



Christelijk Speciaal Onderwijs

Schoolveiligheidsplan ZML de Ark

Uitgangspunten:

1. Het team van de Ark vindt het belangrijk dat elke leerling zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd voelt in de school. De school wil kwalitatief goed onderwijs geven op een plek die veilig is voor iedereen, zodat er met plezier geleerd en gewerkt kan worden. Dat betekent enerzijds dat de school de kans op fysiek gevaar zoveel mogelijk uitsluit en anderzijds dat de school maatregelen neemt om kinderen, personeel en ouders te beschermen tegen sociale en emotionele onveiligheid. Hiermee waarborgen we een gezond en veilig schoolklimaat.
2. Op elke locatie hebben we een coördinator Sociale veiligheid. In Oud-Beijerland is dat Woudie Boelhouwer in Middelharnis Marijn Timmers.
3. Jaarlijks monitoren we de sociale veiligheidsbeleving bij de leerlingen.
4. We gaan zoveel mogelijk uit van uniforme schoolregels en afspraken binnen de verschillende groepen om de doorgaande lijn in de school te waarborgen.
5. Voor leerlingen met heftig gedrag mag afgeweken worden van de standaard regels.
6. Leerlinggedrag is niet meer acceptabel binnen de groep en binnen onze school als de veiligheid en het welbevinden van de leerling, de medeleerlingen of het personeel in gevaar komt.
7. Door preventief beleid proberen we heftig gedrag te voorkomen.
8. We gaan uit van de volgende 6 leefregels:
 1. Luister naar elkaar!
 2. We zijn aardig voor elkaar!
 3. We helpen elkaar!
 4. Ben je boos of verdrietig praat er dan over!
 5. Let goed op je taalgebruik!
 6. We gaan goed met spullen om.

De schoolregels met picto's hangen in elke klas en in de gemeenschappelijke ruimtes en op het plein. We ondersteunen, waar nodig, de regels met gebaren. Voor de jongste kinderen en voor de individuele kinderen die picto's voor gedrag nodigen hebben, gebruiken we de positief gestelde gedragspicto's van SCLERA (www.sclera.be)

9. Onder grens overschrijdend gedrag verstaan we:
 - a. **Verbaal** (Schelden, verwensingen met dodelijke ziektes, bedreiging met fysieke agressie, chanteren, vloeken, seksuele intimidatie en lastig vallen.)
 - b. **Non verbaal - Fysiek** (Schoppen, krabben, wurgen, vernieling, kleding trekken, seksueel grensoverschrijdend gedrag, niet reageren op aanwijzingen van het personeel, slaan, bijten, haren trekken, steken met, spugen, polsen/handen pakken, gooien, beschadigen van materialen/meubilair/gebouw.
10. Bij grens overschrijdend gedrag is sprake van gevaar voor:
 - de leerling
 - medeleerlingen
 - collega's

Voor bijzonder goed onderwijs!



Christelijk Speciaal Onderwijs

Schoolveiligheidsplan ZML de Ark

Stappenplan als leerlingen zich niet aan de regels houden:

1. We waarschuwen de leerling en benoemen het verkeerde gedrag.
2. We geven de leerling de kans om excuses te maken, of zijn of haar gedrag te corrigeren.
3. Afhankelijk van de frequentie en de aard van het gedrag volgt er een actie:
 - a. Straf
 - b. Een plaats buiten de groep.
 - c. In een afgezonderde ruimte met/zonder begeleiding.
4. Bij ernstiger/grensoverschrijdend gedrag neemt de IB'er of een directielid telefonisch contact op met de ouders en gaat er een ingevuld agressie-meldformulier mee naar huis, waarin het ongewenste gedrag beschreven wordt en de consequenties.
5. De ouders/verzorgers worden gevraagd dit formulier te ondertekenen.
6. Bij vernieling moeten de ouders de schade betalen.
7. Bij frequent grensoverschrijdend gedrag nemen we in de regel de volgende acties:
 - a. Bespreken met de coördinator Sociale veiligheid, de intern begeleider en of psycholoog.
 - b. Gesprek met de ouders, coördinator Sociale veiligheid, leerkracht en intern begeleider of directielid.
 - c. Inbrengen in de commissie van begeleiding.
 - d. Inschakelen van deskundigen (intern/extern)
 - e. Ook kan er sprake zijn van schorsings- en/of verwijderingsbeleid.
(Zie procedure CSG de Waard)

Preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen:

- Standaard krijgen de leerlingen een hand bij binnenkomst.
- Duidelijke klassenregels m.b.t. bijv. gedrag. (ped. Handelingsplan)
Naar buiten gaan, etc.
- Facultatief krijgen de leerlingen een hand bij vertrek.
- Begin de les... bijv. eerst starten met iets rustigs zoals lezen of zelfstandig werken met materiaal?
- Begeleiden van de leerlingen bij binnenkomst.
- Leerlingen komen via aparte ingangen binnen.
- Actief pleintoezicht.
- Plein verdelen in stukken voor verschillende groepen leerlingen.
- Uniforme dagstructuur.
- Structuur bij uitstapjes buiten de school (telefoon – verantwoordelijkheden – regels)
- Aanpassen van het lesaanbod.

Voor bijzonder goed onderwijs!



Christelijk Speciaal Onderwijs

Schoolveiligheidsplan ZML de Ark

• Gedragsregels

- Accepteren respecteren
- Geen discriminatie
- Bevorderen positief zelfbeeld
- Veilig klimaat
- Zelfredzaam en weerbaar gedrag
- Zorg voor materialen
- Geen seksuele grappen / intimiteiten / handtastelijkheden
- Misbruik van internet
- Regels m.b.t. beeldend materiaal op school
- Regels m.b.t. leerlingen thuis uitnodigen
- Nablijven
- Omgaan met leerling / kleedkamers / afgesloten ruimtes / douches /
- Schoolkamp / Gym / zwemmen
- Dresscode (aanstootgevende kleding)
- Regels m.b.t. lichaamscontact
- Regels m.b.t. straffen
- Racisme en discriminatie
- Bespreken onacceptabel gedrag
- Klachtenregeling
- Regels voor gebruik internet

Voor bijzonder goed onderwijs!



ZML de Ark

Graaf van Egmondstraat 79, 3261AK Oud-Beijerland – T 0186-612276 – E Arkobl@csgdewaard.nl –
<http://deark.csgdewaard.nl>