



**Kangoeroeklassen**

**CSG De Waard**

**Kangoeroegids voor ouders**

**2017-2018**

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Waarom de Kangoeroeklas? .....	4
Kan mijn kind deelnemen? .....	5
Beleid voor onderwijs bij meer- & hoogbegaafdheid.....	6
Uitgangspunten van het beleid .....	6
Signalering.....	6
Selectieprocedure .....	7
Criteria voor aanmelding.....	8
Organisatie van de Kangoeroeklassen .....	9
Contacten met de thuishoek.....	9
Ontwikkeling onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen bij CSG De Waard	9
Contacten met ouders.....	9
Een dagje in de Kangoeroeklas.....	11
Logboek.....	12
Clusters en locaties .....	13
Schooltijden .....	14
Lesrooster .....	14
Vakanties.....	14
Ziekte .....	14
Afwezigheid.....	14
Vragen.....	14

## Inleiding

Sinds de jaren '90, bij de invoering van 'Weer Samen Naar School', is veel geld en aandacht gegaan naar de leerlingen die minder presteerden dan de gemiddelde leerlingen. Leerkrachten leerden om ook aan de onderwijsbehoeften van deze kinderen te kunnen voldoen. Het resultaat is dat de zorg voor leerlingen binnen CSG De Waard op hoog niveau is, zodat nu minder kinderen worden doorverwezen naar het Speciaal Basisonderwijs dan voorheen. Pas de laatste jaren is er in ons land oog gekomen voor de kinderen die meer kunnen dan de gemiddelde leerling.

Het is algemeen aanvaard dat ook deze categorie kinderen speciale zorg nodig heeft.

Het is beslist niet zo dat kinderen met een hoog IQ er vanzelf wel komen. Zij ervaren allerlei problemen die anders zijn dan die van de bovengenoemde groep kinderen, maar zeker niet minder ernstig.



Ook in het schooljaar 2017-2018 vormt Christelijke Scholengroep De Waard een regionale plusklas, genaamd 'De Kangoeroeklas'.

## **Waarom de Kangoeroeklas?**

In de Kangoeroeklas verzorgen we onderwijs aan excellente leerlingen voor wie meer uitdaging naast de reguliere lessen nodig is. Meerbegaafde kinderen denken anders, leren anders, redeneren anders. Naast uitdaging op cognitief gebied hebben zij behoefte aan contacten met ontwikkelingsgelijken.

In de Kangoeroeklas wordt aan deze behoefte tegemoet gekomen.

Ook voor meerbegaafde kinderen is het belangrijk dat zij in hun eigen omgeving blijven functioneren en met de 'gewone' wereld leren omgaan. Dit is de voornaamste reden waarom de scholen van CSG De Waard in principe niet kiezen voor het plaatsen van deze leerlingen in een aparte school. Het kind blijft voor het grootste deel op de eigen school, in de eigen leefomgeving. Het kind beleeft dezelfde dingen als de vriendjes en vriendinnetjes; toch krijgt het extra uitdaging aangeboden en heeft het contact met gelijkgestemden. Dit laatste gaat na schooltijd via de computer vaak nog door!

Met dit beleid willen de scholen van CSG De Waard (hoog)begaafde leerlingen opleiden die goed kunnen functioneren in een snel veranderende samenleving.

Naast het werken aan opdrachten op hoog cognitief niveau ligt de nadruk ook op het pedagogische vlak.

Belangrijke leerpunten voor meerbegaafden zijn: kunnen samenwerken en afstemmen met anderen, plannen en organiseren, zich kunnen inleven in anderen, herkennen en hanteren van eigen gevoelens of omgaan met de eigen begaafdheid. Zij moeten vaak leren hoe leren gaat en daarover kunnen reflecteren.



### **Kan mijn kind deelnemen?**

Kinderen kunnen deelnemen als zij kenmerken van hoogbegaafdheid of een hoge intelligentie hebben waarbij zij hinder ondervinden van hun eigen begaafdheid. De leerlingen komen één dagdeel per week bij elkaar en krijgen een speciaal programma aangeboden. Dit programma bestaat uit drie onderdelen:

Activiteiten gericht op sociaal–emotionele ontwikkeling: strategische spellen, filosofie, drama, beeldende kunst etc.

Activiteiten gericht op kennis en vaardigheden in de vorm van gezamenlijke en individuele projecten  
Individuele projecten op basis van de eigen keuze van de leerling

**In deze gids wordt alle belangrijke informatie over de Kangoeroeklas ten behoeve van de ouders op een rijtje gezet**

## **Beleid voor onderwijs bij meer- & hoogbegaafdheid**

### **Uitgangspunten van het beleid**

Het belangrijkste uitgangspunt van het beleid is dat alle kinderen, ook zij die meer aankunnen dan de gemiddelde leerling, 'passend onderwijs' krijgen aangeboden op de scholen van CSG De Waard. Omdat voor een groot deel van deze kinderen het probleem rondom meer- en hoogbegaafd ligt in het anders zijn en onbegrepen worden, bieden we die kinderen die hier in vast dreigen te lopen een Kangoeroe-ochtend aan met gelijkgestemden en een specifiek op deze doelgroep afgestemd onderwijsprogramma.

