pauze mag van mij 15 min en grote 20 min en dan iets langer op school want dan vind ik het leuker maar misschien de andere niet
60. nog een korf op het school plein
61. we doen altijd de zelfde versiering in de hal en ik wil wel iets anders
62. Vaker gym
63. een schommel op het schoolplein
64. Wat minder huiswerk zou fijn :)
65. Iedere klas moet iets wat zijn klas moeilijk vindt een doel hebben onze klas (groep 7) doet dat ook en bijna iedereen gaat vooruit!  
  
Dat is leuk om te doen.
66. langer buiten spelen en misschien extra tijd voor onszelf aan het eind van de dag misschien ook wat meer

## speeldingen op het schoolplein

GSES 1 2 3 4

67. langere pauze dat is fijn voor de kinderen want soms zijn ze te druk
68. Ik zou het leuk vinden om trainingen te doen tegen pesten. Zo weet we wat je kan doen als je gepest wordt. En weet je ook wat je moet doen als bijvoorbeeld je vriend of vriendin gepest word.
69. Een iets beter schoolplein zoals een boomhut of een skelterbaan.
70. ik vind dat we meer Leuken vakken moeten hebben
71. als er iets mis is tussen twee kinderen  
kan je beter niet met een oplossing komen.  
Je kan beter zeggen: En wat wil je er tegen doen?  
Dan leren de kinderen het meer.  
Alleen in hoge noot als iemand echt iets ergs  
heeft gedaan en het kind echt hulpeloos is.  
Eigenlijk een soort Jenaplan
72. Dat als je ergens slecht in ben dat je dat meer doet dan dingen waar je goed in ben.
73. Ik heb niet heel veel tips of goeden ideeën, want ik vind deze school wel goed.
74. Ik vind dat we gewoon met de fiets naar de gym kunnen gaan, maar dan wel fietsend. Lopend is het minder leuk.  
En bij de gym doen we vaak dingen die we al vaak hebben gedaan. Dus het is ook leuker om nieuwe dingen te toen.  
En als we op de Bovenplein met de bal spelen is dat toch ook oke ? Dan is het pech als de bal over de reling gaat?
75. mensen op eigen tempo laten werken
76. laat mij niet elke dag nablijven  
en meer spullen voor de oderen voor in de pauze
77. iets meer dingen voor te spelen voor de ouderen kinderen in de pauze
78. meer feest dingen met Kerst of Pasen en zulke dingen
79. Meer te doen op boven schoolplein of dat je boven met de bal mag
80. Dat de mensen die pesten goed op hun kop krijgen.. En leren dat het niet mag..  
Leukere dingen want ik groep 8 is het soms saai. Misschien kunt u wel een nieuwe week  
iets leuks doen, want week van de hoop is ook heel leuk! En wij zouden wel meer van dat soort dingen hier op  
school kunnen gaan doen! En meer proefjes dat we allemaal leuke dingen gaan uitvinden.. of bedenken
81. Om een schommel op het plein te krijgen  
Dat de pauzes langer worden

82. ietsje langer pauze

GSES 1 2 3 4

83. Wat meer aan problemen met iemand of dingen doen, bijvoorbeeld bij pesten zegt de juf dan 'zeg allebei tegen elkaar sorry' maar dat werkt niet dan zeggen ze misschien wel sorry maar voor de rest blijven ze gewoon door gaan.  
wat ik zou doen is een heel gesprek houden met ouder en kind en daarna wat het kind wil om hun uit elkaar te halen en zo zegmaar door.

84. maak betere afspraken, want nu is het een beetje zo van je luisterd kind van de duivel en dat bevalt jullie niet, HUP, weer een regel er bij, doe dan gewoon een regel geen muziek, zoiets dus. Maak dus betere afspraken

85. ik zou de regels nog eens met de klasse goed door nemen want soms zijn ze heel onduidelijk of weten we niet eens dat dat niet mag

86. Ik heb niet echt iets want ik vind dat de school het super goed doet. Onze juffen zijn echt super aardig en behulpzaam. Dus ik zou echt niet weten wat er anders zou kunnen of moeten.

