

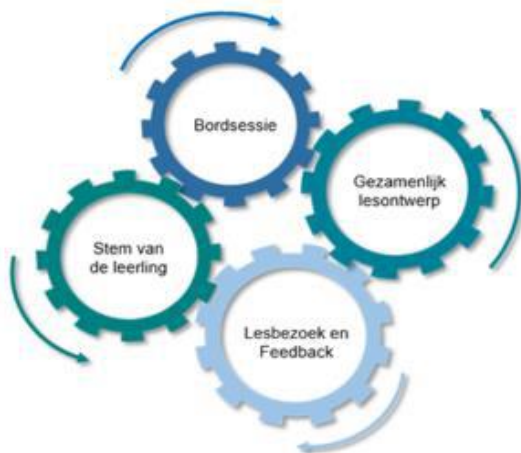
Doelenfeest CBS De Weerklank: 4 juli 2018



Beste ouders/verzorgers van onze leerlingen.

Het afgelopen jaar heeft onze school intensief samengewerkt met stichting leerKRACHT. Het doel van deze samenwerking was het onderwijs **elke dag een beetje beter te maken**. Als we terugkijken op dit geformuleerde doel mogen we vaststellen dat we met behulp van stichting leerKRACHT een erg succesvol jaar hebben gehad waarin de totale organisatie en de onderwijskwaliteit op een nog hoger niveau zijn gekomen. Daar zijn we erg blij mee. Voor ons zelf en voor de kinderen! Dit succes gaan we met elkaar vieren op woensdag 4 juli a.s. Groep 1 t/m 3 hebben dan op het plein een waterfeest. De groepen 4 t/m 8 gaan naar het strandje. Bij regen is er een alternatief programma. Natuurlijk krijgen de leerlingen deze morgen ook een traktatie.

Hieronder volgt nogmaals een korte uitleg van de gehanteerde werkwijze in het afgelopen schooljaar. Deze werkwijze omvat de volgende 4 onderdelen:



* **De bordsessie.**

Effectieve, korte werksessies, waarin het team 2 keer per maand doelen voor een bepaalde periode formuleerde, verbeteracties bespraken en resultaten met elkaar deelde.

* **Gezamenlijk lesontwerp.**

Leraren bereidden samen lessen voor, bepaalden per les wat ze wilden bereiken en verbeterden door deze werkwijze het onderwijs.

* **Lesbezoek en feedback.**

Leraren observeerden bij elkaar lessen in meerdere groepen en bespraken dit na. Doordat leerkrachten uit diverse bouwen bij elkaar lessen bekeken, ontstond er meer inzicht in de diverse leerlijnen en groeide er waardering en inzicht in elkaars deskundigheid.

* **De stem van de leerling Inspiratiebron voor de verbetering.**

Leerlingen gaven leraren feedback over het onderwijs en deden suggesties voor verbeteringen. Met de leerlingen is o.a. gesproken over de invulling van het leesonderwijs in onze school.

Het afgelopen schooljaar hebben we als team de volgende doelen bereikt n.a.v. het werken met leerKRACHT:

- * Onze leerlingen hangen hun jassen en tassen op de kapstok en houden de gang netjes.
- * Alle leerlingen kunnen actief deelnemen aan een bordsessie in de klas
- * 80% van alle leerlingen kan 15 min. actief lezen.
- * Alle leerlingen hebben kennis gemaakt met 4 verschillende vormen van lezen
- * Onze leerlingen kunnen met ieder willekeurig kind uit de eigen combinatiegroep harmonieus samenwerken.
- * We hebben gekozen voor een nieuwe verkeersmethode, Let's go! We starten hiermee in augustus 2018.
- * Onze rapporten zijn herzien en gekoppeld aan Parnassys.
- * We werken met een ouderportaal binnen Parnassys.

De werkwijze van LeerKRACHT werd ook toegepast in de groepen. In alle groepen zijn bordsessies gehouden. Leerlingen benoemden binnen hun groep de successen, formuleerden doelen met elkaar en bespraken samen de acties die daarvoor nodig waren. Met elkaar werd nadien besproken of het doel was behaald of niet. Indien het doel nog niet was bereikt, werden vervolgacties afgesproken voor een aantal weken.

Enkele behaalde doelen uit de diverse groepen:

- * wij kunnen goed luisteren
- * wij kunnen stil en snel opruimen
- * we ruimen de klas op na schooltijd (rommel van de grond)
- * we accepteren iedereen en sluiten niemand buiten tijdens de pauze

Tot slot. Het programma leerKRACHT omvat 2 schooljaren. Na al deze positieve woorden spreekt het vanzelf dat we als team en binnen de groepen doorgaan met leerKRACHT. We hebben dus ook ingeschreven voor het 2e scholingsjaar!

Met vriendelijke groet,
mede namens de collega's,
Steven van Schaik.

