

# "Leefstijl"

Iedereen hoort erbij. We helpen elkaar en spelen en werken samen met iedereen die dat wil.

## Belangrijke data

29 september	Groepen 1 t/m 7 op schoolreis
2 oktober	Groene Voetstappen in de klas
4 oktober	Opening kinderboekenweek Gebedsgroep
<b>5 oktober</b>	<b>School gesloten ivm staking in het onderwijs</b>
10 oktober	TSO overleg, 13.00-13.30 uur
11 oktober	<b>Boekenmarkt 12.30 uur-14.00 uur</b> Sintcommissie 14.30-15.30 uur
12 oktober	Groep 8 bezoek Hoeksch lyceum 13.00 uur-15.00 uur
16 t/m 20 oktober	Herfstvakantie
23 oktober	Geen schoolmelk
25 oktober	Onderwijsmarkt op CBS De Bron in Numansdorp, 19.00-21.00 uur
26 oktober	Overleg moestuin commissie 14.45-15.45 uur Nieuwsbrief november 2017
31 oktober	Onderwijsmarkt op OBS de Schelf in 's Gravendeel, 19.00-21.00 uur
<b>2 november</b>	<b>Vanaf 12.00 uur alle lln. vrij ivm. studiemiddag</b> 19.00-21.00 u Groep 8: Ouder-kindavond Social Media & mediawijsheid



## Tref

Vanaf 1 oktober is het **thema Samenleven**. In onze samenleving leven we in verschillende groepen. Samen vormen we de bevolking van Nederland. In ons land, de stad of het dorp waarin we wonen, de buurten en in de klas delen we van alles met elkaar. We gaan op zoek naar wat ons bindt en waar we van elkaar verschillen.

We vertellen de verhalen van Jozua, die spionnen uitstuurt, o.a. naar Jericho. De

twalf stammen steken vervolgens de Jordaan, de grens over. In/bij de rivier leggen ze symbolisch twalf stenen neer, als een gedenkteken. Jericho wordt vervolgens ingenomen met hulp van Rachab (Jozua 2-5). We eindigen met de impact van de dood van Jozua (Jozua 24).

Van 16 oktober t/m 10 november is het **thema Helden**, een mooi contrast met het huidige thema van de kinderboekenweek.

Je wordt niet als held geboren, het is een situatie die je tot heldendom kan roepen. Het Bijbelboek Rechters vertelt over Debora en Gideon die de heldhaftige taak op zich nemen om het volk Israël te beschermen tegen de vijanden (Rechters 2-8).

### ***Pantoffels en/of buitenspeelschoenen***

We hebben nu een prachtig schoolplein en twee prachtige schoolgebouwen, uitdagende speel- en leeromgevingen. Om te voorkomen dat we in de herfst en de winter veel modder of sneeuw naar binnen lopen vragen we u de kinderen sloffen/pantoffels mee naar school te geven. U kunt, net zoals voorgaand

schooljaar, ook extra laarzen of buitenspeelschoenen op school zetten. De afspraak die we gemaakt hebben is dat de kinderen in de hal hun schoenen uittrekken en dan met de schoenen in de hand naar hun lokaal lopen. Daar trekken ze iets aan hun voeten waar ze niet mee buiten hebben gespeeld. Dit kunnen dus schoenen



zijn of pantoffels; de kinderen mogen niet op hun sokken in de klas zitten in verband met alarmsituaties. We zijn nog in overleg met een timmerman over een praktische opbergoplossing voor de laarzen/buitenspeelschoenen.

### ***Kinderboekenweek***

Het thema van de kinderboekenweek is 'gruwelijk eng', maar wij werken op school over 'Grappig eng'. De boekenweek start 4 oktober en wordt op een grappig enge manier geopend. Tijdens de kinderboekenweek schenken wij extra aandacht aan het lezen van boeken en werken en knutselen we over het thema. Als afsluiting van de kinderboekenweek organiseren wij op 11 oktober een boekenmarkt. Deze vindt plaats locatie Zilvermeeuw van 12.30 uur tot 14.00 uur. Houdt u er rekening mee dat u (waarschijnlijk) niet kunt pinnen?

Wij hopen op een fijne kinderboekenweek en tot 11 oktober!