### **Signalering**

Om deze leerlingen te kunnen herkennen gebruiken de scholen het SiDi R protocol en de bijbehorende screeningslijsten vanaf groep 1. Dit protocol bevat instrumenten om de ontwikkelingsvoorsprong bij kleuters en mogelijke (hoog)begaafdheid bij oudere leerlingen in kaart te brengen.



De scholen van CSG De Waard doen de eerste screening al binnen enkele maanden nadat een kind op school komt, want meer- en hoogbegaafden zijn meesters in het 'vooral niet opvallen'. Zij presteren liever ver onder hun niveau dan dat ze laten zien hoeveel meer ze in hun mars hebben.

Als met het SiDi R protocol een potentieel meerbegaafde leerling wordt gesignaleerd, houden de leerkrachten al vanaf groep 1 zoveel mogelijk rekening met de capaciteiten van deze leerling bij het leerstofaanbod. In alle volgende groepen wordt dit uiteraard voortgezet.

### **Selectieprocedure**

Voor 1 april selecteren de leerkrachten vanaf groep 4 de leerlingen die eventueel voor de Kangoeroeklas in aanmerking komen. Deze leerlingen worden door de Coördinator Hoogbegaafdheid gescreend en vervolgens aangemeld bij de plaatsingscommissie van de Kangoeroeklas. Voor de meivakantie besluit deze commissie welke kinderen in aanmerking komen voor de Kangoeroeklas.

Na de meivakantie wordt de uitkomst van de selectie aan de scholen medegedeeld. Plaatsing in de kangoeroegroep is in principe voor 1 of 2 jaar. Ouders worden in juni op de hoogte gebracht over de continuering van de plaatsing.

## Criteria voor aanmelding

De leerlingen voor de Kangoeroeklas worden aangemeld op basis van:

- het observatieverslag van de groepsleerkracht
- resultaten op de methode-gebonden toetsen
- resultaten op de LVS-Cito toetsen
- informatie van ouders
- het observatieverslag van de groepsleerkracht
- resultaten op een IQ-test (optioneel)
- resultaten SiDi R

Scholen geven bij de aanmelding aan waarom een te plaatsen kind baat heeft bij onderwijs en begeleiding in de Kangoeroeklas. Een specifieke hulpvraag van het kind, de school, de leerkracht en/of de ouders is een belangrijk criterium bij de besluitvorming van de plaatsingscommissie. Het hebben van deze specifieke hulpvraag betekent echter niet dat de leerling automatisch geplaatst wordt.





## **Organisatie van de Kangoeroeklassen**

De leerlingen van de Kangoeroeklassen komen vanuit een cluster van basisscholen bij elkaar. Alle leerlingen komen gedurende 1 dagdeel naar de Kangoeroeklas.

## **Contacten met de thuishoel**

Twee keer per jaar hebben de leerkracht van de Kangoeroeklas en de leerkrachten van de 'thuis'school contact over de leerlingen. Elke school heeft een Coördinator Hoogbegaafdheid benoemd. Ook zij zullen regelmatig dat overleg bijwonen. Tijdens dit overleg worden afspraken gemaakt over de aanpak van de leerlingen en de leerstof die wordt aangeboden. De lijnen zijn op deze manier erg kort.

## **Ontwikkeling onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen bij CSG De Waard**

Alle leerkrachten van CSG De Waard namen in 2012-2013 deel aan nascholingsbijeenkomsten georganiseerd door CSG De Waard en MHR. Tijdens deze bijeenkomsten stonden de basisbehoeften van iedere leerling centraal; in het bijzonder van hoogbegaafden leerlingen. Ook de komende jaren is er gelegenheid voor nascholing.

## **Contacten met ouders**

De leerkrachten van de Kangoeroeklassen zijn verantwoordelijk voor de contacten met de ouders als het gaat over het welbevinden van de leerlingen tijdens de lessen van de kangoeroeklas. Voor het algehele onderwijsaanbod blijft de leerkracht van de eigen basisschool verantwoordelijk.

Aan het begin van het schooljaar nodigen de kangoeroeleerkrachten de ouders uit voor een algemene informatieavond.

In het voorjaar wordt er een thema-avond georganiseerd.  
In februari/maart worden door de kangoeroeleerkracht 10-minuten-  
gesprekken georganiseerd voor ouders/verzorgers en hun kind.  
Mochten ouders tussendoor behoefte hebben aan een gesprek dan  
kan dat altijd met de kangoeroeleerkracht afgesproken worden.  
Verder schrijft de Kangoeroeleerkracht over ieder kind een verslag  
na elk contactmoment of uiterlijk aan het einde van het schooljaar en  
bespreekt dit met de basisschool.