87. Meer dingen op de chromebook.

88. soms dan legd de juf iets uit maar dan snap ik er toch niks van en als een klasgenoot het doet dan vind ik dat beter want die zegd het in begrijpbare taal. tip:laat de klasgenoten ook 1 keer de les uitleggen zoiets..

89. betere uitleg  
betere plekken om te werken  
meer samenwerking  
iets meer tijd om te werken  
dingen met de andere klassen doen

90. leren om met een mobiel te werken en af en toe telefoon les ofzo

91. Elke klas een snoepjespot, als een leerling iets slims zegt of doet, krijgt ie een snoepje. Dat kan ook voor goed werken! (groep 8b heeft dit al)

Ervoor zorgen dat ALLE juffen eraan denken dat een kind zijn eigen niveau heeft met werken, dus dat ze de tijd en het werk daarop aanpassen.

De regels op sommige momenten een beetje aanpassen, als dat nodig is natuurlijk!

Is er een andere begrijpend lezen-methode? Veel kinderen vinden nieuwsbegrip namelijk een beetje saai..

Wat meer lessen met handvaardigheidsopdrachten. In groep 8a hebben we laatst een Anne Frank opdracht gedaan. We keken eerst een film over Anne Frank, en we hebben de geschiedenis les ook gedaan. Daarna gaf juf Trea ons een opdracht om thuis iets creatiefs te maken wat te maken had met Anne Frank. Bijvoorbeeld een kwartet, of memory. Maar ook het namaken van het Achterhuis, of haar dagboek. Dat soort opdrachten zijn heel leuk, en voor mijn gevoel leer je er dan ook meer van omdat je met meer aandacht naar de lessen gaat kijken omdat je dat nodig

hebt voor de opdracht.

GSES 1 2 3 4

92. je mag overal voetballen met een harde bal

kartbaan

langer pauze

93. muziek luisteren tijdens werk.. ik kan me daardoor teminste door concentreren.

94. Nieuwe koptelefoons kopen

en betere wifi

95. Dat we een keer met heel de school trefbal gaan spelen of andere activiteiten en dan moeten ze alle kinderen in groepen plaatsen van klein tot groot en dan gaan we een soort toernooi houden.

96. De oxaards niet meer op het schoolplein laten rijden want er zijn al veel aanrijdingen geweest.

97. laat de groepen 8a en 8b bij elkaar eten als ze dat gezellig vinden zo kunnen de kinderen van 8a voelen hoe de sfeer van 8b in de klas is en zo ook andersom.Ook is het leuk om een keer de klassen om te wisselen dat groep 8a soms les krijgt van Juf Irene en 8b weer van Juf Trea zo kunnen de groep achters voelen hoe het een beetje gaat op de middelbare en zo kunnen de kinderen een nog betere band krijgen met elkaar (wat ze al hebben ) maar gewoon nog net wat beter groetjes Danique 8B

98. Tips: Een net boven de pannakooi om de bal vliegt er telkens over het hek en dat is heel irritant om je moet dan heel de tijd heen en weer rennen voor de bal te halen.

Ideeën: Maak de hal iets vrolijker op school.

Of tutorlezen met kinderen uit groep 4 bijvoorbeeld dat is namelijk heel leuk om te doen.

99. bij de vorige vragen vroegen ze of de regels en afspraken duidelijk waren dat vind ik wel alleen is het probleem dat er geen duidelijke afspraak is over de telefoons in groep acht, misschien is die er wel alleen word die niet goed uitgevoerd. want bij juf Irene moeten de telefoon helemaal uit en in de bak maar bij juf trea mogen ze aan blijven en hebben ze de telefoon gewoon in de zak en meet buiten spelen ook.

100. zorg dat die kinderen op het oxbord en dat anderen karretje stoppen want er is al een ongeluk gebeurd.

101. Ik vind dat er op het schoolplein wat meer groen moet komen bijv. kunstgras of wat boompjes en een picknicktafel zodat we ook een keer buiten kunnen eten.

