

## 'Notulen Kinderraad van 15 mei 2018'

Aanwezig: Mirthe, Djessy, Joris, Tessa, Fedde en Feline

### 1. Welkom door juf Liesanne:

Bijna de laatste keer dit schooljaar! Fijn dat alle kinderen deze keer in de ochtend kunnen vergaderen! In juni hebben we de laatste vergadering. Dan zorgt juf Liesanne voor wat lekkers!

### 2. Hoe gaat het in de groepen?

Groep 8: Het gaat goed in de groep. We knutselen alleen niet zoveel. De CITO toets ging goed. Het was fijn dat het heel stil was op de gang. Er hingen veel briefjes op en er werd door alle groepen goed op gelet. Op dit moment oefent groep 8 de musical. Dit gaat chaotisch. We oefenen bijvoorbeeld op de gang omdat er geen ruimte is om te oefenen op de meeste dagen. Eigenlijk is dit jammer omdat er iedere dag wel geoefend moet worden!

Groep 7: Het gaat goed in groep 7. Verder geen bijzonderheden.

Groep 5-6: Met buitenspelen gaat het goed. We gaan beter met elkaar om. Het is gezellig in de klas en we werken fijn samen.

We maken leuke uitstapjes en het knutselen is leuk. Vooral het maken van de muurkrant voor Aardrijkskunde en Geschiedenis was leuk om te doen.

### 3. Napraten over de Paasviering.

Groep 8: We vonden de paasviering ok.

Groep 7: Het toneelstuk was erg leuk. Misschien is het leuk om groep 7 voortaan elk jaar een toneelstuk op te laten voeren binnen het thema van het paasverhaal.

Groep 5-6: De paasviering was leuk. Het ontbijt was lekker.

Idee voor volgend jaar: Wij vinden het leuk om volgend jaar weer een lopend buffet te doen.

### 4. Napraten over Koningsdag.

Groep 8: Misschien kunnen we volgend jaar wat meer spellen doen?

Er werd bijvoorbeeld een half uur gebruikt om het spel rugby uit te leggen en er werd daardoor maar heel kort het spel zelf gespeeld. Dan vinden de kinderen het de volgende keer leuker om bekende spellen te spelen. Andere klassen hebben die dag meerdere spellen gespeeld. Slagbal moest zelf georganiseerd worden. Hier was niemand van de organisatie voor geregeld.

Groep 7: Het was een leuke ochtend. Wel erg druk. Jammer dat we dit jaar weer moesten voetballen. Was vorig jaar ook al. Sommige kinderen kwamen niet aan de beurt bij bepaalde activiteiten.

Bij het afronden van een activiteit moest je vaak een heel stuk lopen waardoor je vaak te laat was bij het volgende spel.  
Groep 5-6: Rugby en slagbal was leuk. De vrijwilligers waren niet leuk. Deden lelijk tegen sommige kinderen en zeiden rare dingen.

### **5. De activiteiten op school: Techniek, groepsdoorbrekend etc.**

Groep 8: Groepsdoorbrekend werken mag vaker georganiseerd worden. Het is wel chaotisch. Er wordt slecht geluisterd naar de uitleg:

Tip: Is er een extra leerkracht zodat er 4 activiteiten gegeven kunnen worden. Dan zijn de groepen ook kleiner? Misschien kan juf Lianne dit doen of juf Ina ;)

Groep 7: Groepsdoorbrekend werken is vaak erg kort. Bijvoorbeeld bij het onderwerp programmeren. Dat was erg snel afgelopen. We moesten erg haasten. We hadden weinig tijd om iets leuks te maken omdat de uitleg erg lang was. Kunnen we vaker programmeren?

Groep 5-6: Het onderwerp van het cultuurcircuit was erg leuk. Het ging over kleur. We hebben muziek gemaakt over kleuren met boomwackers, de juf had vellen met papier opgehangen en je moest dan gaan staan bij welke kleur je de muziek vond passen. Dit vond iedereen erg leuk.

### **6. Punten uit de groepen**

Groep 8: We knutselen erg weinig.

Groep 7: Een oproep voor groep 4. Die zetten volgens veel kinderen de fietsen midden op het pad. Willen jullie je fiets netjes in het rek zetten aub? Meer gebruik maken van de vakken.

Groep 5-6: In groep 5-6 hebben ze momenteel een 'leescircuit' in de klas. Op een papier hangen opdrachten bijvoorbeeld: lees een stripboek, of een gedichtenbundel. Dit is een succes. Dit doen we 1x in de week.

Er mag meer aandacht besteed worden aan Stephanie, ons adoptiekindje! Ook is de boekenkast in de gang erg rommelig.

Tip: Alle boeken op alfabetische volgorde.

Kunnen we op de chromebooks meer activiteiten doen? Dit is ook erg leerzaam voor later.

*Laatste vergadering is op dinsdag 26 juni*