*Enkele liedjes die we zingen...*

Groep 3/4: Monsters in je hoofd

<https://www.youtube.com/watch?v=IE9a4kP5KvA&list=RDIE9a4kP5KvA>

Je hoeft niet bang te zijn

[https://www.youtube.com/watch?v=W\\_X9fennVuY&list=PLVz6ZKkFNOVtMd7pRa\\_W1ZtZvZv\\_q1vsd](https://www.youtube.com/watch?v=W_X9fennVuY&list=PLVz6ZKkFNOVtMd7pRa_W1ZtZvZv_q1vsd)

## ***Samen opgroeien, samen opvoeden***

- Wat is 'normaal' gedrag voor een kind?
- Hoe kan ik mijn kind helpen met faalangst?
- Help! Een puber in huis! Wat nu?
- Hoe stel ik duidelijke grenzen, als mijn kind niet luistert?
- Scheiden, hoe kan ik mijn kind hierin begeleiden?



Voor opvoed- en opgroevragen over uw kind van 0 t/m 18 jaar kunt u als ouder/opvoeder terecht bij de schoolmaatschappelijk werker, de jeugdverpleegkundige of het consultatiebureau. Als er meer vragen zijn of zorg nodig lijkt, kunnen zij de schakel zijn richting het Jeugdteam Hoeksche Waard voor verdere hulp. U kunt uiteraard ook zelf contact opnemen met het jeugdteam voor vragen of hulp.

### ***Jeugdteam Hoeksche Waard***

Het jeugdteam bestaat uit medewerkers met verschillende deskundigheid, op een breed terrein van welzijn en zorg voor kinderen en gezinnen. Vanuit het jeugdteam krijgt u één vast aanspreekpunt, die samen met u uw vragen in kaart brengt, passende hulp biedt en / of op zoek gaat naar gespecialiseerde hulp. Hierbij wordt altijd gewerkt vanuit de eigen kracht van het gezin en de ondersteuning die de directe omgeving daarbij kan bieden (zoals familie, vrienden, school, huisarts

etc.). Het jeugdteam werkt laagdrempelig en biedt zorg dichtbij.

### ***Meer informatie***

Op de website [www.jeugdteamHW.nl](http://www.jeugdteamHW.nl) vindt u meer informatie over het Jeugdteam Hoeksche Waard, zoals contactgegevens en aanmeldformulieren.

U kunt het jeugdteam maandag tot en met vrijdag van 09.00 tot 17.00 uur telefonisch bereiken op nummer 088-1239925 of per mail naar [info@jeugdteamHW.nl](mailto:info@jeugdteamHW.nl).

### ***Wie neemt wanneer de telefoon op?***

Tussen 7.00 en 8.00 uur neemt Kivido de ziekmeldingen aan die zij dan weer aan ons doorgeven. Tussen 8.00 en 14.30 uur neemt de conciërge de telefoon op en hij verbindt indien nodig de gesprekken door naar Kivido 't Hoekje.

Vanaf 14.30 uur neemt Kivido Villa Hoek of 't Hoekje de telefoon weer op en zij verbinden indien nodig door naar school.



### ***Ontwikkeling onderwijs op De Hoeksteen: Begrijpend lezen***

Op de informatieavond heeft u kunnen horen dat in de groepen vijf tot en met acht gestart is met een nieuwe methode voor begrijpend lezen. De leerlingen van groep vier starten halverwege het jaar.

Waarom doen we dit? Lezen heb je nodig, elke dag weer. Als je niet goed kunt lezen, heb je het in het vervolgonderwijs en later in de maatschappij niet gemakkelijk. Bij alle vakken en bij nagenoeg alle beroepen wordt een goede leesvaardigheid gevraagd. Het uiteindelijke doel van leesonderwijs is dan ook dat leerlingen als goede lezers de basisschool verlaten.

Wat heb je nodig naast een goede leesvaardigheid? Naast een grote woordenschat is kennis van de wereld om je heen belangrijk. Dit lezen leerlingen op school in informatieve boekjes of krijgen ze mee via informatieve uitjes. Daarnaast is de kennis 'hoe pak ik een tekst aan' enorm belangrijk.

Als we 'Begrijpend lezen', leren de kinderen een leesstrategie te ontwikkelen die past bij de tekst. De leerkracht legt een strategie uit, doet de strategie voor, laat andere leerlingen hun aanpak uitleggen en gebruikt strategie-filmpjes op het digibord. De volgende strategieën zijn het belangrijkste:

- 1. Doel bepalen** - Waarom lees ik de tekst?
- 2. Voorspellen** - Waar gaat de tekst over?
- 3. Voorkennis ophalen** - Wat weet ik al over het onderwerp?
- 4. Herstellen** - Wat doe ik als ik het niet meer snap?
- 5. Vragen stellen** - Welke vragen zie ik in de tekst?
- 6. Visualiseren** - Welk plaatje past bij de tekst?
- 7. Samenvatten** - Hoe vat ik de tekst samen?

