



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK

basisschool De Weerklank

Plaats : Westmaas
BRIN nummer : 07NI|C1
Onderzoeksnummer : 291722
Datum onderzoek : 21 februari 2017
Datum vaststelling : 8 mei 2017

SAMENVATTING

Basisschool De Weerklank heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

Wat gaat goed?

De school heeft inzicht in de leervorderingen van haar leerlingen en leerlingen met een leervoorsprong krijgen op allerlei manieren extra uitdagingen.

De lessen hebben een duidelijke structuur en leraren geven heldere instructie.

De Weerklank wordt gekenmerkt door een prettige en veilige sfeer, en het pedagogisch klimaat is hierin ondersteunend.

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en op De Weerklank wordt gewerkt aan verdere verbetering van het onderwijs.

Wat kan beter?

Leerlingen met een leerachterstand krijgen extra aandacht, maar de leraren geven aan hier eigenlijk meer tijd voor nodig te hebben. Ouders en medeleerlingen bieden in dit opzicht soelaas, maar dit impliceert een risico, zeker als er meer 'zorgleerlingen' bij zouden komen.

Niet alle leerlingen zijn voldoende actief betrokken bij de les. Dit betreft de instructie, maar met name de (zelfstandige) verwerking van de lesstof.

De school haalt voldoende eindresultaten, maar deze liggen in sommige jaren onder het landelijk gemiddelde.

Wat moet beter?

In dit onderzoek hebben we geen onderdelen gezien die vanuit de wettelijke eisen om directe verbetering vragen.

1 INLEIDING

Wat voor onderzoek heeft de inspectie gedaan?

Volgens de wet moeten alle scholen eens in de vier jaar door de inspectie worden bezocht. Vanaf januari 2015 krijgen alle scholen die daarvoor in aanmerking komen een onderzoek met een concept-waarderingskader. Dit kader is in juni 2016 bijgesteld. Vanaf 24 oktober 2016 krijgen scholen een onderzoek met dit bijgestelde onderzoekskader voor 2017. Zo ook basisschool De Weerklank.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en de opzet van de vernieuwde kwaliteitsonderzoeken en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl.

Werkwijze

Op 21 februari 2017 hebben de volgende onderzoeksactiviteiten plaatsgevonden:

- een documentenanalyse;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: directie, intern begeleider, leraren, ouders en leerlingen;
- observaties van de onderwijspraktijk in een aantal groepen. Deze observaties hebben wij samen met een observant van de school uitgevoerd.

Aan het eind van de onderzoeksdag hebben we een feedbackgesprek gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, de intern begeleider en de aanwezige leraren van de school. In dit gesprek zijn de bevindingen en oordelen van de inspectie besproken en heeft de school aangegeven wat zij gaat doen met deze bevindingen.

Naast de beoordeelde standaarden hebben wij enkele aanvullende wettelijke aspecten beoordeeld. Wanneer niet voldaan is aan één of meer van deze artikelen, geven wij dat aan in paragraaf 3.2.

Leeswijzer

Hierna volgt eerst de conclusie van het onderzoek op basisschool De Weerklank. Hoofdstuk 3 geeft per kwaliteitsgebied de resultaten van het onderzoek. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 HOOFDCONCLUSIE

De Weerklank laat een voldoende niveau van het onderwijs zien op alle onderzochte kwaliteitsgebieden. De leraren hebben zicht op de populatie, de kinderen leren voldoende en er heerst een prima sfeer. De school kenmerkt zich door zijn openheid en de prima relatie in alle geledingen. Er is een grote betrokkenheid van ouders bij alle activiteiten.

De Weerklank heeft ook oog voor verdere verbeteringen, zoals op het gebied van didactisch handelen.

