

Groepsvorming

Eind vorig schooljaar ben ik, Erwin van Heusden, in de toenmalige groepen 3 begonnen met groepsvormingslessen. Na de zomer ben ik daarmee in de huidige groepen 4 doorgegaan en zijn de groepen 7 erbij gekomen.

In de groepsvormingslessen werk ik als theatermaker vanuit toneel met de groepen aan de groepsprocessen in de klas. Per klas spelen er weer andere uitdagingen; elke groep is uniek. Drama is hiervoor een geweldig middel. Op een spelende manier worden de kinderen geconfronteerd met wat er speelt in de klas. Dat kan variëren van een klas waarbij niemand naar elkaar luistert en door elkaar heen praat, tot een klas waarbij sommige leerlingen rollen aan nemen, die ze eigenlijk niet passen of bewust zijn. Individueel kun je meestal veel uitleggen, maar groepsprocessen zijn vaak ingewikkelder.

Iedereen speelt namelijk een rol in de klas. En je rol in de klas kan weer heel anders zijn, dan je rol binnen het voetbalteam of gezin. Wie of wat bepaalt welke rol je speelt en is je rol een aanvulling voor het groepsproces, of werkt het juist tegen. Op een spelende wijze verken ik met de leerlingen wat wel en niet werkt voor hun klas.

Het 'succes' van mijn lessen ligt uiteindelijk bij de groepsleerkracht(en). Aan hen de eervolle taak om datgene wat we leren in de groepsvormingslessen, om te zetten in het dagelijks leven in de klas. In de afgelopen vijftien jaar dat ik nu deze lessen verzorg in het PO en VO heeft de ervaring me geleerd dat elke groep er z'n voordeel mee doet. Vooral omdat er geen leraar met een wijzende vermanende vinger voor de klas staat, maar iemand die met heel veel plezier de fantasie en creativiteit van de leerlingen weet te prikkelen, waardoor ze zelf vaak bewust of onbewust het antwoord geven op de meest complexe vragen. Met alle positieve gevolgen van dien...

Vanuit de directie

Vorige week vrijdag zaten we als team bij elkaar voor onze derde studieochtend. Juf Willy en juf Marjo startten de ochtend met een presentatie over het geven van feedback, hier hadden zij op individuele basis een cursus voor gevolgd en vonden dat zo interessant dat ze het graag wilden delen met hun collega's. Goede feedback geeft informatie terug aan de leerling over wat hij kan doen om een gewenst resultaat (doel) te behalen en hoe dat te doen. Het is een middel om verder te komen. Ook u als ouder geeft veel feedback aan uw kind. Hoe geeft u uw feedback, bent u zich daarvan bewust? Wat doet uw feedback met uw kind?

Middels onderstaand filmpje wordt u zich bewust van wat uw feedback doet met de ontwikkeling van uw kind.

https://www.youtube.com/watch?v=wPHuD09DB_w

Parkeeractie

De maandag na de herfstvakantie startte de parkeeractie. Groep 8a ging samen met de wijkagent op pad om automobilisten te belonen voor hun goede parkeergedrag of bewust te maken van de onveilige situaties die veroorzaakt worden door verkeerd parkeren of opeens stoppen om kinderen uit te laten stappen. De eerste dag werden er vele groene kaarten uitgedeeld, maar helaas ook behoorlijk wat gele kaarten. Auto's die op de stoep, voor parkeergarages geparkeerd werden, auto's die opeen stopten om kinderen uit te laten stappen. Het was soms onoverzichtelijk en gevaarlijk.

Heel fijn om te zien dat de meeste automobilisten direct iets deden met de feedback die ze kregen van de leerlingen en hun



auto alsnog in de daarvoor bestemde vakken gingen parkeren. De verkeerssituatie was de tweede dag al sterkt verbeterd.

Op de ochtenden zijn er overzichtelijke, veilige verkeerssituaties ontstaan. Dit willen we graag op alle momenten bereiken (dus ook tussen de middag en na schooltijd). De officiële twee weken van actie voeren zijn voor de school voorbij, de wijkagent zal regelmatig blijven toezien op de verkeersveiligheid. Met elkaar (automobilisten, school en wijkagent) maken we er een veilige winter van!
Alvast hartelijk dank voor uw medewerking.

Oudercommunicatie

Nieuwe website

Volgende week dinsdag is het zover, de website wordt vernieuwd! De nieuwe website is up-to-date en werkt op alle verschillende devices! Om deze reden is de website maandag niet toegankelijk.

Op zoek naar:

- De kriebelbrigade zoekt versterking

Hebt u zin en tijd om met de ouders van de kriebelbrigade op zoek te gaan naar ongewenste beestjes op de hoofden van de kinderen? Dan zijn we op zoek naar u!

Hebt u na iedere vakantie tijd om mee te helpen, dan kunt u zich aanmelden bij Sari Visser, s.visser@csgdewaard.nl

- Iemand die oude meubels in een nieuw verfjasje wil steken

Wellicht hebt u de kast buiten al zien staan, deze kast staat te wachten op iemand die tijd heeft om hem in een nieuw verfjasje te steken. Het telraam en de lessenaar zouden ook graag gebeitst willen worden. Wilt u ons daarmee helpen, dan kunt u zich aanmelden bij Renate Vliet, r.vliet@csgdewaard.nl

Activiteiten op school

Kleuterinstuif

Maandagmiddag 20 november vindt de volgende kleuterinstuif weer plaats. Ben jij (bijna) drie jaar en wil je graag komen kijken op de 'echte' basisschool? Dan mag jij maandagmiddag 20 november meespelen en werken met de kleuters van gr. 1-2! Wil je voor 13 november laten weten of je komt? r.vliet@csgdewaard.nl

datum	groep	activiteit
9-11	8A en 8B	techniek workshop in Dordrecht
9-11	4A, 4B, 5A, 5B	Groepsvormingslessen door meester Erwin
14-11 en 23-11	5B	Ruildagen Juf Annemarie en juf Esther
20-11 13.15 – 15.15 u	peuters	Kleuterinstuif