## Ouder- en leerlingtevredenheidsenquête - de uitslag!

Voor de meivakantie hebben we een tevredenheidsenquête onder u en onder onze leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 gehouden. De analyse en conclusies hebben even op zich laten wachten, maar we willen ze u niet onthouden.

De enquête leverde voornamelijk hogere scores op! U beoordeelt De Hoeksteen met een 7,3, net als 2 jaar geleden. De hoogste scores ontvingen we voor:

- het schoolklimaat: Kinderen gaan (gelukkig!) met plezier naar school
- het didactisch handelen van de leerkrachten: we geven duidelijke instructie en de kinderen leren veel
- de schooltijden en de manier waarop we de lestijd gebruiken
- de afstemming door leerkrachten op het kind: we sluiten in ons onderwijs goed aan bij het niveau en tempo van onze leerlingen.

De meeste ouders geven aan positief te spreken over school; daar zijn we uiteraard blij mee. De leerlingen geven met de twee hoogste scores aan dat de leerkrachten goed uitleggen (cijfer 9) en dat ze het heel goed naar hun zin te hebben in de klas (ook een 9). Ook deze conclusie is super!

Via de uitslag van de enquête vraagt u aandacht voor de communicatie over inhoudelijke zaken die op school spelen. U wilt meer inzicht in hoe we aandacht besteden aan welke vakken en ook met welke ontwikkelingen we als school bezig zijn. Wilt u dan wel ook de nieuwsbrief goed lezen...? Ook vraagt u aandacht voor de sfeer in de klas en het omgaan met / bestrijden van pestgedrag. Wij interpreteren dit als volgt: School moet de nadrukkelijker de goede sfeer en omgangsvormen in de klas belichten, zowel binnen de groep als binnen de school. Het aantal incidenten tussen leerlingen onderling is namelijk - voor zover ons bekend - niet hoog en het neemt ieder jaar verder af. Wij ervaren zelf onder schooltijd onder de leerlingen een prettige werksfeer. De enquêtes lijken uit te wijzen dat de leerlingen dat zelf ook zo ervaren, want anders was de score op de vraag 'mijn kind gaat met plezier naar school' niet de allerhoogste!

Als u hier persoonlijk dit schooljaar andere ervaringen mee krijgt, wilt u dan contact op nemen met de leerkracht van uw kind? Alleen als wij het weten, kunnen we er mee aan de slag.

Wij gaan door op de weg van het verfijnen van de inhoud van alle vakgebieden. Dit jaar staan begrijpend lezen, Engels en het aansturen van zelfregulatie bovenaan. We vinden het belangrijk dat kinderen goed leren om zichzelf aan te sturen tijdens hun werk, zodat zij elkaar nodig hebben, elkaar helpen en hun eigen sterke kanten en die van anderen goed kennen. Dat is ons nieuwe motto: 'Samen lerend naar een solide toekomst!'



## ***Gebedsgroep CBS De Hoeksteen***

Wie bidt er met ons mee?

Omdat gebed een krachtig middel is en tot zegen kan zijn voor een school hebben een aantal ouders het initiatief genomen voor een ouder-gebedsgroep. Iedereen die, ongeacht kerkelijke gezindte, samen mee wil bouwen aan een positief, goed en christelijk leer-en leefklimaat is welkom om mee te komen bidden.

Dit jaar komen we samen op de volgende data: Woensdag 4 oktober, vrijdag 3 november, woensdag 29 november, woensdag 20 december, vrijdag 12 januari, woensdag 7 februari, woensdag 14 maart, vrijdag 13 april, woensdag 16 mei en woensdag 20 juni. Tijd: van **8.30-9.30 uur**.

Geïnteresseerd? Aanmelden kan via het e-mailadres: [gebedsgroephoeksteen@hotmail.com](mailto:gebedsgroephoeksteen@hotmail.com)  
Naar aanleiding van uw mail krijgt u te horen waar de gebedsgroep plaats vindt.

U bent van harte welkom om vrijblijvend een keertje te komen kijken. De koffie staat klaar!

## ***Sponsorloop voor ALS "Swim for Tim" een groot succes***



Nadat de kleuters tijdens de plensbuien hun rondjes hadden gelopen werd het die middag gelukkig nog wel droog. Veel enthousiaste kinderen liepen, aangemoedigd door hun ouders en/of belangstellenden, hun rondjes. Bij elkaar haalden we uiteindelijk € 3341,55 op! Dit bedrag is volledig naar stichting ALS gegaan. We zijn super trots op de kinderen en op het opgehaalde bedrag.