De Fietsen beter afsluiten want als er achter de school gevoetbald word dan gaat de bal tegen iemands fiets aan en dan valt die fiets tegen een andere fiets en dan beschadigd je fiets heel erg snel.

voor de musical misschien 2 verschillende musicals doen 1 op Poortwijk en een op de Sportlaan.

misschien een leuk idee om weer eens naar een pretpark te gaan met de school of naar een dierentuin.

102. Dat iedereen dezelfde regels hebben want wij mogen niet in de ochtend op onze telefoon alleen kinderen uit de andere klassen gaan wel 's ochtends op hun telefoon. En dan dat alle kinderen dezelfde regels hebben want wij



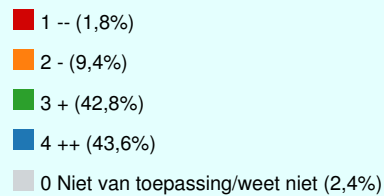
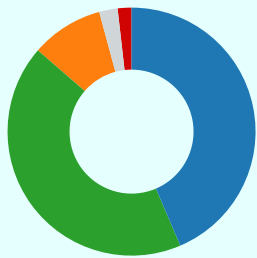
mogen onze telefoon niet in onze zakken houden maar in de bak en dat andere kinderen het ook in een bad moeten doen.

GSES 1 2 3 4

103. De lokalen opknappen. Want ze zien er ouderwets en niet zo heel gezellig uit.

104. kinderen met problemen moeten soms apart les als ze dat willen

3,31 2% 10% 44% 45%



**De lessen op school:**  
Gemiddelde score 3,31

86,4% scoort 3 of 4

### Sterke punten

- Mijn meester/juf doet aardig tegen kinderen in de klas
- Mijn meester/juf helpt me als dat nodig is

### Bespreekpunten

- Mijn meester/juf geeft mij genoeg ruimte om op mijn eigen tempo te werken
- Mijn meester/juf geeft complimentjes
- Mijn meester/juf geeft mij genoeg ruimte om op mijn eigen manier te werken

### Analyse

Door onze innovatie zullen leerlingen meer op eigen tempo kunnen werken. Ook zal er meer samengewerkt worden en meer hulp aan kinderen die iets moeilijk vinden, ingezet kunnen worden.

## De veiligheid op school

	GSES	1	2	3	4	
Ik voel me veilig op school	3,43	1%	7%	40%	52%	
We maken samen met de meester/juf de klassenregels	3,02	10%	14%	40%	36%	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,02	4%	16%	55%	26%	
Mijn meester/juf helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen	3,48	2%	4%	39%	55%	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,20	5%	9%	48%	38%	
We leren in de klas het verschil tussen plagen en pesten	3,29	5%	11%	34%	50%	
We plagen elkaar wel eens in de klas en lachen dan MET elkaar	3,23	3%	10%	49%	38%	
Ik word op school gepest door medeleerlingen						
Nooit	113					
Soms	47					
Regelmatig	5					
Vaak	2					
Ik word online (via telefoon, e-mail of internet) gepest door medeleerlingen						
Nooit	157					
Soms	9					
Regelmatig	1					
Vaak	0					
Medeleerlingen doen mij expres pijn						
Nooit	124					
Soms	35					
Regelmatig	5					
Vaak	2					
Ik ben bang voor medeleerlingen						
Nooit	135					
Soms	29					
	3,24	4%	10%	43%	42%	

	GSES	1	2	3	4
Regelmatig	1				
Vaak	2				
Ik geef mijn school voor 'veiligheid' het cijfer					7,9
Ik wil dit nog zeggen over veiligheid op school:					
1. tip ik vind het ongeerlijk dat jullie wel een avdakje voor de fietsen hebben en wij niet bam!	3,24	4%	10%	43%	42%
2. dat het veilig blijft					
3. ik vind het soms leuk op school					
4. de juffen zorgen heel goed voor de kinderen die op de hele school zitten. de juffen helpende kinderen graag. en de juffen zijn heel lief. ze leggen het goed uit. en dat is het zelfde bij de meesters. doei					
5. ik wil dat pesten stopt en dat we gaan lachen met elkaar en niemand pijn doen dat is toch veel gezelliger!					
6. ze regelen het goed					
7. ik weet het niet					
8. dat super leuk is					
9. ik vind de school prima en ze hebben goed na gedacht over veiligheid					
10. ik weet het niet					
11. als we ergens heen gaat dat we echt allemaal de zelfde kleren aan heb					
12. ik weet het niet					
13. veel te veilig					
14. niets					
15. meer juffen en meesters buiten zodat ze meer kinderen kunnen helpen					
16. ik vind dat niemand meer moet pesten op school					

