

WМК • EC



**Ark MH vragenlijst leerlingen Veiligheid en  
Welbevinden**

Uitslagen Vragenlijst

**ZML de Ark**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Algemeen	7
Veiligheid	8
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	11
Rapportcijfers	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Slotconclusies	14
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	14

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ark MH vragenlijst leerlingen Veiligheid en Welbevinden van ZML de Ark. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	1 vragen
Veiligheid	17 vragen
Welbevinden	10 vragen
Rapportcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 30 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	ZML de Ark
Adres	Graaf van Egmondstraat 79
Postcode + Plaats	3261AK Oud-Beijerland

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 mei 2017 tot 6 juni 2017.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	14
Aantal afgerond	14
Responspercentage	100%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

---

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

---

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

---

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

## Algemeen

---

Ben je een jongen of een meisje?

---

Jongen

9

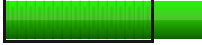





Meisje

5



## Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	4,00			0,00	
Ik voel me veilig op het schoolplein	4,00			0,00	
We maken samen met de juf of meester de regels in de klas.	3,79			0,77	
De juf of meester en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	4,00			0,00	
De juf of meester zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgepraat	4,00			0,00	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	4,00			0,00	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,71			0,80	
Samen met de juf of meester stellen we de regels op om goed met elkaar om te gaan	4,00			0,00	
We leren samen te werken	4,00			0,00	
We leren dingen over mensen die gewoontes hebben uit een ander land (bijvoorbeeld kleren of ander eten)	2,29			1,48	
Ik help iemand als die gepest wordt.	3,36			1,23	
Ik help iemand als die buitengesloten wordt	3,38			1,15	
De juf of meester helpt kinderen die te maken hebben met pesten, slaan of schoppen	4,00			0,00	
Ik voel me veilig op school, want ik word niet gepest	4,00			0,00	
Ik voel me veilig op school , want andere kinderen doen me niet expres pijn.	3,93			0,26	
Bij ons op school hoef je voor andere leerlingen en volwassenen niet bang te zijn	4,00			0,00	
Ik ben voor niets en niemand bang op school	3,93			0,26	
	<b>3,79</b>			<b>0,75</b>	



### **Sterke punten**

- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het schoolplein
- De juf of meester en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt

### **Mogelijke verbeterpunten**

- We leren dingen over mensen die gewoontes hebben uit een ander land (bijvoorbeeld kleren of ander eten)

### **Men is het eens over**

- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het schoolplein
- De juf of meester en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt

### **Bespreekpunten**

- We leren dingen over mensen die gewoontes hebben uit een ander land (bijvoorbeeld kleren of ander eten)
- Ik help iemand als die gepest wordt.
- Ik help iemand als die buitengesloten wordt

## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,57		1,05	
Ik voel me op mijn gemak op het plein	4,00		0,00	
Ik vind het fijn in de klas	3,79		0,77	
Ik voel me op mijn gemak in de klas	3,79		0,77	
Ik kan goed met de andere leerlingen in mijn klas omgaan	4,00		0,00	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	4,00		0,00	
Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	2,71		1,48	
Als ik iets leuks meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	3,57		1,05	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen	3,64		0,89	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend doen	3,79		0,77	
	<b>3,69</b>		<b>0,91</b>	

### Sterke punten

- Ik voel me op mijn gemak op het plein
- Ik kan goed met de andere leerlingen in mijn klas omgaan
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Mogelijke verbeterpunten

- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen

### Men is het eens over

- Ik voel me op mijn gemak op het plein
- Ik kan goed met de andere leerlingen in mijn klas omgaan
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

## Bespreekpunten

- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen
- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Als ik iets leuks meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen

## Rapportcijfers

---

Ik ben tevreden over de veiligheid op school; ik geef de school voor 'Veiligheid' het cijfer:

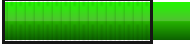
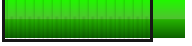


---

Ik vind mijn school een fijne school; ik geef mijn school daarom het cijfer



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheid	3,79			0,75	
Welbevinden	3,69			0,91	

### Sterke punten

- Veiligheid
- Welbevinden

### Bespreekpunten

- Welbevinden
- Veiligheid

## Slotconclusies

ZML de Ark scoort als school een 3,75. Daarmee scoort de school uitstekend.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 14 van de 14 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	3,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	3,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	2	6,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	13,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	19	63,3%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	4,00	
We leren dingen over mensen die gewoontes hebben uit een ander land (bijvoorbeeld kleren of ander eten)	2,29	
Welbevinden		
Ik voel me op mijn gemak op het plein	4,00	
Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	2,71	