## Een dagje in de Kangoeroeklas...

We beginnen met **een rondje**:

Kinderen krijgen de gelegenheid om ervaringen met elkaar te delen tijdens een klassikaal gesprek. Dit varieert van sportervaringen, museumbezoeken, vrijetijdsbesteding, ervaringen die je op school op doet en met vriendschappen tot actualiteiten.

De leerkracht stuurt deze gesprekken aan en leert de kinderen actief naar elkaar te luisteren en op elkaar te reageren. Hierdoor ontstaat een prettige sfeer in de groep waardoor kinderen zich durven te uiten en voor hun mening leren uit te komen.

Aansluitend hierop hebben we **de vraag van vandaag**:

Naar aanleiding van een opmerking uit het 'rondje' of met behulp van stellingen uit boeken komen we tot een filosofisch gesprek.

Deze gesprekken dagen de kinderen uit om na te denken over bepaalde situaties of 'problemen'. Zij kunnen hun gedachten de vrije loop laten gaan en vinden vaak erkenning en herkenning bij elkaar. Ze voeden elkaar als het ware met kennis en inzichten en delen hun twijfels met elkaar.

Daarna volgt het **doordenkertje**:

De leerlingen krijgen een probleem op wiskundig of taalkundig gebied voorgelegd en moeten dit zonder instructie oplossen. Na een afgesproken tijd evalueren we met elkaar de antwoorden. Bij deze opdrachten leren de leerlingen hoe ze zelfstandig naar oplossingen moeten zoeken en dat er meerdere mogelijkheden zijn om tot een oplossing te komen.

De rode lijn door het jaar heen is de **individuele opdracht**:

De kinderen kiezen zelf onderwerpen uit waarmee ze aan de slag gaan. Ze maken als het ware hun eigen leerplan en moeten zelf gaan invullen hoe ze hun doelen bereiken.

De leerkracht heeft daarbij een sturende rol, biedt een luisterend oor en denkt mee bij het zoeken naar de mogelijkheden. Uiteindelijk bepaalt het kind het leerproces.

Tot slot volgt een **gezamenlijke opdracht:**

Bij dit onderdeel staat samenwerken, sociale vaardigheidstraining, expressievakken en spel centraal.

### **Logboek**

De kinderen moeten zelf hun belevingen, ervaringen, leermomenten en werkzaamheden bijhouden in hun eigen logboek.



## **Gegevens Kangoeroeklas**

### **Clusters en locaties**

#### **Cluster 1: Oud Beijerland (donderdagmorgen)**

**Voor scholen uit Oud-Beijerland, Heinenoord, Mijnsheerenland en Piershil**

#### **Locatie: CBS Keuchenius**

Adres: Weegpad 4-6

3262 CL Oud-Beijerland

Tel: 0186-618246

Leerkracht: meester Mark Pegels

#### **Cluster 2: Numansdorp (woensdagmorgen)**

**Voor scholen uit Numansdorp, Klaaswaal, Westmaas en Zuid-Beijerland**

#### **Locatie: CBS De Bron**

Adres: Roerdompsingel 2

3281JH Numansdorp

Tel: 0186-652736

Leerkracht: meester Mark Pegels

#### **Cluster 3: Puttershoek (dinsdagmorgen)**

**Voor scholen uit Strijen, 's Gravendeel en Puttershoek**

#### **Locatie: CBS De Schelp**

Adres: Wilgenlaan 16

3297 BW Puttershoek

Tel: 078-6761661

Leerkracht: Juf Willeke Oudijk

## **Schooltijden**

De lestijden van de Kangoeroeklasklas zijn op dinsdag, woensdag, of donderdag van 9.00 tot 12.00 uur.

## **Lesrooster**

De kangoeroegroepen beginnen in de derde schoolweek en eindigen in de voorlaatste schoolweek.

Ouders/verzorgers kunnen vanaf 8.45 uur hun kind brengen en vanaf 12.00 uur hun kind ophalen.

## **Vakanties**

De vakanties lopen over het algemeen gelijk met de basisscholen in de Hoeksche Waard.

## **Ziekte**

Als uw kind ziek is, dan kunt u dit doorgeven aan de leerkracht.

U stuurt een email aan de leerkracht: [m.pegels@csgdewaard.nl](mailto:m.pegels@csgdewaard.nl). of [w.oudijk@csgdewaard.nl](mailto:w.oudijk@csgdewaard.nl) of meldt het telefonisch bij de clusterschool.

## **Afwezigheid**

Het kan voorkomen dat de basisschool van uw kind een activiteit organiseert waaraan uw kind wil deelnemen. We stellen het op prijs als u dat van te voren met de leerkracht van de Kangoeroeklas overlegt.

## **Vragen**

Heeft u vragen dan kunt u terecht bij de eigen leerkracht van uw kind of de Kangoeroeleerkracht.