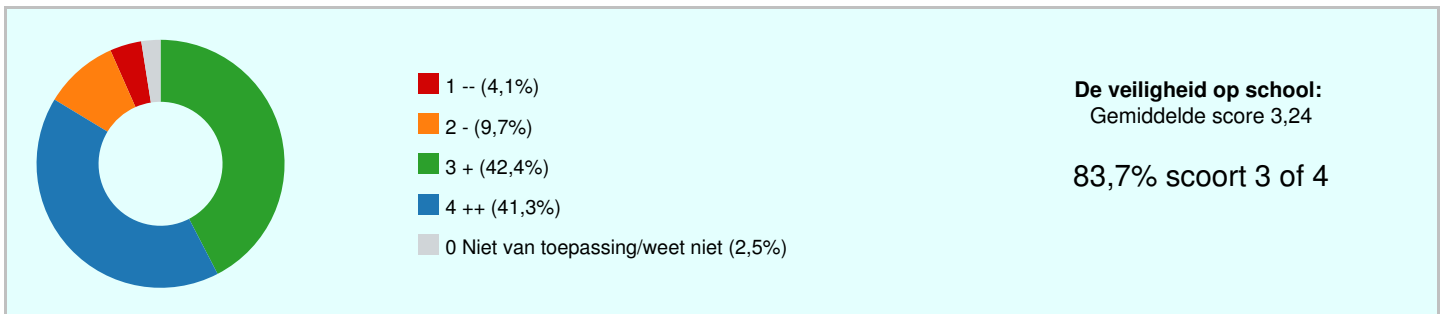
- |  | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------|---|---|---|---|
| 17. dat er meer crea moet zijn   |      |   |   |   |   |
| 18. dat er niet meer wort gepest en geplaat  |      |   |   |   |   |
| 19. hesjes aan doen als we naar de gym gaan. een briefje maken voor je hand op steken bij oversteek ?  |      |   |   |   |   |
| 20. Ik vind het fijn dat wij met deze school pesten en plagen goed en fijn oplossen met de hele klas   |      |   |   |   |   |
| 21. helemaal top maar een paar minpuntjes  |      |   |   |   |   |
| 22. niks   |      |   |   |   |   |
| 23. ik vind het een goed verkeer!!   |      |   |   |   |   |
| 24. ik word niet ge pest<br>ik vind het heel leuk<br>ik ga ook met plezier naar school   |      |   |   |   |   |
| 25. dankuwel voor de veiligheid die jullie geven , top :)  |      |   |   |   |   |
| 26. soms voel ik me echt thuis op school, maar dat komt doordat klasgenoten aardig tegen me doen maar soms ben ik echt bang om naar school te gaan.. dat word ik een beetje gepest en ook via WhatsApp. :(   |      |   |   |   |   |
| 27. het is wel veilig  |      |   |   |   |   |
| 28. jullie doen het goed allen het irritanten gedoe in onze klas moet ophouden we moeten goed met elkaar omgaan voor de rest doen jullie het super goed !  |      |   |   |   |   |
| 29. Het is wel veilig op school geen oorlog ofzo dat zou wel erg niet zo leuk zijn gelukkig is dat niet op school en ook niet in de wereld maar het is wel veilig op school.En ik zou ook willen dat er geen ruzies komen dat is eigenlijk geen veiligheid maarja het is niet leuk als er ruzie bedenk ik nu want bij mij gaat het altijd een beetje mis dus ik wil ook dat de juffen strenger worden dus gewoon als je ruzie hebt dan moet je degene ook op de kop geven.Dus de juffen moeten strenger worden een beetje dan want ze zijn al een beetje streng en natuurlijk geen ruzie op school dat vindt ik ook helemaal niet leuk want soms pest ik dus dat moet minder worden. |      |   |   |   |   |
| 30. soms voel ik me niet veilig door anderen kinderen uit mijn klas door slaan en schoppen   |      |   |   |   |   |
| 31. ik voel me een beetje bang door Cassidy, en voordat ze er was was het een helen leuke klas:l   |      |   |   |   |   |
| 32. het is gevaarlijk dat we dicht bij de weg zitten   |      |   |   |   |   |
| 33. meer pleinwacht en de juffen moeten op meerdere plekken staan op het plein.<br>want dan hebben we meer kans dat ze het zien.<br>code die de kinderen weten voor als er iets iets is gebeurt  |      |   |   |   |   |