3 RESULTATEN ONDERZOEK BASISCHOOL DE WEERKLANK

3.1 Kwaliteitsoordelen op onderzochte standaarden

Kwaliteitsgebied Onderwijsproces		Onvoldoende	Voldoende	Goed
OP2	Zicht op ontwikkeling		•	
OP3	Didactisch handelen		•	
OP8	Toetsing en afsluiting		•	

Onderwijsproces

De school heeft inzicht in de onderwijsresultaten van de leerlingen en gebruikt die om tijdig te interveniëren wanneer dat nodig is. Waar dat leerlingen betreft die bovengemiddeld presteren, heeft de school verrijkende stof, een plusklas (op school) en een bovenschoolse kangoeroeklas. Ook de leerlingen die een leerachterstand in de kernvakken dreigen op te lopen, worden tijdig gesignaleerd. Ook zij krijgen extra aandacht, maar dit gebeurt vrijwel uitsluitend binnen de groep en de leraren geven aan dat zij hiervoor eigenlijk meer tijd nodig hebben. Ouders en ook medeleerlingen worden structureel ingezet om extra aandacht aan zwakker presterende leerlingen te geven. Dit is nogal risicovol, omdat de school, zeker bij een veranderende populatie (bijvoorbeeld door zij-instroom of door ontwikkelingen zoals Passend Onderwijs), plotseling in een situatie kan komen waarbij de leerlingenzorg in de knel raakt.

De leraren op De Weerklank verstaan hun vak. Zij zorgen voor een ordelijk lesklimaat, de lessen hebben een duidelijke structuur en de uitleg tijdens de lessen is over het algemeen duidelijk. Bij een aantal kernvakken zijn voor alle leerlingen laptops in gebruik, die zichtbaar ondersteunend zijn voor het onderwijs. De school moet wel meer aandacht besteden aan betrokkenheid van alle leerlingen en met name voor hen, die geacht worden zelfstandig te werken maar dat in te veel gevallen niet of te weinig doen. De leraren zijn zich hiervan bewust en school en bestuur kijken naar mogelijkheden voor teambrede scholing.

De toetsing op de kernvakken verloopt zorgvuldig, maar het team wil zich preciezer informeren over de ruimte die er is om bijvoorbeeld in speciale gevallen toetsvragen voor te lezen bij leerlingen met dyslexie. Zij zijn er zich van bewust dat die ruimte maar zeer beperkt is.

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
SK1	Veiligheid		•	
Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Kan beter	Voldoende	Goed
SK2	Pedagogisch klimaat		•	

Schoolklimaat

De school zorgt voor de veiligheid van de kinderen. Zij heeft een aanbod op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (zoals het omgaan met conflicten) en de leerlingen geven ook zelf aan dat dit een positief effect op de veiligheid op school heeft. De veiligheidsbeleving van de kinderen wordt jaarlijks gemonitord en geanalyseerd. De school dient wel meer bekendheid te geven aan het bestaan en de functie van de vertrouwenspersoon.

De Weerklank hanteert duidelijke gedragsregels die bij de kinderen bekend zijn en de leraren geven in hun gedrag het goede voorbeeld. De inrichting van het fraaie, nieuwe schoolgebouw is ondersteunend voor het pedagogisch klimaat, bijvoorbeeld door de inrichting van plekken waar de leerlingen individueel of in groepjes in rust kunnen werken.

Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten		Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
OR1	Resultaten		•		

Onderwijsresultaten

De onderwijsresultaten in de kernvakken Nederlandse taal en rekenen/wiskunde zijn over de reeks van de afgelopen drie jaren voldoende. De school is zich ervan bewust dat zij, gezien haar populatie, tenminste zou moeten streven naar scores die tenminste liggen op het landelijk gemiddelde. Dat wordt in sommige jaren niet gehaald. Volgens de school komt dit mede door haar invulling van passend onderwijs. In de bovenbouw is er instroom geweest van een aantal zorgleerlingen met sociaal-emotionele problemen en leerachterstanden. Deze kinderen hebben grote invloed gehad op het totale groepsproces en op de behaalde onderwijsresultaten.

