



Afspraken en opbouw huiswerk

- Er worden digitale scans van de agenda's van groep 5, 6, 7 en 8 op donderdag (uiterlijk vrijdag) afzonderlijk door Ruud verstuurd naar de betreffende ouders;
- Vanaf groep 6 vullen de leerlingen zelf hun agenda. Op het whiteboard staat de tekst die opgenomen moet worden in de agenda;
- Alle communicatie over huiswerk wordt zoveel mogelijk op donderdag na schooltijd naar de ouders verstuurd. Zo voorkomen we een spervuur van mails op willekeurige tijdstippen;
- De digitale agenda is een service aan ouders en als een verlengstuk van Ouderportaal te beschouwen. Ouders kunnen het als back up gebruiken. Bedoeling is dat de leerlingen leren om zelf hun huiswerk te organiseren;
- Leerbladen voor geschiedenis, aardrijkskunde, Engels en natuur worden zo mogelijk ook digitaal naar de ouders verstuurd;
- Aan het begin van een nieuw blok rekenen en taal/spelling sturen wij de doelenposters taal, de themawoorden taal, de doelenkaarten spelling en de rekenposter digitaal naar de ouders. Dit geeft voor ouders de mogelijkheid om thuis aan te sluiten. In de klas hangen we de posters op. Het zijn géén leerbladen;
- Aan het begin van het rekenblok nemen we de schaduwtoets af bij alle leerlingen. Als ze iets niet kunnen, mogen ze een vraagteken in de kantlijn zetten. De leerkracht maakt een kruisjeslijst en plant de leerlingen in voor de verlengde instructie. De schaduwtoets wordt niet meegegeven als huiswerk;
- Voor begrijpend lezen geven we geen huiswerk. In de klas wordt naast Nieuwsbegrip XL ook Tekst Verwerken of Cito Hulpboeken (1 jaar onder aangegeven niveau) gegeven. Bij V op Cito BL wordt samen met Jantina en ouders gekeken of "De Zuid-Vallei" als huiswerk ingezet wordt;
- We zetten alle leerkrachten van de groepen 5-8 in de mailinglist, zodat we op de hoogte zijn van mails;
- Engels: bij dyslectische kinderen en kinderen met dyslectische kenmerken worden antwoorden niet op spelling beoordeeld;
- Streven is dat elk kind niet langer dan een half uur per dag aan het huiswerk bezig is. Als dit meer is, wordt in afstemming met de ouders een keuze gemaakt;
- Huiswerkbladen worden geperforeerd;
- Streven is om niet meer dan één grote leertoets per week op te geven;
- Streven is om één week van te voren de leerstof mee te geven;
- "Leren leren": in de weektaak van groep 7 en 8 wordt om de week een taak uit "Breingeheimen" opgenomen;
- "Leren leren"; de groepen 7 en 8 gaan uit het boekje van Inez werken op dins- en donderdagen. Rooster: di 31 okt inleiding/ over je hersenen/ over je geheugen, do 9 nov methoden om te leren/ onderstrepen of markeren, di 21 nov samenvatten, do 30 nov mindmap, di 12 dec studiekeert, do 11 jan overhoren van jezelf, di 23 jan trucs, do 1 feb plannen, di 13 feb na het leren, do 22 feb stappenplan;

Opbouw huiswerk:

Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
spreekbeurt (fac)	spreekbeurt	spreekbeurt	spreekbeurt	spreekbeurt
boekenpraatje	boekenpraatje	boekenpraatje	boekenpraatje	boekenpraatje
	BLOON, 1 blad op school, 1 blad thuis	BLOON, 1 blad op school, 1 blad thuis	BLOON, 1 blad op school, 1 blad thuis	BLOON, 1 blad op school, 1 blad thuis
	aardrijkskunde, Samenvatting met vragen en antwoorden	aardrijkskunde, Samenvatting en topo	aardrijkskunde, Samenvatting en topo	aardrijkskunde, samenvatting en topo
	geschiedenis, samenvatting met vragen en antwoorden	geschiedenis, samenvatting	geschiedenis, samenvatting	geschiedenis, samenvatting
		werkstuk, klassikaal op school	werkstuk	werkstuk
		maakopdracht 1 x p/w, bijv Woordenschat, Taalgebruik	maakopdracht 2 x p/w, bijv Woordenschat, Taalgebruik, Werkw. spelling	maakopdracht 2 x p/w, bijv Woordenschat, Taalgebruik, Werkw. spelling, Op naar 't VO
			Engels Elke week een SO	Engels Elke week een SO
				2 x per jaar een piekweek* voorafgaand aan de toetsweek

*Piekweek: elke dag wordt er werk voor de volgende dag opgegeven.