



# TUTORLEZEN MET BOUW!

AUTEUR: ARNO HAVERMANS

**O**p de Bouwsteen in 's Graven-deel ben ik vanaf begin april vrijwillig actief als Bouw!-tutor voor tien kinderen uit groep 2. Over mijn participatie in Bouw!, in reactie op een oproep in de schoolnieuwsbrief en een artikel in ons lokale huis-aan-huisblad, hoefde ik niet lang na te denken. Lezen is immers dé pijler onder een plezierige, en daarmee succesvolle, schoolloopbaan. Het past bij mij, het voelt heel goed, het doet mijn onderwijshart deugd, om de allerjongsten te ondersteunen bij het slechten van de taalbarrière, een opdracht waar we allemaal voor gestaan hebben. Juist de kinderen voor wie dat slechten niet zo vanzelfsprekend is, hebben naar mijn volle overtuiging veel baat bij het Bouw!-tutorlezen. Dat is mij en de vakmensen van de Bouwsteen na tweeënhalve maand tutorlezen glashelder. Twee ochtenden per week vindt u mij, gewapend met een laptop met twee muizen en een notitieschrift op de Bouwsteen. In een vaste volgorde lees ik per leerling ongeveer een kwar-

tier. In dat kwartier lezen we meestal twee lessen, soms drie, soms één. Een ochtend is daarmee goed gevuld.

In een excel-schema registreer ik de voortgang van de lessen en noteer ik wat mij tijdens het lezen opvalt. Uit dat schema maak ik rapporten die ik deel met de Bouw!-coördinatrice en de leerkrachten. We krijgen zo op school een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen. Ook zien we in welke mate de ouders zich thuis inspannen om ook de afgesproken twee maal per week zo'n 15 tot 20 minuten te lezen in Bouw! met hun kinderen. We zien daar grote verschillen. Ik onderhoud als tutor zo veel mogelijk via e-mail direct contact met de ouders; zij zijn immers mijn collega-tutores.

O ja, waarom twee muizen? Het muisgebruik in Bouw! is intensief en wisselt vaak van tutor naar pupil. Ik ervaar het als handig en prettig als de kinderen een eigen muis hebben. Ik heb ik de afgelopen tweeënhalve maand veel geleerd met en over Bouw! Zonder twijfel een rijkdom. ←



**OVER**

**ARNO HAVERMANS**

Na mijn VWO diploma en studie heb ik van medio jaren tachtig tot vorig jaar gewerkt bij de Belastingdienst. Daarnaast hield ik me o.a. bezig met het uitoefenen van oudermedezeggenschap in het besturen van onderwijsinstellingen. Vorig jaar, na mijn afscheid van de fiscaliteit, keerde ik als vrijwilliger terug in het basisonderwijs, vooral in de onderbouw is véél werk te verzetten; iets wat veel voldoening geeft.