- |  | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------|---|---|---|---|
| 34. iets hogere hekken dat de kinderen niet de straat op moeten om de bal te pakken  |      |   |   |   |   |
| 35. Er word in mijn klas goed geregeld met het pesten er word nu niet meer gepest  |      |   |   |   |   |
| 36. Meer juffen buiten kijken bij groep 6 7 en 8   |      |   |   |   |   |
| 37. gezegd wordt wat pesten is.iemand die gepest is die dat kan uitleggen wat pesten   |      |   |   |   |   |
| 38. ik vind alles op school goed we kunnen met de juf over dingen praten zoals pesten ik wordt niet gepest of geplaagd maar goed dat we hier wel worden geïnformeerd.  |      |   |   |   |   |
| 39. Ik vind het best veilig hier op school alleen ben ik zelf bang dat er hier een overval word gepleegd.  |      |   |   |   |   |
| 40. Het gaat heel goed en ik voel me goed op school  |      |   |   |   |   |
| 41. meer lessen over pesten  |      |   |   |   |   |
| 42. dat de juffen en meester goed hun best doen om pesten tegen te gaan!!1   |      |   |   |   |   |
| 43. Dat het heel veilig is.  |      |   |   |   |   |
| 44. ik voel me hier wel veilig.  |      |   |   |   |   |
| 45. zorg ervoor dat op het plein beter gekeken wordt zoals 2 mensen die op het plein staan.  |      |   |   |   |   |
| 46. Dit is de beste school die er bestaat!   |      |   |   |   |   |
| 47. in deze klas zijn de wat populairdere kinderen en de wat mindere en voor de wat mindere is dat soms best wel vervelend.  |      |   |   |   |   |
| 48. het is goed  |      |   |   |   |   |
| 49. Als ik word gepest dan is het IN de klas en kan de juf het zien maar ze ziet het blijkbaar niet dat er iemand in de klas me plaagt/pest dat is gewoon super irritant!<br>Mijn ouders weten het wel dus het is geen geheim, en me vrienden weten het ook.<br>Als diegene het weer doet dan zet ik heb voor de hele klas voor aap. |      |   |   |   |   |
| 50. de juffrouw doet er soms niks aan  |      |   |   |   |   |
| 51. we moeten pesters harder aan pakken dan een waarschuwing   |      |   |   |   |   |
| 52. soms op pw zijn de deuren wagenwijd open   |      |   |   |   |   |
| 53. Ik heb het laatste tijd wel moeilijk omdat ik het heb uitgemaakt met mn ex em hij was daarom heel boos   |      |   |   |   |   |

en ging over mij roddelen en schelde mij uit. Ik ben gisteren (30 maart) ook thuis gebleven omdat ik even van dat goede af wou. Heel mijn hoofd was bijna ontploft, omdat er zoveel gebeurt achter mijn neus en dat doe ze stiekum..