## ***Barbeque en tuinstoelen concert met de Bazuin***

Vrijdagavond 22 september hebben alle leerlingen aan elkaar en aan hun ouders een gezellig concert gegeven. Alle groepen verzorgden een muzikaal optreden, in samenspel met het leerling- en jeugdorkest van De Bazuin. Voorafgaand aan de optredens, kon u de gerenoveerde gebouwen bezoeken.

De barbecue was gezellig; met zo'n 280 ouders en leerlingen samen eten... We hebben veel complimenten gehoord voor de organisatoren!

De kleutergroepen startten het eerste optreden en speelden ritmisch mee met een muziekstuk. Via trommelen op emmers en het met de hele groep spelen op blokfluiten eindigde het concert met met groep 7 en 8 die allerlei instrumenten, waaronder gitaren en keyboards, inzetten. Juf Marieke de Vries, van Muziekschool Hoeksche Waard, heeft het muzikale gedeelte met de groepsleerkrachten voorbereid. Tenslotte willen we ook alle hulpouders, bak vaders/opa's en (oud)leerlingen bedanken voor hun hulp! Ook de ouders van de ouderraad verdienen een groot compliment! We kijken terug op een hele gezellig avond!



## *Groene Voetstappen*

Als school doen wij dit jaar weer mee aan het project 'Groene Voetstappen'. Groene Voetstappen is een landelijke bewustwordingsactie waar ieder jaar tienduizenden kinderen aan meedoen. Gedurende één week komen de kinderen lopend, met de fiets, steppend, skatend of met het openbaar vervoer naar school en verdienen daarmee Groene Voetstap Stickers. Tijdens de actieweek besteden de leerkrachten aandacht aan onderwerpen als klimaatverandering, duurzame mobiliteit, energie en verkeersveiligheid met behulp van het aangeboden lesmateriaal.

Naast de Groene Voetstappen kunnen de kinderen ook Gouden Voetstappen verdienen. Dan gaat het om extra activiteiten die de kinderen zelf of met de klas kunnen uitvoeren:

- In de tuin werken
- Water en energie besparen door korter douchen en de kraan niet onnodig te laten lopen;
- Minder vlees eten;
- Afval goed scheiden

## *Digitaal*

Dit jaar doen we voor het eerst mee met Digitale Voetstappen. We houden de score bij op het digibord. Zo sparen we weer papier uit.

## *Waarom liever niet met de auto?*

Auto's stoten o.a. broeikasgassen uit, zoals CO<sub>2</sub>, die de aarde opwarmen, waardoor het klimaat verandert. Een warmer klimaat klinkt misschien lekker, maar heeft desastreuze gevolgen. Bijna dagelijks zijn de gevolgen van klimaatverandering in het nieuws: extreem weer als veel te veel regen of juist droogte, of hevige stormen en smog in grote steden. Wereldwijd moet de uitstoot van broeikasgassen flink worden teruggebracht. Wij willen als school een bijdrage leveren aan het terugbrengen van de uitstoot en proberen samen met de kinderen en u zoveel mogelijk Groene Voetstappen te verzamelen.

Door voor korte ritten de fiets te pakken of lopend te gaan zet u zoden aan de dijk: maar liefst meer dan de helft van alle autoritten is korter dan 7,5 km enkele reis. Deze ritjes zijn extra vervuilend; bij korte ritten zijn het brandstofverbruik en de uitstoot van vervuilende stoffen per kilometer hoog. Verder draagt veel autoverkeer rond de school vaak bij tot onveilige situaties. Ook is het voor kinderen gezond om zoveel mogelijk te bewegen. Het lopen en fietsen naar en van school kan daar een belangrijke bijdrage aan leveren!

### *Groene Voetstappen*

Voor het slagen van deze 'Groene Voetstappenactie' hebben we uw hulp als ouders ook nodig. We willen u vragen om ervoor te zorgen dat uw kind in ieder geval tussen **2 en 6 oktober** a.s. zoveel mogelijk lopend of fietsend (of steppend of skatend) naar school kan gaan. Als dit niet lukt, kan uw kind gouden voetstappen verdiepen om zo een steentje bij te dragen.

Verder vragen we u ook de rest van het jaar zoveel mogelijk lopend en fietsend naar school te komen. Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

