

## notulen MR-vergadering maandag 26 maart 2018

Aanwezig: Niels, Jeroen, Nicole, Marjon, Mariska, Karen, Renate en Sandra  
Afwezig met kennisgeving: Marcelle

### 1. Welkom

Niels heet iedereen welkom.

### 2. Vorige notulen (zie notulen 22 januari 2018)

Er zijn geen opmerkingen.

### 3. Mededelingen directie

Er zijn geen mededelingen.

### 4. Trendanalyse cito feb 2018

Er wordt gevraagd waarom de kleuren blauw en groen niet worden omgedraaid. Deze kleuren worden op deze manier ook in parnassys gebruikt.

Bij het schooloverzicht op blz 2 punt 6 moet het laatste woord 'worden' weggehaald worden. Op blz 3 bij technisch lezen groep 3 is de kleur oranje. Dit moet groen zijn omdat we op het landelijk gemiddelde zitten.

Op blz 4 bij taalverzorging groep 6 is de score groen. Dit zou blauw moeten zijn omdat we ver boven de norm zitten.

Bij woordenschat blz 4 groep 3 valt op dat we bij cito woordenschat onder het landelijk gemiddelde scores. Bij groep 7 en 8 is de cito woordenschat ook laag maar nog wel binnen de norm.

Op blz 31 bij de aanbevelingen punt 4 staat:

Punt van aandacht blijft of er een juiste verhouding tussen onderwijstijd en kindresultaat is. Hiermee wordt de verhouding bedoeld tussen de hoeveelheid instructie en het resultaat van deze instructie.

Tegenwoordig zijn er veel toetsen die je kunt gebruiken. We gaan heel goed kijken welke cito toetsen we gaan (blijven) gebruiken.

De trendanalyse laat zien dat met name begrijpend lezen een zorgpunt is. De vaardigheidsgroei blijft achter. Op dit moment wordt de methode 'Nieuwsbegrip' gebruikt. Dit schooljaar volgen tien leerkrachten een cursus over begrijpend lezen. Daarna bekijken we of we een herhalingscursus nodig hebben om 'Nieuwsbegrip' op te frissen.

Het blijft lastig om begrijpend lezen aan te pakken. Je kunt wel bepaalde aspecten aanleren maar het gaat vooral om het voordoen en het oefenen.

### 5. Evaluatie toetsingschema

Dit punt is doorgeschoven. Op 14 mei komt dit punt op de teamvergadering.

### 6. Ouderbijdrage

Niels en Marjon bespreken de begroting met de OR.

### 7. Resultaten kwaliteit/veiligheid

Deze vragenlijst over de veiligheid van leerlingen wordt jaarlijks afgenomen. Bij de ouders en de leerkrachten wordt de lijst om het jaar afgenomen.

Uit de vragenlijst komt dat de leerlingen het niet durven aan te geven als ze zien dat andere kinderen pesten in groep 7.

We zijn intensief bezig met groepsvorming lessen. Ook zijn Patricia en Marjo als gedragspecialisten met kinderen individueel aan het werk.

## **8. Formatie en passend onderwijs en gelden werkdrukverlichting**

Renate is bezig met de formatie. We krijgen geld voor passend onderwijs en er is ook geld voor werkdrukverlichting vrijgekomen.

In de vergaderingen is er gesproken over wat het team zou willen mbt werkdrukverlichting. Passend onderwijs moet direct ten goede komen aan de kinderen.

Werkdrukverlichting moet direct ten goede komen aan de leerkrachten.

Wat betreft de werkdrukverlichting kunnen de items verschillen per bouw. De MR oudergeleding heeft instemmingsrecht.

Renate stuurt het document door om door de MR te laten bekijken. De volgende vergadering is op 4 juni. We plannen een reserve vergadering op 25 juni.

## **9. Toekomstgericht onderwijs (hoeveel leerkrachten voor de groep)**

In principe gaan we uit van twee leerkrachten voor een groep. Tegenwoordig is het zo dat leerlingen vaak met meer leerkrachten te maken hebben bv. groeiklas, Spaans, sovatraining, extra instructie, klassen- en groepsdoorbrekend rekenen etc.

Hierdoor is van belang dat er een vast aanspreekpunt is. Deze persoon is verantwoordelijk voor de hoofdvakken en kan indien nodig verwijzen naar de andere leerkrachten.

Waar hebben de ouders behoefte aan? Centraal staan de vragen hoe vaak, op welk moment in het schooljaar en met wie?

Ook bij het groepsdoorbrekend rekenen heb je met een andere leerkracht te maken. De pilot van groepsdoorbrekend rekenen in groep 6 moet nog geëvalueerd worden.

## **10. Schooltijden, zie bijlage**

Het team heeft voor optie twee gekozen. In de middagen wordt de lunchpauze een kwartier korter. In de middag wordt er een kwartier meer lesgegeven en de drie kwartier per week die dan vrijkomt gebruiken we voor bv. nascholing. De leerlingen krijgen hiervoor vrije dagen.

Je mag per jaar maximaal zeven onderbroken weken hebben. Daarom worden de vrije dagen aan deze weken vastgeplakt.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad moet instemmen met een wijziging van onderwijstijd.

Wat is jullie reactie?

Het is kort draaien tussen de middag. Het is belangrijk om uit te leggen waarom je dit doet. De leerlingen moeten om 12 uur buiten staan.

Wat doen we met de uitslag? Met 67 procent van de stemmen gaan we het voorstel bekijken. Als dat niet zo is, beslist de MR zelf. We geven de stemming op papier mee.

Renate maakt een brief die ze eerst met de MR deelt.

## **11. Verkiezing MR**

Wilco van Straten heeft zich als enige kandidaat voor de MR aangemeld. Niels gaat hem bellen en uitnodigen voor de MR vergadering van 4 juni.

## **12. Rondvraag**

Een ouder vraagt waarom de cijfers op het rapport afwijken van de cijfers in parnassys.

Een ouder vraagt of er toneel is op Goede Vrijdag. Dit is niet het geval.

<b>Actiepunten</b>	<b>wie</b>	<b>wanneer</b>	<b>afgerond</b>
--------------------	------------	----------------	-----------------

evaluatie toetsingsschema op agenda juni zetten.	Sandra	juni	ja
bespreken begroting met OR	Niels en Marjon	april	ja
document passend onderwijs sturen aan MR	Renate	april	ja
brief schooltijden aan MR sturen	Renate	april	ja
notulen mailen aan Renate	Sandra	april	ja