54. nu in groep 8 gaan de meeste op de 1 af andere manier sneller trappen of ze leggen je al snel op d grond
55. praat over sociaal media en over wat je daar wel en niet moet zeggen
56. IK vind het super goed.
57. Dat we goed met elkaar omgaan
58. ik weet dat de jongens er soms niks aan kunnen doen maar regelmatig doen jongens mij pijn en dat komt omdat hun niet weten dat ze sterker zijn en dat ze ons daarom sneller pijn doen
59. meer lessen over pesten
60. Ik weet niet of het bij veiligheid hoort, maar ik heb wel iets op te merken. Bij ons in de klas (ik zeg de klas er maar bij omdat anders andere kinderen hiervoor moeten "boeten") (8a) word veel geroddeld over elkaar. Soms in slechte zin, soms gewoon een beetje praten zonder kwade bedoelingen.
61. iemand er strenger er op aanpakken als iemand vecht,pest,uitscheld of andere stomme dingen doet.. zodat ze een goede les leren en weten dat ze dat de volgende keer niet meer moeten doen .. want ik ben er nu zo klaar mee met al dat geklier in groep 8a en 8b
62. IK vind het heel veilig op school want als iemand mij pijn doet kan ik heel goed voor mezelf opkomen.  
Ik haat het als ik zie dat mensen elkaar pijn doen en dan zeg ik er ook wat van.  
Ik vind het veilig op school ook met verkeer iedereen rijdt gewoon goed.  
Ook kan niemand elkaar pijn doen of pesten want de pleinwacht is altijd heel Allert.  
Ga zo door school.
63. heb ik niet
64. Dat de veiligheid hier zeker van te pas en ik vind ook dat als er wat heftigs gebeurd is dat daar over word gesproken met de kinderen en we het nieuws allemaal te weten komen
65. Dat je niemand moet pesten en dat we met zijn alle er aan gaan werken om pesten is niet leuk.
66. het zelfde met dat oxbord gebeuren
67. omdat ik zelf gepest ben is de spanning op school wel groot gelukkig is het nu wel iets minder maar zet ook juffen achter de school daar spelen kinderen ook vaak en dan wordt er zo iemand uitgescholden of gepest. dus zorg voor meer juffen op het schoolplein.
68. Dat veel kinderen met voetbal heel hard schieten en als die uit de panakooi gaat dat is er buiten veder gaan met voetballen alleen dat er soms dan een bal tegen een kind aankomt.

	GSES	1	2	3	4
69. dat sommige mensen met hun oxboard en met zo,n ander ding aan elkaar doen en dat gaat supersnel maar dan knallen ze vaak tegen iemand aan of bijna					
70. ik voel me heel veilig op school daarom ga ik iets liever naar school					
71. dat kinderen zich beter moeten gedragen					
72. ik ben bang dat mijn fiets word gestolen. Ik denk dat een goede tip is de hekken verbeteren.					
73. wildere spelletjes moeten kunnen					
	3,24	4%	10%	43%	42%




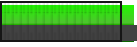
**Bespreekpunten**

- We maken samen met de meester/juf de klassenregels
- We leren in de klas het verschil tussen plagen en pesten
- We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat

**Analyse**

Er waren 2 groepen waar regelmatig gepest werd. Hier hebben de IB-ers extra hulp geboden. Ook is in een van de groepen 'Meidenvenijn' ingezet, gegeven door de school maatschappelijk werkster.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
De sfeer op school	3,16	4%	13%	45%	38%	
De lessen op school	3,31	2%	10%	44%	45%	
De veiligheid op school	3,24	4%	10%	43%	42%	

## Bespreekpunten

- De sfeer op school
- De veiligheid op school
- De lessen op school



## Slotconclusies

CBS Sabina van Egmond scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 168 van de 176 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	28,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	28,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	8,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
De sfeer op school						
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep	3,55	2%	5%	30%	63%	
Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school	2,78	10%	26%	41%	23%	
De lessen op school						
Mijn meester/juf doet aardig tegen kinderen in de klas	3,54	0%	7%	32%	61%	
Mijn meester/juf geeft op verschillende manieren (afwisselend) les	3,11	3%	15%	50%	32%	
De veiligheid op school						
Mijn meester/juf helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen	3,48	2%	4%	39%	55%	
We maken samen met de meester/juf de klassenregels	3,02	10%	14%	40%	36%	