



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 88 5000 AB Tilburg

Christelijke Scholengroep De Waard
Maseratilaan 14
3261 NA OUD-BEIJERLAND

ingekomen d.d.	29-10-12
nr.	12-657
dossier	Jnsp
kopie naar:	ter:

Locatie Tilburg
Spoorlaan 420
Postbus 88
5000 AB Tilburg
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
dhr. J. van Elsacker
medewerker toezicht po zuid

T (088) 669 63 02
F (088) 669 60 50
tilburg@owinsp.nl

Onze referentie
3419438/12YV/41127/JvE

Bijlage(n)
Conceptrapport onderzoek in het
kader van het vierjaarlijks
bezoek

Datum 26 oktober 2012

Betreft conceptrapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Geacht bestuur,

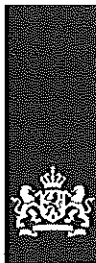
Hierbij ontvangt u het conceptrapport met de bevindingen van het onderzoek dat ik op 1 oktober 2012 heb uitgevoerd op basisschool Keuchenius in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Mocht u naar aanleiding van dit conceptrapport nog willen reageren (vragen, opmerkingen, e.d.), dan hoor ik dat graag binnen vier werkweken van u. Zonder tegenbericht wordt het rapport na deze periode vastgesteld en ontvangt u het definitieve rapport.

Vier werkweken na de vaststelling wordt het rapport openbaar gemaakt in de Toezichtkaart op de website van de inspectie, www.onderwijsinspectie.nl.

Met vriendelijke groet,

dr. P.W.F. Brinkman
Inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
basisschool Keuchenius

Plaats : Oud-Beijerland
BRIN-nummer : 12YV
Onderzoeksnummer : 127278
Datum schoolbezoek : 1 oktober 2012
Rapport vastgesteld te Tilburg op **<datum>**

CONCEPT

Inhoud

1	Inleiding — 5
2	Bevindingen — 7
3	Conclusie — 9
	Bijlage — 11

1 Inleiding

Op 1 oktober 2012 heeft de inspectie basisschool Keuchenius te Oud-Beijerland bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie, de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op basisschool Keuchenius naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool Keuchenius de kwaliteit van het onderwijs voor bijna alle onderzochte indicatoren op orde is.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie constateert dat de school de afgelopen drie jaren voldoende eindopbrengsten weet te behalen. Deze conclusie is gebaseerd op de prestaties van de leerlingen op de Cito Eindtoets in de afgelopen drie jaren.

De inspectie beoordeelt de leerresultaten van de leerlingen tijdens de schoolperiode eveneens als voldoende. De inspectie baseert deze bevinding op de toetsresultaten van de leerlingen voor technisch lezen (groep 3 en 4), rekenen en wiskunde (groep 4 en 6) en begrijpend lezen (groep 6). Deze zijn over de hele linie voldoende.

De school volgt de ontwikkeling van de sociale competenties van de leerlingen in alle groepen, maar de inspectie kan met het gehanteerde instrument geen conclusies trekken op basis van een landelijke normering. Om die reden onthoudt de inspectie zich van een oordeel op dit punt.

Zorg en begeleiding

De school hanteert een systeem van methodeonafhankelijke en methodegebonden toetsen om de cognitieve ontwikkeling van haar leerlingen te volgen. Daarnaast is ook voor de kleutergroepen een breed observatiesysteem in gebruik. Mede hierdoor is de school in staat om leerlingen die extra hulp nodig hebben, tijdig te signaleren.

Na afname van de toetsen volgen structureel leerlingbesprekingen tussen de leraren en de intern begeleider. Bij deze overleggen wordt vastgesteld welke leerlingen in aanmerking komen voor extra begeleiding. Deze signalering betreft niet alleen leerlingen die een aanzienlijke leerachterstand hebben opgelopen, maar ook leerlingen die een leervoorsprong hebben en leerlingen bij wie sprake is van onvoldoende leerrendement.

Nadat de betreffende leerlingen zijn gesignaleerd, vindt er een nadere analyse van de achterliggende hulpvraag plaats. De analyse van de hulpvraag bij zowel de onderzochte groepsplannen als de individuele hulpplannen, leidt nog in onvoldoende mate tot beschrijvingen van de inhoudelijke doelen die met de hulp worden nagestreefd. Weliswaar krijgen deze leerlingen planmatig extra zorg aangeboden, maar door het ontbreken van een precieze analyse waarop zij zijn uitgevallen, is die onvoldoende toegesneden op de werkelijk bestaande leervragen. De inspectie constateert dat de school ruime aandacht schenkt aan leerlingen die bovengemiddeld presteren.

De evaluatie van de geboden zorg is onvoldoende specifiek, zodat het risico bestaat dat steeds met ongeveer dezelfde brede hulpstrategie wordt doorgewerkt. Bij de Keucheniuschool zijn deze tekortkomingen bekend en er wordt gewerkt aan verbetering.

Kwaliteitszorg

De inspectie beoordeelt de wijze waarop de school haar kennis van de populatie vertaalt in concrete aanpassingen in het onderwijs, als voldoende.

Op basisschool Keuchenius worden de opbrengsten systematisch geëvalueerd. Er zijn overzichten van zowel de eind- als de tussenopbrengsten en van de toetsresultaten uit het leerlingvolgsysteem.

De school heeft voor de daarvoor in aanmerking komende leergebieden eigen streefdoelen bepaald, waartegen de behaalde resultaten worden afgezet. Voor de evaluatie van het onderwijsleerproces hanteert de school een aanpak met kwaliteitskaarten. Deze werkwijze wordt systematisch en cyclisch toegepast. Tevens is er een systeem van tevredenheidsonderzoeken bij zowel ouders, leerkrachten als leerlingen.

De school werkt planmatig aan de verbetering van het onderwijs. Er is een jaarlijkse planning met thema's die de school aanpakt en waarvan de voortgang stelselmatig wordt besproken. De directie is hierin sturend. De inspectie is van mening dat deze activiteit verder aan kracht zou winnen door een projectmatige beschrijving van de afzonderlijke acties.

Om het nakomen van afgeronde verbeteractiviteiten en gemaakte afspraken te borgen, heeft de school het zogenaamde 'afspraken alfabet' in gebruik waarin deze zijn vastgelegd. Om gemaakte afspraken te verifiëren, vinden ook klassenconsultaties plaats. Daarnaast worden afspraken aan de orde gesteld in vergaderingen.

De school verantwoordt zich in voldoende mate over haar onderwijs door ouders en bestuur inzichtelijk te informeren.

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Keuchenius op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden weinig tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde Instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		●		
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		●		

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg				
	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving			ja	nee
NT1A De Inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).			●	
NT2A De Inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).			●	
NT3A De Inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).			●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).			●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).			●	