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA1	Kwaliteitszorg		•	
KA2	Kwaliteitscultuur		•	

Kwaliteitszorg en ambitie

De Weerklank heeft op basis van een cyclisch ingerichte kwaliteitsmonitor inzicht in haar kwaliteiten en zij werkt planmatig aan verdere verbetering daarvan. De leeropbrengsten worden op school- en groepsniveau geanalyseerd. Bestuur en school hebben aandacht voor een voortdurende verbetering van de professionaliteit van het personeel. In dat kader gaan zij bezien hoe de bevindingen van dit schoolbezoek, met name op het gebied van vakdidactiek, kunnen worden omgezet in een concreet verbeterplan.

3.2 Overige wettelijke voorschriften

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

4 REACTIE VAN HET BESTUUR

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Weerklank. We hebben de school en het bestuur gevraagd om de ontwikkelrichting aan te geven op basis van de eigen kwaliteitsoordelen en die van de inspectie.

Hieronder geeft het bestuur zijn reactie:

Onderzoek

Als CSG De Waard spreken we onze waardering uit voor het vernieuwde inspectiekader, dat ontwikkelingsgericht is. We vinden het positief dat dit nieuwe kader onderscheid maakt tussen basiskwaliteit, die verankerd is in de wet en ambities van scholen en besturen, waarvoor het schoolplan de basis vormt. Door het gebruik van diverse onderzoeksmethoden - documentenanalyse, gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden en observaties van de onderwijspraktijk in een aantal groepen - is er sprake van triangulatie en grotere validiteit van de conclusies.

CBS De Weerklank heeft op zorgvuldige wijze voorafgaand aan het inspectiebezoek een zelfevaluatie uitgevoerd, die tezamen met de bevindingen van de inspecteur de school nieuwe inzichten voor ontwikkeling heeft gegeven. Goed aan deze zelfevaluatie vinden wij dat de school naast de zes verplichte standaarden de keuze voor twee aanvullende standaarden had. Een aandachtspunt wat ons betreft, is het verschil tussen de kwalificaties 'Voldoende' en 'Goed'.

Rapportage

Rapportage van de bevindingen heeft zowel mondeling als schriftelijk plaatsgevonden. We hebben het feedbackgesprek met de inspecteur ervaren als waardevol met ruimte voor uitwisseling van (ontwikkelings)ideeën.

Verdere ontwikkeling van de school

CBS De Weerklank betreft de bevindingen uit de zelfevaluatie en het inspectierapport bij de verdere ontwikkeling van de school.

CSG De Waard heeft in januari 2017 het nieuwe Strategisch Beleidsplan vastgesteld voor de jaren 2017 - 2021, onder de titel 'Leren op niveau'. Binnen dit beleidsplan zijn vijf beleidsthema's vastgesteld met bijpassende thema's:

- Beleidsthema 1 - Onderwijs op maat;
- Beleidsthema 2 - Leren in de 21e eeuw;
- Beleidsthema 3 - Brede vorming;
- Beleidsthema 4 - Doorgaande ontwikkeling;
- Beleidsthema 5 - Christelijke identiteit.

Vanuit het Kennisplein van CSG De Waard wordt jaarlijks scholing aangeboden, zodat 'Leren op niveau' voor leerlingen en leerkrachten op iedere school mogelijk wordt. Het team van CBS De Weerklank zal concreet aan de slag gaan met:

- Coöperatief leren;
- 21ste eeuwse vaardigheden;
- Persoonlijk meesterschap (n.a.v. de werkdruk scan);
- Peer Review (w.o. intervisie, collegiale visitatie en feedbackgesprekken).

Daarnaast zal de school via het scholingsaanbod van het Samenwerkingsverband Hoeksche Waard de komende jaren in ieder geval aandacht besteden aan de volgende onderwerpen:

- Het didactisch handelen van leerkrachten ('Weer een stapje verder': van voldoende naar goed);
- De invulling van het taal/leesonderwijs: van fonemisch bewustzijn en letterkennis naar begrijpend lezen.

Binnen het CSG De Waard-beraad van intern begeleiders zal aandacht besteden worden aan vragen rondom toetsafname en remediëring.